



CALENDARIO COMPETENCIAL **2022**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**



Santa Tregra. A Guarda

# XANEIRO 2022

Mulleres do cinema  
Noemi Chantada (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

*Unha fábrica de bicos*, María Canosa; *Dez gatiñas viaxeiras*, Eva Mejuto;  
*Días lebre*, Clara López Torres; *Lúa en ningures*, Beatriz Maceda; *O maquinista Antón*, An Alfaya;  
*Libro de contar*, Pep Bruno & Mariona Cabassa; *A noite das mudanzas*, Pep Bruno;  
*Golpes de Luz*, Leticia Costas

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Un amor*, Sara Mesa; *Sira*, María Dueñas

### CINE EN FAMILIA

*Raya y el último dragón*; *Luca*;  
*Rumble: la liga de los monstruos*; *El jinete del dragón*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*A mi madre le gustan las mujeres*; *Rosetta*; *Un lugar tranquilo II*;  
*On the Rocks*; *Historias de San Francisco* (serie); *Hollywood* (serie); *El faro de las orcas*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 <b>Belén artesanal de Valga</b> Colaborar na preparación do xantar e encargarse do deseño da mesa familiar Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos en alimentos do mes. Redactar a lista da compra	2 <b>Belén artesanal de Valga</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Lama: Os Prados, ruta de sendeirismo Tras os Pasos do Camiño Real Planificar actividades de lecer en familia para o mes
3 <b>Belén artesanal de Valga</b> Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables e de menús saudables que se realizarán no fogar Crear unha grella con tarefas que deberá realizar cada membro no fogar durante o mes	4 <b>Belén artesanal de Valga</b> Crear un canal de YouTube familiar para publicar receitas de cociña ou elaborar un libro de receitas Deseño da receita	5 <b>Belén artesanal de Valga</b> Fotografar as plantas que hai na casa, no xardín ou na leira identificando o seu nome e escribindo unha etiqueta para poñer no testo	6 <b>Belén artesanal de Valga</b> Cear coa televisión apagada e conversar sobre inventos útiles para a vida familiar e doméstica Corresponsabilidade: recoller o cuarto	7 <b>Belén artesanal de Valga</b> Escribir en inglés as emocións que sentes: <i>I feel sad/happy/angry/bored...</i> Crear en familia un quebracabezas	8 <b>Belén artesanal de Valga</b> Cociñar en familia: axudar a elaborar a torta de froita ou améndoas Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia Gravación da receita dun doce	9 <b>Belén artesanal de Valga</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Cañiza: praia fluvial de Parada Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural
10 Crear e realizar en familia encrucillados, <i>sudokus</i> ou sopas de letras	11 Elaborar unha lista da compra coas cousas que se precisan para facer unha torta de froita ou de améndoas. Mercar os alimentos	12 Seleccionar, limpar e empaquetar xogos e xoguetes que xa non usemos para doalos a unha ONG	13 Realizar unha videoconferencia para falar con familiares Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación	14 Hora de ler: cada membro da familia escolle un libro, xornal ou revista para ler en silencio. Ao rematar realizarase unha posta en común Corresponsabilidade: colaborar a poñer a lavadora e a pasar o ferro	15 Cociñar en familia: escribir a receita do biscoito de limón e colaborar na súa elaboración. Pesar os ingredientes e elaborar o biscoito. Gravación da receita Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	16 <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Guarda: castro de Santa Trega Xogo de pistas (busca de castros) Crear un <i>podcast</i> sobre cine
17 Auditoria: elaboramos unha lista con todos os aparellos e máquinas que hai na casa e a súa utilidade	18 Consultar o tempo e escribilo en inglés: <i>today it's sunny/rainy/cold...</i> Escribir as rutinas do día en inglés: <i>wake up, have a shower, have breakfast...</i>	19 Xogar ao tres en raia Crear unha táboa para rexistrar os días de sol, chuvia, nubrados, de treboada... e cada mes realizar unha gráfica Rexistrar os días de chuvia do mes	20 Sacarlles fotos a sinais de tráfico preto da casa e identificar a súa utilidade Separar o lixo para reciclar e levarlo ao colector	21 Buscar a receita dos <i>pancakes</i> típicos do Reino Unido e escribir os ingredientes en inglés	22 Cociñar en familia: pan de noces. Escribir a receita empregando o ordenador e realizar a gravación para integrala na canle de YouTube Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	23 <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Illa de Arousa: praia de Area da Secada Crear un <i>podcast</i> sobre un libro
24 <b>Día Internacional da Educación</b> Identificar figuras planas na arquitectura: rectángulo, cadrado, romboide, rombo, triángulo, trapecio	25 Escoitar a canción <i>The Days of the Week</i> e indicar que día é hoxe	26 Xogar en familia ao xadrez e ás damas Crear un decálogo sobre a conservación dos ecosistemas terrestres	27 Resumir oralmente dúas páxinas dun libro	28 Indagar sobre as mulleres que recibiron o Premio Nobel da Paz e explicalo nun documental, póster, <i>podcast</i> , vídeo de YouTube...	29 Elaborar unha lista coas normas do xogo das damas, xadrez ou <i>sudokus</i> empregando o ordenador Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	30 <b>Día Escolar da Non Violencia e a Paz</b> Crear unha cuña publicitaria argumentando e expoñendo os valores da convivencia e a paz
31 Cociñar en familia un primeiro prato con legumes. Escribir a receita empregando o ordenador e realizar a gravación para integrala na canle de YouTube						



