

CALENDARIO COMPETENCIAL **2023**  
CON SITUACIONES DE APRENDIZAJE (SA)  
**EDUCACIÓN INFANTIL**





A Guarda

# XANEIRO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de “Descúbreas”  
Inés Cortegoso Budiño (Pontevedra)

## NOTAS

---

---

---

---

SA Situación de aprendizaxe  
“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Oso sonámbulo*, edit. OQO; *Rumores no bosque*, edit. OQO  
*O camiño*, edit. OQO; *Contos en cantos*, colección QSon, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*El infinito en un junco*, Irene Vallejo; *Mujeres que compran flores*, Vanessa Montfort  
*De ninguna parte*, Julia Navarro; *Siete agujas de coser*, Lucía Chacón  
*María Casares fronte ao espello*, Sabela Hermida  
*Lejos de Luisiana*, Luz Gabàs; *Historias de mujeres casadas*, Cristina Campos

### CINE EN FAMILIA

*Tadeo Jones 3: la tabla esmeralda*; *Elemental*; *Lilo, mi amigo cocodrilo*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Maixabel*; *Cinco lobitos*; *Separación* (Apple TV)  
*Love, Death and Robots*; *La maternal*; *As bestas*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						<b>1</b> <b>Belén artesanal. Valga, do 4 de decembro ao 8 de xaneiro</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Lama: Os Prados. Ruta de sendeirismo Tras os Pasos do Camiño Real
<b>2</b> Planificar actividades correspondentes para realizar en familia Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo os seus nomes ou pegando imaxes	<b>3</b> Identificar os obxectos da cociña, dicir o seu nome e describir o seu uso Planificar actividades de lecer en familia para o mes	<b>4</b> Facer un rexistro semanal de comidas con imaxes de folletos ou de internet. Valorar se se segue unha alimentación variada	<b>5</b> Ler un conto e gravar un audio contándolle a familiares Fotografar os agasallos dos Reis Magos da familia e falar da súa utilidade	<b>6</b> Pasar a lingua polos dentes en familia aproveitando o momento de lavalos Xogo en parellas: facer pompas de xabón empregando palliñas	<b>7</b> Elaborar unha axenda con números de teléfono de familiares, aprender tres números e chamar marcando os dixitos Tempo de ler en familia: cada membro da familia escolle un conto, un libro, unha revista ou un xornal	<b>8</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Cañiza: praia fluvial de Parada <b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña
<b>9</b> <b>SA</b> Ver fotos da familia para identificar as e os seus membros e asociar os nomes e o tipo de parentesco. Realizar unha árbore xenealóxica con fotos	<b>10</b> Escoller no frigorífico dous lácteos e comprobar se na etiqueta aparecen letras ou números	<b>11</b> Identificar obxectos que sirvan para a hixiene persoal e dicir o seu nome	<b>12</b> Escoitar a canción <i>How's the Weather?</i> Apagar as luces acesas innecesarias	<b>13</b> Xogo en parellas: cunha palliña e un anaco de algodón, facer careiras de sopros Xogo en parellas: pechar os ollos, respirar polo nariz e soltar o aire pola boca. Repetir cinco veces	<b>14</b> Buscar e participar en xogos infantís e populares das avoas e dos avós	<b>15</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Guarda: castro de Santa Trega <b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre libros
<b>16</b> Darlles manifestacións de cariño aos membros da familia	<b>17</b> Localizar no armario cinco prendas de diferentes cores para vestir diferentes partes do corpo	<b>18</b> Poñer a mesa identificando, nomeando e contando os obxectos colocados e indicando o seu uso	<b>19</b> Mirar pola xanela e indicar o tempo en inglés: <i>it's cloudy/rainy/sunny/windy</i>	<b>20</b> <b>Danzas Ancestrais de San Sebastián (Cangas)</b> Identificar alimentos non saudables nos hábitos alimentarios do fogar Imitar en familia os sons de animais domésticos (can, ovella, gato..)	<b>21</b> Realizar a lista da compra con fotos ou por escrito Acompañar a facer a compra e meter no carro ou na cesta os produtos	<b>22</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Illa de Arousa: praia de Area da Secada
<b>23</b> Ver debuxos animados en familia facendo comentarios e identificando o nome das e dos protagonistas	<b>24</b> <b>Día Internacional da Educación</b> Escoller un anuncio de televisión no que aparezan persoas e comentalo na cea	<b>25</b> <b>SA</b> Realizar un informe oral sobre o estado de limpeza da contorna	<b>26</b> Escribir palabras ou frases máxicas de agarimo para cada membro da familia e pegalas na porta do frigorífico (quérote, gústame falar contigo etc.)	<b>27</b> Escoitar a peza musical <i>O inverno</i> de Vivaldi e acompañala con palmas Buscar en familia fotos das mulleres que recibiron o Premio Nobel da Paz e aprender o nome de tres delas	<b>28</b> Aprender e resolver adiviñas en familia	<b>29</b> Fotografar paisaxes da contorna cando chove
<b>30</b> <b>Día Escolar da Non Violencia e da Paz</b> <b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria con desexos de paz	<b>31</b> Facer a cama, limpar e ordenar o cuarto					



Cabo Udra. Bueu

# FEBREIRO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de “Descúbreas”  
Aroa Ferreiro Camacho (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*O camiño das mazás*, edit. OQO; *Mariluz avestruz*, edit. OQO  
*A mellor sopa do mundo*, edit. OQO; *Cantos contos en cantos*, colección QSon, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Las herederas de la Singer*, Ana Lena Rivera; *Sira*, María Dueñas  
*La señora March*, Virginia Feito; *Luces de Naheiría*, Beatriz de Sara

### CINE EN FAMILIA

*Luck* (Apple TV); *Cars: en la carretera* (serie)

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Mediterráneo*; *La hija oscura*; *Desparejado* (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p><b>1</b></p> <p>Planificar actividades correspondentes para realizar en familia</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Buscar e analizar en familia diferentes disfraces</p>	<p><b>2</b></p> <p>Cantar e bailar <i>Baby Shark</i></p>	<p><b>3</b></p> <p>Deitarse na cama coas mans na barriga; inspirar e espirar sentindo como se enche e se vacía de aire</p> <p>Inflar un globo pouco a pouco</p>	<p><b>4</b></p> <p>Facer unha lista de queudas para poñer e recoller a mesa</p> <p>Inventar un disfraz</p> <p>Tempo de ler: ler un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Arbo: ponte romana sobre o río Deva</p>
<p><b>6</b></p> <p>Pensar e atopar palabras que teñan dúas sílabas. Exemplos: casa, mesa, río...</p>	<p><b>7</b></p> <p>Fotografar un recanto do fogar ou da localidade e enviárlles a fotografía a outros membros da familia para que adiviñen o que é</p>	<p><b>8</b></p> <p>Comentar as cousas que menos nos gustaron do día</p>	<p><b>9</b></p> <p>Chamar polos membros da familia en inglés durante todo o día: <i>Mum, Dad, Sister, Brother, Grandma, Grandad</i></p> <p>Coller un folleto de disfraces, realizar unha descrición, elixir catro e argumentar os motivos da preferencia</p>	<p><b>10</b></p> <p>Lanzar bicos voadores en familia</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia</b></p> <p>Poñer dous recipientes para separar o lixo: papel, brik e plástico</p> <p>Tempo de ler: ler un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>Festa do Cocido de Lalín</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Baiona: fortaleza de Montemorel e carabela Pinta</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña con peixe como ingrediente base</p>
<p><b>13</b></p> <p>Ler ou mirar un conto e contarllo a unha amiga ou amigo a través dun audio</p> <p>Localizar obxectos cadrados e pequenos polo fogar ou pola rúa</p>	<p><b>14</b></p> <p>Buscar alimentos lácteos nun folleto; recortar e escribir ou copiar os seus nomes</p>	<p><b>15</b></p> <p>Axudar a levar o lixo ao colector</p>	<p><b>16</b></p> <p>Escoller unha canción e cambiarlle a letra entre toda a familia para que faga referencia ao Entroido</p>	<p><b>17</b></p> <p>Ir para a cama saltando e cantando ata catro, cinco ou seis e, ao chegar a catro, soprar moi forte para moverlle o pelo a algún membro da familia</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>Entroido de Cobres. Vilaboa, do 18 ao 21</b></p> <p>Tempo de ler: lemos un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p> <p>Preguntar e aprender os nomes dos barrios da parroquia, das parroquias do concello ou das rúas. Aprender o enderezo postal da vivenda familiar</p>	<p><b>19</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Barro: muiños do río Barosa</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre un libro ou un conto no que aparezan animais</p>
<p><b>20</b></p> <p>Facer unha lista de palabras que empecen ou rematen por unha letra determinada (n, a, o, s etc.)</p>	<p><b>21</b></p> <p>Axudar a facer a cea contando o que se fai e como se fai. Nomear os ingredientes</p>	<p><b>22</b></p> <p>Facer zume de froitas para os membros da familia e explicarlles o procedemento de elaboración</p>	<p><b>23</b></p> <p><b>Día de Rosalía de Castro</b></p> <p>Ler e escoitar en familia poemas de Rosalía de Castro e elaborar o caldo de Gloria</p> <p>Escoitar un fragmento de <i>O carnaval dos animais</i>, de C. Saint-Saëns, e moverse ao ritmo da música</p>	<p><b>24</b></p> <p>Escoller dez obxectos da casa e agochar un deles. Tentar adiviñar o que falta</p>	<p><b>25</b></p> <p>Crear e resolver problemas matemáticos da vida cotiá</p> <p>Tempo de ler: ler un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p>	<p><b>26</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Bueu: cabo Udra</p> <p>Xogar en familia ás palabras encadeadas (casa, Sara, rata, taco, coche etc.)</p>
<p><b>27</b></p> <p><b>SA</b> Deseñar un diccionario fotográfico sobre alimentos saudables e crear un informe oral</p>	<p><b>28</b></p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p>					



