

Código do curso	LIN-26-012
Denominación	LINGUA DE SIGNOS
Persoas destinatarias	Persoal da Deputación de Pontevedra e dos concellos adheridos ao Plan agrupado de formación continua
Número de horas	30
Datas	Do 11/05/2026 ao 30/06/2026
Metodoloxía	Teórico-práctica
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Facer descrições e presentacións breves e sinxelas • Responder a preguntas breves e sinxelas • Ofrecer e recibir información relativa a asuntos cotiáns • Comprender frases, expresións e vocabulario relacionados con áreas de prioridade inmediata • Identificar, de modo xeral, o tema sobre o que se discute • Comunicarse en tarefas sinxelas e habituais que requiran un intercambio simple e directo de información sobre actividades e asuntos • Mostrar control sobre a comunicación utilizando estratexias básicas
Contido	<p>Contidos léxico-semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuo e as relacións persoais (identificación, características, sentimentos e familia) • Educación e traballo (lugares e profesións) • Lecer e viaxes (afeccións, lugares, obxectos, transportes e períodos vacacionais) • Fogar e vivenda (lugares e partes da casa, obxectos do fogar) • Compras e actividades económicas (lugares, actividades, roupa e calzado, comida e bebida) • Saúde (síntomas, profesionais e lugares) • Ciencia e tecnoloxía (informática e outras tecnoloxías) • Organización política e social (ciudades e localidades da contorna, comunidades autónomas) • Universo e xeografía física (flora e fauna, cores, fenómenos meteorolóxicos, lugares, estacións, tempo e calendario) <p>Contidos sintácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O substantivo (a flexibilidade do nome, a posición do substantivo no sintagma, a cuantificación, o número e os nomes clasificatorios) • O adxectivo (grao comparativo de superioridade e igualdade, posición no sintagma nominal e formas clasificadas)

	<ul style="list-style-type: none">• Os deícticos• Os posesivos (posición no sintagma)• Os cuantificadores• Os pronomes interrogativos como e cando (futuro), e a súa colocación• Verbo (aspecto perfectivo e imperfectivo, verbos direccionais, retrodireccionais e recíprocos)• Os adverbios de lugar, tempo relativo, modo, afirmación, negación e inclusión. A súa colocación na oración• Os clasificadores predicativos• As oracións disxuntivas, adversativas, subordinadas substantivas, causais e condicionais• As pausas e o espazo de signación• A orde dos elementos das oracións• Concordancia (o uso do espazo e da mirada)• A expresión facial ligada á intención comunicativa <p>Contidos pragmáticos</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundarase e ampliaranse os do nivel A1• Pedir información relacionada con áreas de prioridade inmediata. Expresar opinións, actitudes e coñecementos sobre tarefas sinxelas e habituais, así como gustos, desexos e sentimentos. Influír na persoa interlocutora. Relacionarse socialmente en situacións cotiás de contido predicible. Construír e comprender discursos <p>Contidos fonolóxicos/querolóxicos</p> <ul style="list-style-type: none">• O concepto de “signo”. Os parámetros formativos: configuración, lugar, movemento, orientación, punto de contacto, plano e compoñentes non manuais. A dactiloloxía. A sílaba na lingua de signos española: signos monosílabos, bisílabos e complexos. Os signos monomanuais e bimanuais. O ritmo, as pausas e o tempo
--	--