Ponte romana. Arbo

# FEBREIRO 2022

Mulleres do cinema  
Beli Martínez (A Guarda)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*Conexión Macarrón*, Leticia Costas; *Poemar o mar*, Antonio García Teijeiro;  
*Pioneiras 2*, Anair Rodríguez; *A carreira de sacos*, Silvia Pazos;  
*Plan de rescate*, Antía Yáñez; *A profesora Ripaldí*, María Alcañiz

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*El arte de enganar al karma*, Elisabet Benavent

### CINE EN FAMILIA

*Los Mitchell's contra las máquinas*;  
*Minions: El origen de Gru*; *Los Croods 2: Una nueva era*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Dos días y una noche*; *Cruella*; *Nuevo orden*; *La chica desconocida*;  
*Élite* (serie); *La cocinera de Castamar* (serie); *Extremely Loud and Incredibly*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p><b>1</b></p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e planificar gastos en alimentos do mes</p> <p>Redactar a lista da compra</p> <p>Elaborar a lista de ingredientes para facer filloas e realizar a compra na tenda</p>	<p><b>2</b></p> <p>Realizar unha actividade física en familia: pasear, andar, remar, andar en bicicleta...</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación</p>	<p><b>3</b></p> <p>Sacar fotos de monumentos da cidade e buscar información sobre eles</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p><b>4</b></p> <p>Expresar verbalmente as cores das paredes da casa</p> <p>Registrar os días de chuvia do mes</p> <p>Elaborar unha lista con todos os teléfonos e correos electrónicos dos membros da familia</p>	<p><b>5</b></p> <p>Corresponsabilidade: limpamos o cuarto</p> <p>Elaborar unha lista da compra coas cousas que precisamos para facer filloas e orellas de Entroido</p> <p>Ir ao supermercado ou á tenda e facer a compra</p>	<p><b>6</b></p> <p>Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables que desenvolverán os membros da familia</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Arbo: ponte romana sobre o río Deva</p>
<p><b>7</b></p> <p>Cociñar orellas e filloas en familia</p> <p>Escribir as receitas empregando o ordenador e realizar a gravación</p>	<p><b>8</b></p> <p>Entrevistar unha ou un traballador sanitario e coñecer a situación pasada e presente a consecuencia da COVID-19</p>	<p><b>9</b></p> <p>Ir á cociña e traducir o nome de catro útiles de cociña ao inglés</p> <p>Escribir cada membro da familia nunha nota adhesiva unha frase positiva para poñer na neveira</p>	<p><b>10</b></p> <p>Recortar dunha revista cinco disfraces que nos gusten e crear un novo para o Entroido</p> <p>Compartir xogos e xoguetes con amizades</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Día internacional da Muller e a Nena na ciencia</b></p> <p>Facer un bingo cos deportes en parellas</p> <p>Inventar problemas matemáticos empregando contidos como números e operacións, xeometría, estatística...