Monte do Facho. Cangas

# MARZO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de “Descúbreas”  
Sara Sanmartín Nacimiento (Pontevedra)

## NOTAS

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Os sete cabritos*, edit. OQO; *A cociñeira do rei*, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Las modistas de Auschwitz*, Lucy Adlington  
*A fuego lento*, Paula Hawkins

### CINE EN FAMILIA

*Minions, el origen de Gru*; *El gato con botas: el último deseo*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Madres paralelas*; *Bonusfamiljen* (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p>1</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p> <p>Ver un episodio de <i>La patrulla canina</i></p>	<p>2</p> <p>Recompilar e resolver en familia sopas de letras ou encrucillados</p> <p>Facer un audio sobre unha muller da familia á que se lle admire</p> <p>Soprar un pompeiro moi amodo para que só saia unha pompa</p>	<p>3</p> <p><b>Festa da Arribada. Baiona, do 3 ao 5</b></p> <p>Mover a lingua de dereita a esquerda e de arriba abaixo</p> <p>Buscar e resolver enigmas en contos: unha árbore alta, unha casa, un can, un coello, unha co-ciña, unha flor, un rato... ou unha palabra que remate en -o/en -a/-s...</p>	<p>4</p> <p>Expresar mensaxes de cariño</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Facer carteis cos traballos que realizan as mulleres da familia empregando debuxos ou fotos</p>	<p>5</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Caldas de Reis: río Umia. Paseo en bicicleta pola beira do Umia</p> <p><b>SA</b> Crear un <i>podcast</i> sobre monumentos da zona</p>
<p>6</p> <p><b>Semana da Prensa, do 6 ao 10</b></p> <p>Crear e decorar unha guitarra cunha caixa de zapatos e seis gomas elásticas</p> <p>Ler xornais durante a semana e localizar novas do concello</p>	<p>7</p> <p>Escoitar a canción <i>Matriarcas de Guadi Galego</i></p> <p>Identificar coches de diferentes marcas, cores, tamaños etc. pola fiestra desde a casa ou o coche</p>	<p>8</p> <p><b>Día Internacional da Muller</b></p> <p>Contar en inglés o número de protagonistas de <i>La patrulla canina</i> (<i>one, two, three</i> etc.) e dicir os seus nomes</p>	<p>9</p> <p>Buscar palabras e novas nun xornal. Recortar dez palabras e localizar outras dez para formar parellas iguais</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro</p>	<p>10</p> <p>Coa boca pechada, poñer a lingua tocando un lateral da boca e de cara a outro lado coma se tiveses un caramelo na boca</p>	<p>11</p> <p>Elixir un sinal de tráfico e analizar para que serve</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p>	<p>12</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cambados: torre de San Saldurniño</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Campo Lameiro: Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campo Lameiro</p>
<p>13</p> <p>Localizar obxectos azuis e pequenos que estean polos cuartos da casa</p>	<p>14</p> <p>Expoñer en familia que cousas se realizan sen dificultade e cales con dificultade e esforzo</p>	<p>15</p> <p><b>Día Mundial dos Dereitos das Persoas Consumidoras</b></p> <p>Conversar sobre os beneficios da existencia de árbores para os seres vivos</p> <p>Operación rastrexo: identificar matriculas de coches que conteñan certo número ou letra</p>	<p>16</p> <p>Plantar unha árbore ou semente nun testo e rexistrar o nome e a data na que se plantou</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un recanto con árbores</p>	<p>17</p> <p>En familia: <b>facer xestos esaxerados ata conseguir que alguén ría</b></p> <p>Fotografar espazos naturais con árbores e auga</p>	<p>18</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio e logo contar de que se trata</p> <p>Limpar o po da casa</p>	<p>19</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cangas: o monte do Facho</p> <p>Sendeirismo (ata o mirador e os restos arqueolóxicos)</p>
<p>20</p> <p><b>Día Internacional da Felicidade</b></p> <p>Memorizar algunha estrofa dun poema</p> <p>Realizar un rexistro semanal das tarefas realizadas polos membros da familia</p> <p>Fotografar espazos naturais</p>	<p>21</p> <p><b>Día Internacional dos Bosques</b></p> <p><b>Día Mundial da Poesía</b></p> <p><b>Día da Eliminación da Discriminación Racial</b></p> <p>Escoitar a peza musical <i>A primavera</i> de Vivaldi mentres se debuxa ou fotografa unha paisaxe primaveral</p>	<p>22</p> <p><b>Día Mundial da Auga</b></p> <p><b>SA</b> Crear unha guía sobre espazos con auga a partir de fotografías</p> <p>Auditoría ambiental: observar e anotar as veces que se abre a billa e se deixa correr a auga</p> <p>Fotografar espazos con auga</p>	<p>23</p> <p>Recompilar sopas de letras en xornais, revistas, libros etc. e resolvelas</p> <p>Recompilar imaxes publicitarias das revistas ou xornais</p>	<p>24</p> <p><b>Campionato en familia: recoñecer cos ollos pechados o son ou a onomatopea de obxectos da casa (abrir unha billa, conectar a radio, mover unha cadeira, pechar unha porta etc.)</b></p>	<p>25</p> <p>Falar dos momentos felices da xornada ou da semana</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p>	<p>26</p> <p>Representar unha función teatral en familia.</p> <p>Realizar tres chamadas telefónicas preguntando polas accións que se realizan para reducir o consumo de auga</p>
<p>27</p> <p><b>Día Mundial do Teatro</b></p> <p>Identificar prendas de vestir de diferentes cores, tamaños etc. de dous membros da familia ou de persoas que pasen pola rúa</p>	<p>28</p> <p>Deseñar e resolver un problema matemático empregando sumas</p> <p>Cantar cancións da infancia das mamás, dos papás, das avoas, dos avós etc.</p>	<p>29</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria promovendo a asistencia a unha función teatral ou a participación nunha andaina por unha contorna de auga</p>	<p>30</p> <p>Facer un rexistro das froitas, lácteos e peixes que se consumiron durante o mes</p> <p>Facer un mandala de flores e follas</p>	<p>31</p> <p><b>Semana Santa de Cangas, do 31 de marzo ao 9 de abril</b></p> <p>Crear un cronograma para planificar actividades corresponsables e de lecer para realizar en familia</p>		



Torres de Oeste. Catoira

# ABRIL 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de "**Descúbreas**"  
María Ferreirós González (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

SA Situación de aprendizaxe  
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Os tres porquiños*, edit. OQO; *Galiño Pelado*, edit. OQO  
*Máis contos en cantos*, colección QSon, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*La isla más remota del mundo*, Myriam Imedio  
*Hamnet*, Maggie O'Farrell

### CINE EN FAMILIA

*Tipos malos*; *Hotel Transilvania: transformanía*; *Oni: la leyenda del dios trueno*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*La princesa*; *Please Like Me*; *1899* (Netflix)



