

Código do curso	LIN-25-065
Denominación	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON MENORES E ADOLESCENTES CON TDAH
Persoas destinatarias	Persoal educador da Deputación de Pontevedra e dos concellos adheridos ao Plan agrupado de formación continua
Número de horas	20
Datas	Do 29/09/2025 ao 31/10/2025
Metodoloxía	Teórica
Obxectivos	Ofrecer unha formación completa e práctica sobre as estratexias de intervención específicas para menores e adolescentes con TDAH en centros de menores desde unha perspectiva psicolóxica, pedagóxica e social
Contido	Introdución ao TDAH - Definición e características do TDAH: identificación dos síntomas principais (déficit de atención, hiperactividade e impulsividade) - Causas e factores de risco: biolóxicos, ambientais e xenéticos no desenvolvemento do TDAH - Diagnóstico do TDAH: como se realiza o diagnóstico e a súa diferenza con outras condicións - impacto do TDAH no desenvolvemento da ou do menor: efectos na vida escolar, familiar e social. Perspectiva do TDAH no contexto dos centros de menores - Contexto do centro de menores: particularidades da intervención en menores e adolescentes con TDAH no centro de protección - Desafíos e necesidades especiais: como a contorna institucional pode influír no comportamento e na evolución das e dos menores con TDAH - Aspectos legais e éticos: dereitos das e dos menores con TDAH e a responsabilidade das e dos profesionais no seu trato Estratexias educativas e pedagóxicas - Adaptacións curriculares: estratexias de ensino para axudar ás e aos menores con TDAH a mellorar o seu rendemento académico - Metodoloxías activas e motivadoras: técnicas de ensino dinámicas que favorezan a atención e a

	concentración (uso de tecnoloxías, tarefas curtas e atractivas) • Xestión do tempo e da tarefa: estratexias para organizar a xornada escolar ou diaria de maneira que se maximicen os logros • Uso de reforzos positivos: técnicas para mellorar o comportamento e a participación (recompensas, eloxios, incentivos) Intervención psicoeducativa e terapéutica • Terapias psicolóxicas para menores con TDAH: terapia cognitivo-condutual adaptada ao TDAH • Manexo emocional e autorregulación: técnicas para mellorar a xestión emocional e reducir as reaccións impulsivas • Manexo da frustración e da baixa tolerancia ao estrés: como ensinalles ás e aos menores a calmarse e reflexionar ante situacións difíciles Estratexias de intervención no comportamento • Establecemento de normas claras e consistentes: como definir e manter límites de forma adecuada • Manexo de condutas disruptivas e agresivas: técnicas específicas para xestionar condutas impulsivas e difíciles de controlar • Técnicas de relaxación e <i>mindfulness</i>: como as prácticas de <i>mindfulness</i> e relaxación poden axudar a regular o comportamento Xestión da comunicación e das relacións interpersoais • Comunicación efectiva: Técnicas de comunicación adaptadas ás necesidades das e dos menores con TDAH (mensaxes claras, sinxelas e directas) • Fomentar a empatía e as habilidades sociais: actividades e xogos para mellorar as habilidades de relación e a comprensión das emocións • Resolución de conflitos: estratexias para resolver conflitos de maneira construtiva, evitando a escalada de tensións Colaboración familiar e multidisciplinar • Implicación da familia na intervención: como establecer unha boa comunicación cos pais ou titores e crear estratexias de apoio fóra do centro • Traballo en equipo e colaboración interdisciplinar: como as e os profesionais (persoal educador,
--	--

	psicólogo, médico etc.) deben colaborar para crear un plan de intervención integral • Apoio e formación á familia: como ofrecer apoio á familia para xestionar o TDAH no fogar Casos Prácticos e análise de situacións • Simulacións de intervención: resolución de casos prácticos en diferentes contextos dentro do centro de menores • Análise de situacións de conflito e solucións: estudo de casos e análise de intervencións previas para mellorar as estratexias para implementar • Debate e reflexión sobre as intervencións máis eficaces: Identificación de mellores prácticas baseadas nas experiencias das e dos participantes Avaliación e seguimento da intervención • Mecanismos de avaliación: como avaliar os avances e cambios nas e nos menores con TDAH durante o proceso de intervención • Adaptación das estratexias ao longo do tempo: a importancia de modificar e axustar as intervencións segundo os progresos e necesidades cambiantes • Acompañamento e soporte postintervención: estratexias para garantir a continuidade do apoio tras a intervención inicial
--	---