</p>	<p><b>12</b></p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p> <p>Visitar as avoas e os avós</p> <p>Expresar e describir as receitas do mes</p> <p>Crear un disface</p>	<p><b>13</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Baiona: fortaleza de Montevideo e carabela Pinta</p> <p>Crear un <i>podcast</i> descriptivo sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p><b>14</b></p> <p>Indagar e argumentar sobre as causas do envellecemento da poboación</p> <p>Sacarlles fotos a todas as plantas que atopemos para facer un rexistro cos seus nomes</p>	<p><b>15</b></p> <p>Xogar ás palabras encadeadas en familia con palabras de tres sílabas</p>	<p><b>16</b></p> <p>Crear un mural coas normas de convivencia da familia</p> <p>Identificar desigualdades no desenvolvemento de tarefas domésticas entre os membros</p>	<p><b>17</b></p> <p>Durante a cea, conversar sobre o que nos gusta de cada membro da familia</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a última película ou capítulo de serie visionada</p>	<p><b>18</b></p> <p>Crear e resolver un problema contextualizado empregando tres operacións matemáticas</p>	<p><b>19</b></p> <p>Corresponsabilidade: limpar o cuarto e os baños</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Festa do Cocido de Lalín</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Barro: muiños do río Barosa (ruta de sendeirismo)</p> <p>Sacar fotos das mascotas das ou dos amigos ou membros da familia e facer un rexistro, póster, documental ou colaxe</p>
<p><b>21</b></p> <p>Seleccionar toda a roupa que che queda pequena para doala a unha ONG</p> <p>Crear e resolver un problema matemático contextualizado empregando datos de medidas de capacidade ou lonxitude</p>	<p><b>22</b></p> <p>Investigar sobre as épocas históricas do patrimonio da zona</p> <p>Xogar ao xadrez</p>	<p><b>23</b></p> <p>Elaborar unha lista con todas as substancias perigosas da vivenda e pegala nun panel</p> <p>Analizar os gastos do mes e buscar estratexias para reducilos nun 3 %</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>Día de Rosalía de Castro</b></p> <p>Realizar as accións da canción <i>Head and Shoulders</i> para aprender as partes do corpo en inglés</p> <p>Localizar, ler e gravar poemas de Rosalía que teñan temática de contornos naturais ou alimentación saudable</p>	<p><b>25</b></p> <p>Crear un audio recompilando o aprendido durante a semana e valorando o que quedou por aprender</p>	<p><b>26</b></p> <p>Realizar un estudo estatístico comparativo dos días de chuvia de xaneiro e febreiro</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>27</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Bueu: Cabo Udra</p> <p>Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre o último libro que leu algún membro da familia</p>
<p><b>28</b></p> <p>Entrevistar a alcaldesa ou o alcalde ou unha concelleira ou concelleiro para preguntarlle as dificultades e éxitos do seu cargo</p>						



Centro de Arqueoloxía. Campo Lameiro

# MARZO 2022

Mulleres do cinema

Paula Cons Varela (Vilagarcía de Arousa)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*A casa de había unha vez*, Ana María Fernández; *Na fogueira dos versos*, Antonio García Teijeiro;  
*Poemas birollos para ler cos ollos*, Fran Alonso; *Nena e o mar*, Érica Esmoris;  
*Xelis, o guieiro das botellas de mar*, Rosa Aneiros; *Restaurante Farruco*, Chus Pereiro

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*El infinito en un junco*, Irene Vallejo

### CINE EN FAMILIA

*Peter Rabbit 2: A la fuga*, *10 Lives*; *El jinete del dragón*;  
*Más allá de la luna* (Netflix)