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					<p><b>1</b></p> <p><b>Semana Santa de Cangas, do 31 de marzo ao 9 de abril</b></p> <p><b>Día das Artes Galegas</b></p> <p><b>Festa da Ostra. Arcade, do 1 ao 2</b></p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p>	<p><b>2</b></p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Catoira: as torres de Oeste</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre a música preferida</p>
<p><b>3</b></p> <p>Localizar no frigorífico alimentos envasados en plástico e reflexionar sobre a posibilidade da reutilización ou reciclaxe deses envases</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>SA</b> Pescudar sobre o patrimonio inmaterial das adiviñas e crear un informe</p> <p>Ordenar a zona de xogos e buscar xoguetes que xa non se usen para reutilizalos</p>	<p><b>5</b></p> <p>Buscar en familia o nome de sete froitas en inglés e asociarlas coas cores (<i>pink, orange, red, violet, yellow, green, blue</i> etc.)</p>	<p><b>6</b></p> <p>Pensar e dicir en voz alta palabras que empecen por unha letra ou un fonema determinado (a, s, m etc.)</p> <p>Colocar un lapis sobre o labio superior coma se fose un bigote</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Día Mundial da Saúde</b></p> <p><b>Festa do Requeixo e do Mel. As Neves</b></p> <p><b>SA</b> Enumerar actividades que melloren a saúde e crear un informe</p> <p>Carreira en familia: ir para a cama facendo de elefantes, formigas e serpes</p>	<p><b>8</b></p> <p>Pensar en nomes de froitas e buscalos no dicionario</p> <p>Ler en familia libros, xornais, contos... e dicir de que tratan</p>	<p><b>9</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cerdedo-Cotobade: ponte romana</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</p>
<p><b>10</b></p> <p>Buscar prendas de vestir que xa non usemos e colocalas nunha caixa para doar</p> <p>Facer un doce en familia; aprender o nome dos ingredientes que leva e escribilos</p>	<p><b>11</b></p> <p>Conversar en familia sobre a primavera identificando as súas características e fotografar árbores en flor</p>	<p><b>12</b></p> <p>Escouitar a canción <i>Old MacDonald Had a Farm</i></p> <p>Escoller en familia unha peza de música clásica e escoitala mentres se investiga sobre quen a compuxo</p>	<p><b>13</b></p> <p>Pensar en nomes de peixes, buscalos no dicionario e debuxalos agrupándoos por tamaño</p>	<p><b>14</b></p> <p>Pasar auga dun vaso a outro mediante unha palliña</p> <p>Poñer cara asustada, contenta, triste...</p>	<p><b>15</b></p> <p>Dirixirlles palabras fermosas ás diferentes persoas da familia</p> <p>Ler en familia e realizar unha ilustración do lido</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre un libro no que se fale de alimentos</p>
<p><b>17</b></p> <p><b>Semana do Libro, do 17 ao 21</b></p> <p><b>Festa de San Telmo. Tui</b></p> <p>Buscar nun xornal números, recortalos e ordenalos de maior a menor</p> <p>Buscar números iguais e facer parellas e trios</p>	<p><b>18</b></p> <p>Ler un libro en familia escrito por mulleres e logo contarllo a unha ou un familiar</p> <p>Pensar e atopar palabras de tres sílabas coma, por exemplo, "camiña"</p>	<p><b>19</b></p> <p>Construir un pau de chuvia con materiais de refugallo</p> <p><a href="http://manualidadesparaninos.com/Biz/palo-de-lluvia/">http://manualidadesparaninos.com/Biz/palo-de-lluvia/</a></p>	<p><b>20</b></p> <p>Observar e anotar as veces que hai luces acesas</p> <p>Escribirlles ou dicirlles palabras ou frases fermosas ás persoas da familia</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Soprar unha lingua de sogra de tal maneira que se aguante de-reita</b></p>	<p><b>22</b></p> <p>En familia, ler un conto de imaxes ou texto</p> <p>Marcar o número de teléfono de alguén da familia e facerlle unha chamada para contarlle o que se fixo durante o día</p>	<p><b>23</b></p> <p><b>Día do libro</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Poio: centro histórico de Combarro</p> <p>Xogo de pistas: busca de hórreos</p>
<p><b>24</b></p> <p>Observar e buscar palabras que sexan curtas en contos e xornais</p> <p>Escribirlles ou dicirlles palabras ou frases fermosas ás persoas da familia</p>	<p><b>25</b></p> <p>Realizar unha serie cos atributos de tamaño e cor con obxectos do fogar</p>	<p><b>26</b></p> <p>Imitar o son dun animal e adiviñar o seu nome en inglés: <i>cat, dog, cow, pig, horse</i>...</p>	<p><b>27</b></p> <p>Crear unha historia dialogada entre os membros da familia</p> <p>Buscar nun conto, libro ou folleto palabras longas e curtas; escribilas ou copialas realizando unha serie (longa-corta)</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Festa da Lamprea. Arbo, do 28 ao 30</b></p> <p>Deseñar e resolver un problema matemático empregando restas ou tamaños</p>	<p><b>29</b></p> <p>Sacarlles unha foto aos sinais de tráfico que hai preto da casa e identificar a súa utilidade</p>	<p><b>30</b></p> <p>Planificar actividades responsables para realizar en familia</p> <p>Xogar en familia a poñer un pé diante do outro arimándoos ben (ouro-prata) e camiñar polo corredor da casa</p> <p>Cronometrar os tempos para melloralos outro día</p>



Cuntis

# MAIO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de "**Descúbreas**"  
Xia, Uxia González Rodríguez (Salceda de Caselas)

## NOTAS

---

---

---

---

SA Situación de aprendizaxe  
"**Descúbreas**" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Carabuñas*, edit. OQO; *Maruxa*, edit. OQO  
*A figueira de Pelostortos*, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*El evangelio*, Elisa Victoria  
*La buena suerte*, Rosa Montero

### CINE EN FAMILIA

*Lightyear*; *El rey ciervo*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*CODA*; *Euphoria*; *Woo, una abogada extraordinaria* (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p><b>1</b></p> <p>Crear un cronograma para planificar actividades corresponsables en familia</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo o nome dos alimentos ou pegando imaxes</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Día Mundial da Loita contra o Acoso Escolar</b></p> <p>Seleccionar libros que non usemos para doalos a un mercado solidario</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre o coidado dos elementos dos parques infantís</p>	<p><b>4</b></p> <p>Medir cantos lapis/pés/mans mide o corredor da casa ou o chan da cociña ou da sala</p> <p>Vixiar as billas abertas e as luces acesas</p>	<p><b>5</b></p> <p>En familia, dar e recibir masaxes con obxectos suaves (pluma, esponxa, peluche etc.)</p> <p>Soprar forte e suave nun muiño de vento para ver a diferenza</p>	<p><b>6</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha peza musical</p>
<p><b>8</b></p> <p>Distinguir, analizar e fotografar os sinais de tráfico de perigo</p> <p>Escoitar unha peza musical tradicional e identificar os instrumentos que se tocan nela</p>	<p><b>9</b></p> <p><b>Día de Europa</b></p> <p>Identificar, nomear, rexistrar e explicar o uso dos obxectos que estean no cuarto e no salón</p> <p><b>SA</b> Buscar e transcribir, gravar ou fotografar unha receita que leve pasta ou arroz</p>	<p><b>10</b></p> <p>Desprazarse en familia pola noite ata a cama poñendo un pé diante do outro a modo de ouro-prata</p> <p>Realizar unha composición plástica cos membros da familia</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Festa do Choco. Redondela, do 11 ao 14</b></p> <p>Retratar todos os membros da familia e realizar un mural ou vídeo</p> <p>Realizar un maratón de palabras en inglés</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>Dar golpes coa lingua contra o padal</b></p> <p><b>Contar adiviñas en familia</b></p>	<p><b>13</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Fotografar membros da familia realizando actividades no fogar</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cuntis: terras de Cuntis</p> <p>Ensinarlles ás persoas da familia o nome de cinco cores en inglés: <i>white, red, blue, yellow, green</i> etc</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro en lingua galega.</p>
<p><b>15</b></p> <p><b>Día Internacional das Familias</b></p> <p><b>Semana das Letras Galegas, do 15 ao 20</b></p> <p>Lerlle á familia unha historia que apareza nun conto</p> <p>Localizar países de Europa onde vivan familiares e amizades</p>	<p><b>16</b></p> <p>Contarlle á familia o que se sabe da persoa homenaxeada neste ano</p> <p>Contar o que cada persoa da familia fixo durante a xornada</p>	<p><b>17</b></p> <p><b>Día das Letras Galegas</b></p> <p>Realizar en familia unha visita virtual a un museo</p> <p>Describir os trazos máis destacados das persoas da familia: alta ou alto, alegre, loira ou loiro, deportista etc</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>Día Internacional dos Museos</b></p> <p><a href="https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales">https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales</a></p> <p>Escoitar a canción <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i> e tocar as partes do corpo que indica</p>	<p><b>19</b></p> <p><b>Xogo en familia: palabras encadeadas: casa, sapo, polo, Lola...</b></p> <p>Poñer e recoller a mesa cantando os obxectos; dicir o seu nome e explicar a súa utilidade</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Festa da Troita. Ponte Caldelas, do 20 ao 21</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Festa do Salmón. A Estrada</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Dozón: igrexa de Vilanova</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha película de cine</p>
<p><b>22</b></p> <p>Participar en xogos infantís e populares das avoas e dos avós: a goma, as chapas, as bólas, a corda etc. e recordar as regras de xogo</p>	<p><b>23</b></p> <p>Separar residuos: papel e cartón, latas, briks, materia orgánica etc.</p>	<p><b>24</b></p> <p>Tocar e dicir en inglés as partes do corpo dun familiar: <i>head, nose, mouth, arm, leg</i> etc.</p>	<p><b>25</b></p> <p>Axudar a levar o lixo ao contedor</p> <p>Escoitar na radio unha nova municipal e explicala</p>	<p><b>26</b></p> <p>Buscar nos armarios da casa prendas en desuso e doalas a Cáritas ou a outra ONG</p>	<p><b>27</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Covelo: praia fluvial de Maiceira. Ruta de sendeirismo</p>
<p><b>29</b></p> <p>Contar o que cada membro da familia fixo durante a xornada</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>SA</b> Identificar, memorizar e fotografar sinais de tráfico importantes para as e os peóns e os vehículos e crear un informe oral</p>	<p><b>31</b></p> <p>Seleccionar libros que non se usen para doalos a un mercado solidario</p>				