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*¿Quién te cantará?*; *El olvido que seremos*; *Call Me by Your Name* (serie); *Sex Education* (serie);  
*Bridgerton* (serie); *Fragments de mujer* (serie); *Mi nombre es Khan*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p><b>1</b></p> <p><b>Entroido de Cobres. Vilaboa</b></p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables e actividades de lecer para o mes.</p> <p>Redactar a lista da compra cun orzamento fixo</p> <p>Realizar un gráfico estatístico en Excel sobre os alimentos máis consumidos no fogar o mes anterior</p>	<p><b>2</b></p> <p>Visitar a biblioteca municipal e realizar unha ficha de rexistro dun libro escollido</p> <p>Consultar unha nova en teachingkidsnews.com e suxerir un titular</p>	<p><b>3</b></p> <p>Ler un xornal cada día da semana e localizar algunha nova que fale de mulleres</p> <p>Crear unha grella con tarefas do fogar corresponsables para que realice cada membro da familia durante o mes</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>Festa da Arribada de Baiona</b></p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre o papel das mulleres na familia</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>Festa da Arribada de Baiona</b></p> <p>Indagar sobre as mulleres galegas artistas, investigadoras, deportistas.. Deseñar e realizarlle unha entrevista a unha muller da familia e gravar un audio co móbil</p> <p>Crear en familia unha pequena horta ou xardín vertical na casa</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Festa da Arribada de Baiona</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Caldas de Reis: río Umia</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cambados: torre de San Sadurniño</p> <p>Crear un <i>podcast</i> descriptivo sobre patrimonio cultural ou natural ou alimentación</p>
<p><b>7</b></p> <p><b>Do 7 ao 11 de marzo: Semana da prensa</b></p> <p>Preparar unha merenda que inclúa lácteos e froita, escribir a receita e gravala para colgar na canle de YouTube</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>Día Internacional da Muller</b></p> <p>Escoitar a canción <i>Matriarcas</i> de Guadi Galego</p> <p>Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre o papel das mulleres na historia</p>	<p><b>9</b></p> <p>Escoiler a roupa do día seguinte e dicir os nomes das prendas e das súas cores en inglés</p> <p>Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre consumo responsable de auga</p>	<p><b>10</b></p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre a utilidade e os perigos das redes sociais</p> <p>Gravar un tutorial para subir á canle familiar de YouTube sobre o libro escollido na biblioteca</p>	<p><b>11</b></p> <p>Crear unha liña do tempo dos membros da familia materna e paterna</p> <p>Indagar sobre as concellerías do teu municipio relacionadas coa muller e a compensación das desigualdades</p>	<p><b>12</b></p> <p>Identificar os alimentos caducados</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre os accidentes de tráfico</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>13</b></p> <p>Localizar a oferta cultural en Internet de cinco concellos da túa comarca</p>
<p><b>14</b></p> <p>Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre unha película</p> <p>Analizar e comparar un gráfico cos datos do paro entre mulleres e homes</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>Día Mundial dos Dereitos das Persoas Consumidoras</b></p> <p>Crear a pirámide nutricional mediante recortes dun folleto de alimentación e enviárllela aos membros da familia a través do correo electrónico e do móbil</p>	<p><b>16</b></p> <p>Expresar en inglés algo que che gusta e algo que non: <i>I like/I don't like</i></p> <p>Fotografar doce árbores diferentes da zona e buscar información sobre elas para realizar unha montaxe</p>	<p><b>17</b></p> <p>Crear audios argumentando os beneficios da auga para a saúde</p> <p>Investigar sobre as pegadas dos romanos ou xudeus no patrimonio da provincia e realizar unha liña do tempo</p>	<p><b>18</b></p> <p>Escribir unha poesía e gravar un audio para subir a YouTube</p> <p>Buscar en Internet unha sobremesa típica da Semana Santa e axudar na súa elaboración</p>	<p><b>19</b></p> <p>Indagar sobre a procedencia dos alimentos</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Día Internacional da Felicidade</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Campo Lameiro: Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campo Lameiro</p>
<p><b>21</b></p> <p><b>Día da Eliminación da Discriminación Racial</b></p> <p><b>Día Internacional dos Bosques</b></p> <p><b>Día Mundial da Poesía</b></p> <p>Ler poemas dos libros propostos e explicar a temática</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre o valor dos bosques na zona</p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Día Mundial da Auga</b></p> <p>Crear un manifesto para o consumo responsable de auga e colgalo nas redes sociais ou na canle familiar de YouTube</p> <p>Crear audios publicitando 5 balnearios galegos, españois ou europeos</p>	<p><b>23</b></p> <p>Facer unha breve descrición sobre as relacións entre os membros da túa familia</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>24</b></p> <p>Crear un avatar que diga o que tes pensado facer esta fin de semana</p> <p>Realizar un herbario de plantas medicinais no que se achegue información sobre elas empregando as TIC</p>	<p><b>25</b></p> <p>Propoñer cinco medidas de aforro enerxético no fogar</p> <p>Buscar información sobre unha temática do interese persoal ou familiar e crear, a continuación, un texto descriptivo ou argumentativo</p>	<p><b>26</b></p> <p><b>Festa da Reconquista. Vigo</b></p> <p>Buscar información sobre obras de teatro representadas no último ano en Galicia e comparar coas de España</p> <p>Valorar a última obra de teatro á que asistirades</p>	<p><b>27</b></p> <p><b>Festa da Reconquista. Vigo</b></p> <p><b>Día Mundial do Teatro</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cangas: monte do Facho</p> <p>Xogar coa familia a Adiviña quen son</p> <p>Asistir coa familia á representación dunha obra de teatro e publicitala nas redes sociais</p>
<p><b>28</b></p> <p>Realizar un gráfico estadístico en Excel sobre os alimentos de peixe e vexetais máis consumidos no fogar</p> <p>Resolver <i>sudokus</i> en liña</p>	<p><b>29</b></p> <p>Crear un debuxo libre empregando a técnica do <i>puntillismo</i> logo de analizar diferentes obras de pintores que a empregaron</p>	<p><b>30</b></p> <p>Buscar teatros actuais en Galicia localizados en edificios históricos e rexistrar o número de obras que se representaron o ano anterior</p> <p>Escribir ou relatar os ciclos da auga</p>	<p><b>31</b></p> <p>Crear un mosaico utilizando revistas</p> <p>Inventar e escribir en Word ou Libre Office unha historia de teatro con catro pesonaxes</p>			