Encoro de Eiras. Fornelos de Montes

# XUÑO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de **"Descúbreas"**  
Law, Laura Martínez Puga (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

SA Situación de aprendizaxe  
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Un can e un gato*, edit. OQO; *A rúa da tixola*, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Morder la manzana*, Leticia Dolera e Raquel Riba Rossy  
*El lunes nos querrán*, Najat El Hachmi  
*Cuando no queden más estrellas que contar*, María Martínez

### CINE EN FAMILIA

*Red*; *El monstruo marino*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Downton Abbey: una nueva era*; *Un pequeño mundo*; *Succession*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p><b>1</b></p> <p>Observar, buscar e atopar personaxes de contos que sexan animais e persoas</p> <p>Escribir ou copiar os seus nomes</p>	<p><b>2</b></p> <p>En familia, tentar apagar candeas de diferentes tamaños e a diferentes distancias</p> <p>Planificar actividades correspondentes para realizar en familia</p>	<p><b>3</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo o nome ou pegando imaxes</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>SA</b> Fotografar en familia con tornos naturais e aprender os nomes de regatos, fontes, ríos...</p> <p>Crear un informe oral</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Forcarei: mosteiro de Aciveiro</p>
<p><b>5</b></p> <p><b>Día Mundial do Medio Ambiente</b></p> <p>Escoitar música da radio</p> <p>Nomear palabras en familia e identificar vogais e algunha consoante</p>	<p><b>6</b></p> <p>Pensar ou buscar no dicionario nomes de legumes e cereais e escribilos ou copialos</p> <p>Crear debuxos de animais e plantas</p>	<p><b>7</b></p> <p>Ir á cociña e dicir os nomes en inglés das froitas que atopas: <i>banana, apple, orange, pear, melon</i> etc.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>Festa da Coca. Redondela</b></p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre un recanto con encanto natural da zona</p>	<p><b>9</b></p> <p><b>Contarlle un conto á familia</b></p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>Corpus. Ponteareas, do 10 ao 12</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Crear debuxos de persoas da familia</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Fornelos de Montes: encoro de Eiras</p> <p>Esquí acuático</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</p>
<p><b>12</b></p> <p>Revisar a data de caducidade dos alimentos do frigorífico, fotografalos e colocalos no estante do medio</p>	<p><b>13</b></p> <p><b>Festa da Rosa. Mos</b></p> <p>Fotografar aparellos do fogar e identificar os seus usos</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>SA</b> Observar e buscar personaxes de contos que sexan nenos ou menos e realizar un informe oral e gráfico</p>	<p><b>15</b></p> <p>Colaborar na elaboración dun menú de cea que leve ovo.</p> <p>Escribir a receita</p>	<p><b>16</b></p> <p>Crear debuxos nos que aparezan os membros da familia</p> <p><b>Pasar a lingua polos beizos</b></p>	<p><b>17</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Memorizar números de teléfono de familiares e amizades e realizar, durante o mes, algunha chamada para preguntarlles onde están e que fan</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Paseo en bicicleta: sendeiro do río Tea</p> <p>Memorizar unha canción da infancia das avoas ou dos avós</p>
<p><b>19</b></p> <p>Identificar accións para poder axudar as demais persoas</p> <p>Crear un mandala con flores, follas e pedras</p>	<p><b>20</b></p> <p>Observar, nomear, escribir e debuxar os obxectos de tres sílabas que se empregan na cociña</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Día Europeo da Música</b></p> <p>Escoitar a peza musical <i>O verán</i> de Vivaldi e balancearse ao seu ritmo</p>	<p><b>22</b></p> <p>Observar os obxectos do cuarto de baño e aprender o seu nome e a súa utilidade</p>	<p><b>23</b></p> <p>Ordenar, emparellar e dobrar a roupa do tendal</p> <p><b>Cos ollos pechados, coller aire contando ata catro e soltalo tamén contando ata catro</b></p>	<p><b>24</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p>	<p><b>25</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Gondomar: regato de Peitieiros</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro</p>
<p><b>26</b></p> <p>Colaborar na elaboración de receitas que teñan como ingrediente base legumes ou cereais.</p> <p>Escribilas empregando imaxes</p>	<p><b>27</b></p> <p>Deseñar e resolver un problema matemático empregando datos do supermercado</p>	<p><b>28</b></p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha película de animación ou unha serie</p>	<p><b>29</b></p> <p>Fotografar flores e árbores de distintas cores e tamaños</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>Festa da langosta e da cociña Mariñeira. A Guarda, do 30 de xuño ao 2 de xullo</b></p> <p>Ver a historia <i>The Very Hungry Caterpillar</i></p>		



Petróglifos de Mogor. Marín

# XULLO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de **"Descúbreas"**  
Alicia Moreira Bahamonde (Poio)

## NOTAS

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Chocolata*, edit. OQO; *O señor Ramón e a señora Ramona*, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Aquitania*, Eva G. Sáenz de Urturi; *Los cuatro vientos*, Kristin Hannah  
*Recuerdos del futuro*, Siri Hustvedt