Combarro. Poio

# ABRIL 2022

Mulleres do cinema

Belén Sousa Domínguez (Tui)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

*Os señores meses*, Ánxeles Ferrer; *O porco centelludo*, Irene Pérez Pintos; *Garoto busca unha estrela*, Marta Rivera Ferner; *A pequena árbore*, Ánxeles Ferrer; *A aspironeta*, Marta Álvarez; *As flores radioactivas*, Agustín Fernández Paz; *Dúas bágoas por Máquina*, Finca Casalderrey; *A casa abandonada*, Úrsula Heinze

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Mamnet*; *Maggie O'Farrell*

### CINE EN FAMILIA

*Cazafantasmas: más allá*, *Space jam: nuevas leyendas*;  
*Los Croods 2: Una nueva era*; *The Willoughbys* (Netflix); *Raya y el último dragón*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Una canción irlandesa*; *Mia y Moi*; *Miss Marx*; *Moonlight* (serie);  
*La chica danesa* (serie); *Hierro* (serie); *Chocolate*; *Yo soy Sam*



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p><b>1</b></p> <p>Crear unha grella con tarefas que realizará cada membro no fogar durante o mes</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes e redactar a lista da compra cun orzamento fixo</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Festa da Ostra. Arcade</b></p> <p>Crear unha receita con peixe e froitas</p> <p>Buscar en Internet un prato típico de Semana Santa, gravar un audio coa súa receita e colaborar na súa elaboración</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>Festa da Ostra. Arcade</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Meis: Semana Santa de Paradelas</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>
<p><b>4</b></p> <p>Crear un decálogo de hábitos saudables, pegalo no frigorífico e enviárllelo por correo electrónico aos membros da familia, amizades, profesorado...</p>	<p><b>5</b></p> <p>Cear coa TV apagada e conversar e argumentar sobre as accións que os seres humanos realizan e que inflúen no cambio climático</p> <p>Buscar en Internet información sobre a Semana Santa en España e resumila nun mapa mental dixital</p>	<p><b>6</b></p> <p>Expresar en inglés cales son os sitios favoritos da túa localidade: <i>park, museum, candy shop...</i></p> <p>Preguntarlles a tres membros da familia ou amizades sobre os seus animais favoritos e escribielos en inglés</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Día Mundial da Saúde</b></p> <p>Crear un guión e gravar unha película de animais empregando o móbil</p> <p>Enumerar accións que promoven a saúde</p>	<p><b>8</b></p> <p>Empregando Google Maps, crear o mapa da túa zona e sinalizar o percorrido da túa casa á escola ou buscar locais de restauración do concello</p>	<p><b>9</b></p> <p>Gravar un vídeo sobre a importancia de non consumir azucres engadidos</p> <p>Conversar sobre recursos patrimoniais relacionados coa auga</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cerdedo-Cotobade: ponte romana. Ruta de sendeirismo pola ponte romana</p> <p>Crear unha árbore xenealóxica da familia por liña materna e paterna</p>