### CINE EN FAMILIA

*Sonic 2*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*La voluntaria*; *El acontecimiento*; *House of the Dragon*; *Corpo aberto*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 <b>Festa da langosta e da cociña Mariñeira. A Guarda, do 30 de xuño ao 2 de xullo</b> Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes	2 <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Illa de Arousa: faro de Punta Cabalo Concello de Sanxenxo: praias de Montalvo. <i>Paddle surf</i> Planificar actividades de lecer en familia para o mes
3 Planificar actividades correspondentes para realizar en familia Ir á biblioteca municipal e solicitar libros en préstamo cada semana	4 Escoller o conto favorito e lérrlle a outras persoas Inventar un conto para contarllo á familia Regar as plantas	5 Escouitar a canción <i>Days of the Week</i> , de Singing Watrus Ensinarlles as túas cancións preferidas a outras persoas	6 Identificar e nomear os obxectos do teu cuarto e dicir para que serven Realizar chamadas de teléfono a familiares e preguntar como están	7 <b>Rapa das Bestas. Sabucedo, do 7 ao 10</b> <b>Xogo familiar. Facer soar forte e suave un instrumento</b> <b>Cos ollos pechados débese dar unha palmada cando o son sexa forte e levantar a man cando sexa suave</b>	8 Xogar ao parchis, á oca ou ao tres en raia e, antes de iniciar o xogo, explicar as regras Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio	9 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Lalín: Centro de Interpretación Castrodeza <b>SA Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</b>
10 <b>SA Crear un informe con estratexias sobre o consumo responsable de luz</b> Realizar a lista da compra con imaxes ou palabras e acompañar a familia a mercar	11 <b>San Benitiño. Pontevedra</b> Campionato de memoria: buscar imaxes, identificalas e fixarse nelas. Despois, tapalas e tratar de recordalas Dicir catro ou cinco palabras para que a familia as recorde	12 Escouitar en familia unha peza musical da radio e acompañala con palmas marcando o ritmo Durante unha semana, indicar en inglés o día da semana que é ( <i>Monday, Tuesday</i> etc.) e sinalalo no calendario	13 Aprender adiviñas ou refráns e facer ilustracións sobre elas Recordar e cantarlle á familia cancións en inglés que se aprenderon no colexio	14 <b>Festa do Cristo de Bouzas. Vigo, do 14 ao 18</b> Ensinar catro ou cinco imaxes para que a familia as recorde <b>Respirar polo nariz en tres tempos e soltar o aire pola boca. Repetir seis veces</b>	15 Organizar un xantar e convidar outras persoas da familia. Decorar a mesa usando flores, mensaxes etc. Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio	16 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Marín: petróglifos de Mogor <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vilagarcía de Arousa: illa de Cortegada. Rutas en caiax ou piragua
17 Recoller area e cunchas para facer un cadro <b>SA Crear unha cuña publicitaria sobre un libro que conteña información sobre alimentos</b>	18 Colaborar na elaboración do almorzo, do xantar, da merenda ou da cea durante a semana	19 <b>Identificar visualmente ou auditivamente os instrumentos dunha banda de música dunha orquestra</b>	20 Realizar debuxos dos membros da familia, fotografalos e usalos para facer unha composición dixital que despois se pode enmarcar	21 Contar o que pasou nas series de debuxos animados que viches durante a xornada Comentar en familia cal foi o xogo para a mellora da fala máis divertido ata agora	22 Crear unha cuña publicitaria sobre actividades de lecer e tempo libre ou unha festa popular do contorno Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio	23 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Meaño: muiño de Daniel O Ferreiro <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vigo: illas Cies
24 Colaborar na elaboración dun doce que leve froitas Buscar receitas no libro de receitas do colexio ou por internet Fotografar as árbores ou plantas ornamentais que máis lle gusten á familia	25 <b>Día Nacional de Galicia</b> <b>SA Escouitar e identificar en familia sons de animais da contorna natural: grilo, bubela, merlo, pardello, galiña, can, gato etc. e realizar un informe oral</b>	26 Darlles ordes aos membros da familia en inglés: <i>jump, hop, open your arms, close your legs, stop...</i>	27 Atender o teléfono Colaborar na elaboración da lista da compra con imaxes ou con palabras <b>Poñer e recoller a mesa toda a semana</b>	28 Escouitar na televisión ou na radio a previsión meteorolóxica para o día seguinte e elixir a roupa axeitada Resolver <i>sudokus</i> , sopas de letras, encrucillados...	29 Gravar mensaxes afectuosas polo Día Mundial da Amizade Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio	30 <b>Festa do Carneiro ao Espeto. Moraña</b> <b>Día Internacional da Amizade</b> <b>Día Mundial contra a Trata de Persoas</b> <b>SA Crear unha cuña publicitaria sobre a fermosura dunha noite con estrelas ou dunha posta de sol</b>
31 Memorizar algún número de teléfono da familia e de atención á cidadanía (urxencias, policía etc.)						



Lagoa Castiñeiras. Vilaboa

# AGOSTO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de “Descúbreas”  
Eva Pico Rosales (Marín)

## NOTAS

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*A bruxa regañadentes*, edit. OQO; *Oso atrapabolboretas*, edit. OQO  
*La fiesta de la araña*, edit. Anaya

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Cuando éramos ayer*, Pilar Eyre; *El baile de las locas*, Victoria Mas  
*La madre de Frankenstein*, Almudena Grandes

### CINE EN FAMILIA

*Chip y Chop. Los guardianes rescatadores*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Lingui, lazos sagrados*; *Alcarràs*; *Cinco lobitos*; *El silencio de la ciudad blanca*



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p>1</p> <p>Realizar unha exposición sobre hábitos saudables dos membros da familia</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p>	<p>2</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria relacionada coa auga e coa pedra sobre un recanto con encanto da zona</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p>3</p> <p><b>Festa do Albariño. Cambados, do 3 ao 6</b></p> <p>Localizar no frigorífico alimentos que caduquen nesta semana</p> <p>Identificar esferas na contorna</p>	<p>4</p> <p>Xogo en familia: alguén da familia comeza inventando un conto e outro compoñente continúa, logo outro ata rematar o conto. Deberán integrar tres personaxes de contos clásicos</p>	<p>5</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Narrar a historia dun conto que xa se lera e describir as e os personaxes principais</p>	<p>6</p> <p><b>Romaría Vikinga. Catoira</b></p> <p><b>Festa do Cristo da Victoria. Vigo</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Mondariz-Balneario: Balneario de Mondariz</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Ruta en bicicleta. Concello de Ribadumia: Ruta da Pedra e da Auga</p>
<p>7</p> <p><b>Festa do Monte. A Guarda, do 7 ao 14</b></p> <p>Crear un album con fotos da familia onde se plasme o paso do tempo</p>	<p>8</p> <p>Recoller a mesa e pasar a fre-gona</p> <p>Crear ou resolver sopas de letras e <i>sudokus</i></p>	<p>9</p> <p>Bailar e gozar coa música nas festas e romarías</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha festa popular</p>	<p>10</p> <p><b>Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova de Arousa, do 10 ao 13</b></p> <p>Fotografar as persoas da familia en parellas e con caras alegres</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p>11</p> <p><b>Mostra de Artesanía e Romaría Medieval. Agolada, do 11 ao 12</b></p> <p>En familia, escoller tres alimentos e, cos ollos pechados e ulindo, adiviñar de cal se trata</p> <p><b>Aprender e resolver adiviñas en familia</b></p>	<p>12</p> <p><b>Día Internacional da Xuventude</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Realizar trazos co dedo na area da praia</p>	<p>13</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Mondariz: ponte de Cernadela</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</p>
<p>14</p> <p>Elixir tres anuncios da televisión e explicar na cea por que se elixiron</p> <p><b>SA</b> Identificar os obxectos perigosos que haxa na casa (coitelos, machete, cristais, tesoiras etc.) e crear un informe oral</p>	<p>15</p> <p><b>Feira do Xamón. A Cañiza</b></p> <p>Colaborar na preparación da cea e recordar como se realiza</p>	<p>16</p> <p><b>Festa da Auga. Vilagarcía de Arousa</b></p> <p>Facer exercicios na praia, piscina ou no río e dicir as accións en inglés: <i>jump, swim, run, walk, stop...</i></p>	<p>17</p> <p>Atender o teléfono cando soe empregando as normas de cortesía (bos días, boas tardes etc.)</p>	<p>18</p> <p><b>Morder o labio inferior e o labio superior</b></p> <p><b>Describir fotografías en familia</b></p>	<p>19</p> <p><b>Festa da Empanada de Bandeira. Silleda</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Recoller follas ou flores e crear composicións</p>	<p>20</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre un libro no que apareza unha avoa ou avó</p>
<p>21</p> <p>Identificar o nome dos obxectos que están no dormitorio, dicir para que serven e escribir os nomes</p>	<p>22</p> <p>Controlar e vixiar o consumo de auga e de luz</p> <p>Inventar unha historia cos nomes da familia</p>	<p>23</p> <p>Observar, identificar e recoñecer os instrumentos musicais que forman parte dunha banda ou dunha orquestra</p>	<p>24</p> <p><b>Festa da Anguía e Mostra da Caña do País. Valga, do 24 ao 27</b></p> <p>Localizar nas páxinas dun folleto publicitario cinco imaxes e memorizalas</p>	<p>25</p> <p><b>Festa do Viño do Condado. Salvaterra de Miño, do 25 ao 27</b></p> <p><b>Aproveitar un paseo para recoller obxectos da natureza e describir eses "tesouros" naturais atopados</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p>	<p>26</p> <p>Observar e identificar substancias perigosas na vivenda: lixivia, limpacristais, deterxentes, amoniaco etc. e pegar etiquetas ou debuxos de prohibido</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p>	<p>27</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Moraña: cruceiro de Amil</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vilaboa: lago de Castiñeiras</p> <p>Paseo ata Coto Redondo</p>
<p>28</p> <p>Recoller cunchas na praia e facer un mural empregando teas, las, fios...</p>	<p>29</p> <p><b>Separar o lixo: papel, materia orgánica, plásticos e briks</b></p> <p><b>Axudar a levar o lixo</b></p>	<p>30</p> <p>Recoller cunchas na praia, contalas e dicir as súas cores en inglés</p> <p>Memorizar o teléfono da Policía Municipal, da Garda Civil, do centro de saúde etc.</p>	<p>31</p> <p><b>SA</b> Indagar sobre os refráns como patrimonio inmaterial</p>			