<p><b>11</b></p> <p>Crear un <i>podcast</i> narrativo sobre patrimonio natural</p> <p>Gravar un audio cada día resumindo o que se aprendeu na xornada escolar</p>	<p><b>12</b></p> <p>Indagar sobre as características dos ecosistemas do contorno recollendo fotografías e datos e realizar unha presentación, titorial, póster...</p>	<p><b>13</b></p> <p>Realizar experiencias sinxelas relacionadas cos cambios de estado (sólido, líquido, gasoso) ou as mesturas</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>Semana Santa</b></p> <p>Inventar e escribir unha historia coas seguintes palabras: virus, hidroxel, fiestra, alfombra</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>Semana Santa</b></p> <p><b>Festa do Requeixo e do Mel</b></p> <p>Gravar un titorial de diferentes mesturas e disolucións caseiras e subilo á canle de YouTube</p>	<p><b>16</b></p> <p>Conversar en familia sobre as fontes de enerxía: luminica, sonora, eléctrica, térmica e química</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>17</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Meis: Semana Santa de Paradelas</p>
<p><b>18</b></p> <p><b>Do 18-22: Semana do libro</b></p> <p>Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre a película ou serie preferida</p>	<p><b>19</b></p> <p>Preguntarlle a un mínimo de dez persoas, a través de chamadas de teléfono e empregando as normas de cortesía, cal é a súa comida preferida e facer un gráfico cos datos empregando as táboas de barras</p>	<p><b>20</b></p> <p>Localizar un libro escrito por mulleres e lelo en familia</p> <p>Expresar en inglés o que debes e non debes facer na casa: <i>I should/I shouldn't...</i></p>	<p><b>21</b></p> <p>Indagar sobre os libros para nenas e nenos e para adultos máis vendidos e localizar algunha crítica</p>	<p><b>22</b></p> <p>Ler en familia un libro (ou capítulo) durante polo menos 30 minutos</p> <p>Crear e resolver un problema matemático con datos reais empregando dobre ou metade</p>	<p><b>23</b></p> <p>Preparar cunha persoa maior unha receita que conteña todos os nutrientes e fotografala para subila a YouTube</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Poio: centro histórico de Combarro</p> <p>Xogo de pistas (busca de hórreos)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre un libro</p>
<p><b>25</b></p> <p><b>Festa de San Telmo en Tui</b></p> <p>Crear unha historia dialogada e representala coa axuda da familia</p> <p>Describir a utilidade de diferentes aparellos do fogar</p>	<p><b>26</b></p> <p>Inventar un rap sobre unha temática e gravar un audio</p>	<p><b>27</b></p> <p>Crear un retrato empregando técnicas diversas: colaxe, óleo, témpera, a carbón...</p>	<p><b>28</b></p> <p>Realizar un gráfico estatístico en Excel sobre os alimentos máis consumidos no fogar desde o inicio do ano</p> <p>Resolver <i>sudokus</i> en liña</p>	<p><b>29</b></p> <p>Pescudar e recoñecer a rede hidrográfica de Europa e identificar os ríos galegos que compartimos con Portugal e con outras comunidades</p> <p>Localizar un libro escrito por mulleres e lelo en familia</p>	<p><b>30</b></p> <p>Fotografar diferentes plantas e animais propios dos ecosistemas da zona</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	



Praia fluvial de Maceira. Covelo

# MAIO 2022

Mulleres do cinema  
Xisela Franco (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*Cuentos en verso para niños perversos*, Roald Dahl; *Al corro de las palabras*, Antonia Rodenas; *Contos por palabras*, Agustín Fernández Paz; *Pinga de choiva*, Ánxela Gracián; *O arco da vella*, Charo Pita; *Vouvos papar*, Luz Méndez e Pere Tobaruela

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Alas de plata*, Camilla Läckberg

### CINE EN FAMILIA

*Sweet Tooth*, *El bebé jefazo: negocios de familia*; *Luca*;  
*Shang-Chi y la ley de los 10 anillos*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Madres verdaderas*; *Con amor, Simon* (serie); *El desorden que dejas* (serie);  
*Fragmentos de mujer* (serie); *Loco por ella* (serie); *The Black Ballon*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						<b>1</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Covelo: praia fluvial de Maceira Ruta de sendeirismo Deseñar a planificación de menús saudables para o mes Redactar a lista da compra e axustar o orzamento
<b>2</b> <b>Día Mundial da Loita contra o Acoso Escolar</b> Crear unha grella con tarefas que realizará cada membro no fogar durante o mes Planificar actividades de lecer en familia para o mes	<b>3</b> Indagar sobre os países de Europa: moedas, linguas, bandeiras e monumentos que leven figuras xeométricas Crear e colorear unha mandala Escribir-lles correos electrónicos a amizades e familiares	<b>4</b> Crear problemas sobre a vida cotiá que se resolvan mediante operacións matemáticas Crear unha maqueta sinxela rexistrando os materiais e o proceso de realización Traducir ao inglés o menú do día	<b>5</b> Crear un trivial das diversas áreas coa aplicación Kahoot para xogar na escola e no fogar Buscar en familia información en inglés dunha capital europea e escribir os lugares de interese	<b>6</b> Indagar sobre as mulleres políticas relevantes en Europa Conversar en familia sobre as vantaxes e inconvenientes dos diferentes medios de transporte	<b>7</b> <b>Festa do Choco. Redondela</b> Realizar unha análise de información dixital sobre as razóns polas que as persoas senten a necesidade de consumir ao ver un anuncio publicitario Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	<b>8</b> <b>Festa do Choco. Redondela</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade Cine en familia para membros da familia ou amizades
<b>9</b> <b>Día de Europa</b> Indagar sobre a funcionalidade das institucións públicas como Concello, Bombeiros, Protección Civil e outras e crear un texto informativo ou expositivo	<b>10</b> Elaborar e argumentar unha menda saudable creando un audio	<b>11</b> Describir en inglés a casa: tamaño, número de cuartos, utilidade... Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio escultórico ou pictórico Expresar en inglés algo que podes e que non podes facer no colexio e no fogar: <i>I can/I can't</i>	<b>12</b> Deseñar unha cea con membros da familia Indagar sobre os membros da familia e a súa historia	<b>13</b> Analizar o equilibrio ou desequilibrio entre mulleres e homes homexeados no Día das Letras Galegas	<b>14</b> Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia Rexistrar e seleccionar os libros favoritos da biblioteca e levar un á escola	<b>15</b> <b>Día Internacional da Familia</b> Buscar na rede un experimento sinxelo Crear unha composición plástica con fotografías dos membros da familia
<b>16</b> <b>Do 16-20: Semana da Literatura Galega</b> Reflexionar e explicar como se poderían evitar accidentes de tráfico e expoñer conclusións	<b>17</b> <b>Día das Letras Galegas</b> Conversar en familia sobre a situación do galego, o seu uso e as estratexias para o seu uso Indagar sobre a persoa homeaxeada e explicarlle á familia o que se aprendeu	<b>18</b> <b>Día Internacional dos Museos</b> Realizar en familia unha visita virtual a un museo <a href="https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales">https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales</a> Describir as dúas obras que máis gustaron	<b>19</b> Conversar en familia sobre os aspectos positivos e negativos de Internet Crear un <i>podcast</i> sobre unha película en galego	<b>20</b> Planificar e organizar unha actividade coas avoas e cos avós Indagar sobre as concas fluviais da península identificando os ríos que pasan por Galicia e o seu estado	<b>21</b> Facer unha colaxe coas fotos da familia en formato dixital e en papel Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	<b>22</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Dozón: igrexa de Vilanova Crear un <i>podcast</i> sobre un libro en galego dunha escritora visibilizando catro regras ortográficas e de puntuación que aparezan no libro
<b>23</b> Indagar sobre xogos tradicionais e crear un mural Inventar un rap ou poema para escribirlo e gravalo co móbil	<b>24</b> Crear unha historia oral, en audio ou escrita a partir dun binomio fantástico con membros da familia como protagonistas	<b>25</b> Facer unha árbore xeneolóxica en inglés: <i>mum, dad, sister, brother...</i> Crear unha tira de cómic na que se promova a vida saudable ou a defensa do medio	<b>26</b> Crear e resolver un problema matemático con datos do contorno do fogar empregando unidades, decenas, centenas e unidades de millar	<b>27</b> Conversar en familia sobre algún problema que tivésemos ao longo do mes e como fixemos para afrontalo e resolvelo	<b>28</b> <b>Festa da Troita. Ponte Caldelas</b> Crear unha receita con peixe e verduras para o libro de receitas familiar e gravala con axuda da familia para a cante de YouTube Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	<b>29</b> <b>Festa da Troita. Ponte Caldelas</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Cuntis: termas de Cuntis Sesión de ioga e relaxación Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre alimentación saudable
<b>30</b> Pescudar sobre os seres vivos da zona agrupándoos en animais, plantas e fungos e realizar un titular, póster ou mapa mental. Completar coa creación dun texto expositivo sobre a temática	<b>31</b> Cear coa televisión apagada, conversar sobre situacións de acoso escolar e buscar solucións para erradicalas					