Poza de Mougás. Oia

# SETEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”\*

Sara Baños Lojo (Vigo)

Alba Nogueira Mosteiro (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*A máscara do león*, edit. OQO; *A voda dos ratos*, edit. OQO  
*Mosquito*, edit. OQO; *Gran libro dos retratos de animais*, colección OQart, edit. OQO

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Piso compartido*, Ana Flecha  
*Violeta*, Isabel Allende; *Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

### CINE EN FAMILIA

*The Sea Beast*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Vortex*; *Grace and Frankie*

SA Situación de aprendizaxe

“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p><b>Feira Franca. Pontevedra, do 1 ao 2</b></p> <p>Facer movementos xiratorios coa lingua dentro da boca pasándoa entre os beizos e os dentes</p> <p>Xogar ao vexo-vexo con alimentos</p>	<p>2</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Inventar unha historia na que aparezan unha flor, un can, un oso, un peixe, un libro e un río</p>	<p>3</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Mos: miliario de San Martiño de Antas</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Nigrán: Templo Votivo do Mar de Panxón</p> <p>Paseo en bicicleta</p>
<p>4</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p>5</p> <p>Pasarlle a fregona á cociña durante a semana</p>	<p>6</p> <p>Escoitar a canción <i>What's Your Name?</i> de Super Simple Songs</p> <p>Escoitar a peza musical <i>O outono</i>, de Vivaldi, movéndose ao seu ritmo</p>	<p>7</p> <p>Narrarlles sucesos que aconteceron durante o día a diferentes persoas</p> <p>Emparellar e dobrar a roupa que se recolleu do tendal e colocala no seu lugar</p>	<p>8</p> <p><b>Virxe da Franqueira. A Cañiza Danzas Ancestrais de Darbo. Cangas</b></p> <p>En familia, lanzar plumas ao aire e soprar intentando que non caian ao chan</p> <p>Escribir ou gravar unha receita que leve como ingrediente base carne ou peixe</p>	<p>9</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Localizar e fotografar triángulos na contorna (carteis, follas, sinais...)</p>	<p>10</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello do Grove: Illa da Toxa</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña con froita</p>
<p>11</p> <p>Escribir palabras fermosas e agochalas en lugares da casa para que cando se atopen sexa unha gran sorpresa</p>	<p>12</p> <p>Planificar actividades correspondentes para realizar en familia</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p>	<p>13</p> <p>En familia, cada membro inventa un nome e pregunta sobre el en inglés: <i>-What's your name? -My name is...</i></p>	<p>14</p> <p>Colaborar na elaboración dun xantar ou dunha cea que leve peixe ou legumes</p>	<p>15</p> <p><b>Meter grans de varios legumes en botes e adiviñar de cal se trata</b></p>	<p>16</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Buscar materiais de refugallo (cartóns, caixas, tapas, chapas etc.) e crear un xoguete ou xogo (verme, parchis, bingo etc.)</p>	<p>17</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello do Porriño: edificio do concello, do arquitecto Antonio Palacios</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria e un informe sobre xogos</p>
<p>18</p> <p>Revisar os alimentos do frigorífico, comprobar a data de caducidade e realizar un rexistro</p> <p><b>SA</b> Clasificar os alimentos pola súa topoloxía (lácteos, froitas, verduras, bebidas etc.) e crear un informe oral sobre os alimentos non saudables</p>	<p>19</p> <p>Todos os membros da familia contarán as tarefas que lles resultan complicadas de facer</p>	<p>20</p> <p>Escoiler un instrumento musical, debuxalo e escoitar unha peza tocada polo instrumento elixido</p> <p>Localizar e fotografar alimentos que estean no frigorífico e que leven números na súa etiqueta</p>	<p>21</p> <p><b>Día Mundial do Alzheimer</b></p> <p>Xogo do vexo-vexo con obxectos que haxa polos diferentes cuartos da casa</p> <p>Describir as prendas que levan os membros da familia</p>	<p>22</p> <p><b>Día Mundial sen Coches</b></p> <p>Desplazarse en familia sen empregar o coche</p> <p>Crear unha cuña publicitaria para promover a necesidade da redución do uso de coches</p>	<p>23</p> <p><b>Día Internacional contra a Explotación Sexual e o Tráfico de Mulleres, Nenas e Nenos</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Escoitar e cantar a canción que máis lle guste á familia</p>	<p>24</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Oia: pozas de Mougás. Ruta a cabalo (picadeiro ou ruta)</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vila de Cruces: encoro de Portodemouros</p> <p>Cada membro da familia contará o que máis lle gustou da semana e por que</p>
<p>25</p> <p>Localizar e fotografar carteis que leven palabras e contar o número destas</p>	<p>26</p> <p>Identificar e fotografar nun supermercado as diferentes seccións: peixería, carnicería, froitería...</p>	<p>27</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha película ou serie na que aparezan animais</p>	<p>28</p> <p>Crear un problema matemático empregando posicións no espacio (enriba, debaixo, dentro...)</p>	<p>29</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre actividades apetecibles para realizar en familia</p>	<p>30</p> <p><b>SA</b> Crear o informe metereolóxico do mes</p>	



Pontevedra

# OUTUBRO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de "Descúbreas"

Sara Casas Lago (Vigo)

Carolina Vázquez Lemos (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

SA Situación de aprendizaxe

"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*Corre, corre cabaciña*, edit. OQO; *A min non me comas*, edit. OQO  
*Comida de cuento*, edit. Anaya

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*La villa de las telas*, Anne Jacobs  
*Todas esas cosas que te diré mañana*, Elisabet Benavent  
*Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

### CINE EN FAMILIA

*Strange World*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Bailando por la vida*; *París, distrito 13*; *Hacks*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						<b>1</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Ponte Caldelas: río Verdugo. Sendeiro Azul do Río Verdugo Planificar actividades de lecer en familia para o mes
<b>2</b> Escoller dous anuncios de televisión e comentalos na cea analizando a súa utilidade <b>SA Recompilar cancións favoritas e argumentar os motivos</b>	<b>3</b> Planificar actividades correspondentes para realizar en familia Facer un menú semanal empregando imaxes de folletos ou de internet	<b>4</b> Contar cada día ata dez en galego, en castelán e en inglés: <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</i>	<b>5</b> <b>Festa do Marisco. O Grove, do 5 ao 16</b> Fotografar familiares Identificar os obxectos da cociña, o seu nome e o seu uso	<b>6</b> <b>Soprar unha candeia sen chegar a apagala vendo como se move lixeiramente</b> <b>Sacar a lingua amodo e introducir a moi rápido e viceversa</b>	<b>7</b> Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Realizar unha axenda con seis números de teléfono de amizades dos membros da familia e descubrir as amizades que se repiten	<b>8</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Pontecesures: río Ulla <b>SA Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña saudable preparada no fogar e que leve vexetais con carne ou peixe</b>
<b>9</b> Elixir a páxina dunha revista ou folleto, cortar en catro ou cinco anacos e montar de novo	<b>10</b> Ler contos con personaxes que sexan nenas Identificar obxectos que se empreguen na limpeza e desinfección do fogar	<b>11</b> <b>Día Internacional da Nena</b> Conversar sobre que facían e fan as mulleres que viven no rural Escoitar unha peza musical na radio e tratar de identificar os instrumentos musicais	<b>12</b> Ler páxinas dun conto escrito por mulleres Identificar e cuantificar as luces acesas innecesarias e apagalas Localizar triángulos na contorna (carteis, sinais, follas, flores...)	<b>13</b> <b>Cos ollos pechados, saborear alimentos e adiviñar de cales se trata</b> Escribir o nome de escritoras dos contos que teñas na casa e con personaxes femininos	<b>14</b> Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Buscar e participar en xogos infantís e populares das avoas e dos avós	<b>15</b> <b>Día Internacional das Mulleres Rurais</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Pontevedra: centro histórico <b>SA Crear unha cuña publicitaria sobre un libro que teña tres palabras no seu título</b>
<b>16</b> Elixir cinco fotografías da familia, explicar os motivos da elección e realizar unha colaxe <b>SA Crear un libro de receitas con alimentos de outono</b>	<b>17</b> Localizar e escribir o nome de escritoras galegas Escoitar a canción <i>Hello</i> de Super Simple Songs e imitar as accións	<b>18</b> Ver o videoclip musical <i>No sa-main</i> , de Paco Nogueiras Ver o telexornal, comprobar o tempo metereolóxico para o día seguinte e buscar a roupa axeitada argumentando a elección	<b>19</b> Facer a lista da compra con fotos ou por escrito Acompañar á compra e meter no carro ou na cesta os produtos Recordar dez alimentos do supermercado	<b>20</b> <b>Pensar nunha palabra e dar unhas palmadas por cada sílaba (casa- ca-sa, dúas palmadas)</b> Localizar e fotografar obxectos perigosos do contorno	<b>21</b> Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Ver unha película de debuxos animados en familia. Ao rematar, comentala e identificar o nome das e dos protagonistas	<b>22</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Portas: edificio da Azucreira <b>SA Crear unha cuña publicitaria sobre un recanto con encanto que teña pedra</b>
<b>23</b> Buscar palabras longas en xornais, revistas, folletos... <b>SA Crear un informe oral sobre obxectos e substancias perigosas do contorno</b>	<b>24</b> Dirixirlles manifestacións de cariño ás persoas da familia Crear, escribir ou gravar palabras ou frases máxicas de agarimo para cada membro da familia e pegalas na porta do frigorífico (quérote, gústame falar contigo etc.)	<b>25</b> Expresar en inglés como te sentes ( <i>I am happy/sad/angry/hungry</i> ) Crear unha cabaza terrorífica con nome e inventar unha historia entre toda a familia	<b>26</b> Pasar a fregona e recoller a mesa na seguinte orde: vasos, pratos, culleres, cubertos e panos de mesa Facer a cama, limpar e ordenar o cuarto	<b>27</b> <b>Coller un conto, elixir unha páxina e localizar visualmente palabras dunha sola sílaba (aínda que non saibas ler)</b>	<b>28</b> Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Crear un problema matemático empregando datos de elementos ou partes corporais	<b>29</b> Aprender e resolver adiviñas en familia e gravar tres delas Realizar chamadas de teléfono a familiares para que participen no magosto
<b>30</b> Fotografar árbores de folia caduca de diferentes tamaños e cores Preguntarlle á familia vocabulario relacionado con Halloween: <i>black cat, witch, spider, bat, pumpkin, skeleton</i> etc.	<b>31</b> Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes					



Fortaleza de Salvaterra de Miño

# NOVEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de “Descúbreas”\*

Marina Fernández Vigo (Vigo)

Ane Fonseca González (Cangas)

## NOTAS

---

---

---

---

SA Situación de aprendizaxe

“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

## PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*A princesa do Caurel*, edit. OQO; *Maxia*, edit. OQO  
*Números de cuento*, edit. Anaya; *Lagarta, lagarta*, edit. Galaxia

## PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Túneles*, Rutu Modan; *La señora March*, Virginia Feito  
*La violinista roja*, Reyes Monforte  
*Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

## CINE EN FAMILIA

*Liga de supermascotas*

## CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Ninjababy*  
*Hive (Colmena)*; *Intimidación (serie)*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p><b>1</b></p> <p>Escoitar a canción <i>Rainbow Colors</i> de The Singing Walrus e repetir as cores</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p>	<p><b>2</b></p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</p>	<p><b>3</b></p> <p>Coa axuda dunha palliña, tentar desprazar unha pelota de pimpón mediante o sopro e metela nun envase de ovos colocado en vertical, a modo de portería</p> <p>Comentar na cea os pratos de comida que máis gustan e os que menos e por que</p>	<p><b>4</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Ir coller castañas a un souto</p> <p>Cocer castañas, pelalas e facer un puré que acompañe a carne, o iogur, a froita etc.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Cuncello de Rodeiro: serra do Faro</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Cuncello de Salceda de Caselas: parque veciñal Espicho do Faro</p> <p>Facer un magosto entre as persoas da familia</p>
<p><b>6</b></p> <p>Descibir a utilidade de obxectos que hai na escola para que adiviñe a familia</p> <p>Localizar palabras maiúsculas en folletos, revistas, xornais...</p>	<p><b>7</b></p> <p>Varrer ou fregar o corredor durante a semana</p> <p>Descibir un obxecto da cociña ou do salón expresando o seu uso</p>	<p><b>8</b></p> <p>Atopar obxectos das seguintes cores: <i>red, green, yellow, blue, purple</i></p>	<p><b>9</b></p> <p>Crear un bocadillo moi terrorífico</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>Campionato en familia: en cadea, nomear obxectos dunha determinada cor</b></p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Festa do San Martiño. Moaña</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Escribir ou gravar receitas salgadas ou doces con cabaza</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Cuncello de Salvaterra de Miño: río Miño e fortaleza. Ruta en bicicleta ou en patín (paseo fluvial da Canuda)</p> <p><b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre un libro no que aparezan ilustracións de árbores</p>
<p><b>13</b></p> <p>Meter follas no medio dun libro, moi estiradas, para que sequen</p>	<p><b>14</b></p> <p>Inventar un poema, un decálogo ou unha rima</p>	<p><b>15</b></p> <p>Escoitar en familia cancións tradicionais galegas movéndose ao son da música</p> <p>Crear un mural con fotos de cando os membros da familia eran pequenos e pequenos</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>SA Realizar unha exposición sobre hábitos de vida saudable relacionados coa hixiene e coa alimentación</b></p>	<p><b>17</b></p> <p>Recoller ourizos, castañas, noces e follas secas para facer un centro floral de outono</p> <p>Imitar a articulación do /g/ facendo gárgaras</p>	<p><b>18</b></p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio</p> <p>Preguntarlles ás nais ou avoas e aos pais ou avós sobre os xogos aos que xogaban na infancia</p>	<p><b>19</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Cuncello de Silleda: mosteiro de Carboeiro. Sendeiro do Deza (fervenza do Toxa)</p> <p>Crear bolboretas lilas e negras para colocalas nun lugar visible da zona</p>
<p><b>20</b></p> <p><b>Día Mundial da Infancia</b></p> <p><b>SA</b> Buscar na contorna árbores con follas e sen follas, fotografalas e realizar un dossier fotográfico</p>	<p><b>21</b></p> <p>Abrir un conto, elixir unha páxina e, a partir das imaxes, inventar, escribir e ilustrar entre varios membros da familia</p>	<p><b>22</b></p> <p>Crear un xilófono con botellas de vidro cheas con distintas cantidades de auga mesturada con témpera de cores</p>	<p><b>23</b></p> <p>Facer unha creación artística coas follas, noces, castañas, ourizos etc. e compoñer un mandala</p>	<p><b>24</b></p> <p>Pensar e dicir palabras que teñan tres ou catro sílabas e inventar frases con elas</p> <p>Localizar e fotografar obxectos de cristal ou cerámica</p>	<p><b>25</b></p> <p><b>Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller</b></p> <p>Escoitar en familia <i>Puerta violeta, de Rozalén, e Déjala que baile, de Alejandro Sanz</i></p> <p>Adiviñar en familia os sons de animais salvaxes</p>	<p><b>26</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Cuncello de Pazos de Borbén: igrexa de Moscoso. Sendeirismo (busca dos petróglifos)</p> <p>Descubrir o nome de alimentos de tres sílabas nos folletos de publicidade</p>
<p><b>27</b></p> <p>Fotografar as caras dos membros da familia expresando medo, alegría, susto e enfado e realizar unha composición</p>	<p><b>28</b></p> <p>Crear e resolver un problema matemático empregando elementos do outono e do magosto</p>	<p><b>29</b></p> <p>Realizar unha serie con obxectos do fogar explicando os atributos establecidos (tamaño, textura, cor, forma...)</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>SA</b> Crear un informe oral e gráfico sobre as enfermidades</p>			



Nadal. Vigo

# DECEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> edición de “Descúbreas”\*

Amparo Mosquera Alonso (Vigo)

María Rodríguez Gabeiras (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL

*A viaxe das bolboretas*, edit. OQO; *Sopa verde*, edit. OQO  
*Animales de cuento*, edit. Anaya; *Diagona viene a casa*, edit. Anaya

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*La doncella guerrera*, Teresa Sagrera  
*Las reglas del juego: las casualidades no existen*, Patricia José  
*Dónde estás, mundo bello*, Sally Rooney; *Alma púrpura*, Marta Martín  
*Últimos días en Berlín*, Paloma Sánchez-Garnica; *Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

### CINE EN FAMILIA

*Ainbo: la guerrera del Amazonas*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Vaca*; *La isla de Bergman*; *Promising Young Woman*

SA Situación de aprendizaxe

“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				1 Campionato en familia: suxeitar na punta da lingua un anaco de galleta ou caramelo brando Xogar a poñer un pé diante do outro arrimándoo ben (ouro-prata) e camiñar polo corredor ou salón da casa	2 Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Planificar actividades correspondentes para realizar en familia Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes	3 <b>Día Internacional das Persoas con Discapacidade</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Soutomaio: castelo de Soutomaio Planificar actividades de lecer en familia para o mes
4 <b>Belén artesanal. Valga, do 4 de decembro ao 8 de xaneiro</b> Crear as normas da familia para o resto do mes <b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria sobre a película ou serie que máis gustou ao longo do ano	5 Identificar xogos, xoguetes e agasallos igualitarios Poñer gorro, bufanda e lubas, escoitar <i>I'm a Little Snowman</i> e sinalar as partes do boneco de neve	6 <b>Día da Constitución</b> Conversar en familia sobre os dereitos humanos (saúde, educación, vivenda...) Nomear en inglés tres xoguetes que queres por Nadal: <i>bike, doll, ball, robot, car, plane...</i>	7 Pensar e atopar palabras que empecen por un fonema ou unha letra determinada Escoller entre as persoas da familia unha panxoliña para cantala nas sobremesas	8 <b>Soprar nun espello empregando unha palliña para que o aire quente o empañe</b>	9 Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Ir para a cama andando coma parrulos	10 <b>Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Tomiño: río Miño e fortaleza de Goián <b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria promovendo as relacións sociais e afectivas entre os membros da familia
11 Crear un centro de Nadal con follas secas, pólas de árbores etc. Buscar xoguetes en bo estado para doarlos a unha ONG	12 Pensar e atopar palabras de dúas e tres sílabas seguindo esta orde, coma, por exemplo, mesa, zapato <b>SA</b> Crear un libro-rexistro de imaxes de Nadal	13 Saudar e despedir os membros da familia en inglés: <i>hello, good morning, how are you?, good evening...</i> Desexarlles ás persoas coñecidas <i>Merry Christmas e Happy New Year</i>	14 Pensar e buscar no dicionario nomes de doces de Nadal Fotografar espazos do fogar e realizar propostas de mellora	15 <b>Observar, buscar e escribir ou dicir palabras que sexan curtas</b> Aprender a letra de panxoliñas e cantalas	16 Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, un conto, un xornal ou unha revista para ler en silencio Cantar en familia unha canción do Nadal	17 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Tui: pórtico da catedral. Ruta de sendeirismo (monte Aloia) <b>SA</b> Crear unha cuña publicitaria dunha receita de Nadal
18 Chamar unha ou un familiar por teléfono, contarlle o que se fixo durante o día e felicitarlle o Nadal Observar e anotar as veces que se acenden as luces	19 <b>Auditoria ambiental: observar e anotar cantas veces se abren as billas e corre a auga</b> Consensuar un premio ou castigo para os membros da familia que usen ben ou mal a auga	20 Bailar ao redor da árbore de Nadal collidos das mans e cantar panxoliñas	21 Crear en familia adobios para a mesa das festas do Nadal Escribir palabras de cariño para os membros da familia	22 <b>Decidir en familia o xogo que máis gustou de todos os realizados para mellorar o sopro ou a respiración</b> Deseñar en familia a lista de menús para o Nadal	23 Fotografar membros da familia con cara de alegría Recibir os membros da familia cun agasallo: unha postal, unha flor seca ou unha planta Axudar a adornar a mesa para a cea de Nadal	24 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Valga: belén de Nadal. Ruta de sendeirismo: fervezas do Valga Axudar a organizar o xantar de Nadal
25 Conversar en familia sobre os recantos con encanto que máis gustaron, expresando os motivos e a cal desexariades volver	26 Expresar as mellores vivencias das festas de Nadal Elixir tres imaxes dun folleto ou revista e crear unha historia	27 Crear unha cuña publicitaria para darlle á cidadanía a benvida ao ano 2023 Localizar as cinco fotografías familiares máis fermosas do ano	28 Felicitar o ano 2023 a través dun audio a amizades e membros da familia	29 Escribir ou debuxar mensaxes de paz	30 <b>SA</b> Crear un informe sobre obxectos e materias perigosos do fogar Escribir ou debuxar mensaxes de paz	31 Deseñar e crear unha felicitación de Nadal e enviárla a alguén da familia por correo postal, WhatsApp ou correo-e Colaborar na colocación de adobios na mesa de fin de ano e poñer a mesa

# CALENDARIO COMPETENCIAL 2024

## EDUCACIÓN INFANTIL

XANEIRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBREIRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

XUÑO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

XULLO 2024

Lun	Mar	Mié	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SETEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OUTUBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DECEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Este calendario competencial do ano 2023 **leva unha dedicatoria especial para as mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”** (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia).

As aprendizaxes que se realizan en familia e dentro da contorna social, cultural e natural son moito máis significativas e duradeiras.

Este calendario “competente” ten a finalidade de facer posible que a educación sexa unha tarefa compartida **e comprometida entre as familias e o profesorado como piares fundamentais xunto coa sociedade.**

Coas transformacións sociais e educativas actuais urxe dotar as familias e o profesorado de estratexias para o desenvolvemento de competencias na contorna social, cultural e familiar.

Deste xeito, todas e todos serán coparticipes activos do proceso educativo.

Por outra parte, o medio social, natural e cultural é o mellor recurso curricular para aprender, para pensar, para pescudar, para cuestionarse...

**As competencias a través das situacións de aprendizaxe promoverán o paradigma educacional de aprender a aprender e aprender facendo.**

No calendario aparecen propostas de **situacións de aprendizaxe**, de actividades de lecer con andainas, buscas do tesouro, de educación ambiental e reciclaxe, sobre o consumo responsable de luz e auga, suxestións de lectura e cine, pautas para o desenvolvemento exitoso da fala e da linguaxe, creación de cuñas ou *podcasts*, actividades colaborativas corresponsables, saudables, solidarias, ecosociais e sostibles.

**O noso desexo é que este calendario favoreza o desenvolvemento físico, afectivo, creativo, social ou intelectual de fillas e fillos, alumnas e alumnos, de persoas docentes e demais integrantes da familia** dun xeito divertido e comprometido, xa que ofrece oportunidades para mellorar a linguaxe verbal oral e escrita, a comprensión e a comunicación, a atención, a memoria, a iniciativa, o emprendemento, a autonomía, a escoita activa, o pensamento reflexivo e deliberativo, a posibilidade de resolver situacións, de falar máis e mellor, de compartir etc., sen esquecermos o desenvolvemento dos **Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) da Axenda 2030**, así como a **competencia en comunicación lingüística (CCL)**, a **competencia plurilingüe (CP)**, a **competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñería (CSTEM)**, a **competencia dixital (CD)**, a **competencia persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA)**, a **competencia cidadá (CD)**, a **competencia emprendedora (CE)** ou a **competencia en conciencia e expresión culturais (CEEC).**

**Todas e todos deben facilitar** ferramentas, estratexias ou actuacións para poder implicarse e compartir esa educación.

**Idea e deseño:** T. Domínguez e B. Sousa

**Propostas de literatura e cine:** T. Domínguez e B. Sousa

**Propostas de actividades en inglés:** A. Martínez Alonso

**Propostas de andainas e rutas saudables:** C. Ubiña

**Deseño de actividades competenciais e situacións de aprendizaxe:** T. Domínguez e B. Sousa



# MULLERES DA MÚSICA