Santa María de Aciveiro. Forcarei

# XUÑO 2022

Mulleres do cinema

Mariana Carballal (Ourense-Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

*Doce poemas*, Federico García Lorca; *A formiga destemida*, María Reimóndez;  
*Benvido ao outro Barrio. Os Minimortos*, Leticia Costas;  
*A nena, o monstro e o mar: Unha historia de Leopolda Diéguez*, Teresa González Costa;  
*Rubicundo*, María Canosa; *Lía e as zapatillas de deporte*, María Reimóndez

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*A vida secreta de Úrsula Bas*, Arantza Portabales; *Un océano para llegar a ti*, Sandra Barneda;  
*Después de Kim*, Ángeles González-Sinde

### CINE EN FAMILIA

*Cruella*; *Tom y Jerry*; *Los Mitchell's contra las máquinas*; *Encanto*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*La boda de Rosa*; *Tres veranos*; *Chavalas*; *Elisa y Marcela* (serie);  
*O sabor das margaridas* (serie); *Ben X*; *Miracle Run*; *Molly*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p><b>1</b></p> <p>Indagar sobre cancións en inglés que lles gusten aos membros da familia e realizar un rexistro</p> <p>Crear unha grella con tarefas corresponsables que realizará cada membro no fogar durante o mes</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p><b>2</b></p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Redactar a lista da compra, axustar o orzamento e rebaixalo un 3% con respecto ao mes anterior</p>	<p><b>3</b></p> <p>Escoitar novas nun telexornal e conversar coa familia sobre elas ofrecendo opinións e solucións</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación</p>	<p><b>4</b></p> <p>Buscar prendas de vestir en desuso e doalas a Cáritas</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>Día Mundial do Medio Ambiente</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Forcarei: mosteiro de Aceiveiro</p> <p>Crear un póster dixital ou un cartel con recomendacións de coidado do medio e colgalo nas redes sociais</p>
<p><b>6</b></p> <p>Ver un documental relacionado co medio e realizar unha ficha técnica</p>	<p><b>7</b></p> <p>Escoitar unha canle de radio e crear cinco titulares diferentes</p>	<p><b>8</b></p> <p>Localizar palabras en inglés en audicións de cancións</p> <p>Realizar un maratón oral de vocabulario en inglés entre os membros da familia</p>	<p><b>9</b></p> <p>Recoller a mesa e axudar a lavar a louza</p> <p>Indagar e explicar a fotosíntese e a súa utilidade para a vida e a Terra</p>	<p><b>10</b></p> <p>Colaborar a preparar unha comida e poñer a mesa</p> <p>Explicarlle e argumentarlle á familia as causas e consecuencias do cambio climático</p>	<p><b>11</b></p> <p>Aprender, escribir e gravar algunha canción tradicional que saiban as avoas e os avós</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Fornelos de Montes: encoro de Eiras</p> <p><i>Wakeboard</i> (esqui acuático)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio natural relacionado co mundo vexetal</p>
<p><b>13</b></p> <p><b>Festa da Rosa. Mos</b></p> <p>Identificar nunha audición da televisión ou lendo unha nova nun xornal tempos verbais diferentes</p>	<p><b>14</b></p> <p>Localizar lugares preferidos para o lecer en familia e gravar para realizar un documental, póster, mural ou vídeos</p>	<p><b>15</b></p> <p>Pescudar sobre películas de animación en versión orixinal en inglés con subtítulos e ver unha delas en familia</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>Corpus Christi de Redondela (16-19)</b></p> <p><b>Festa da Coca (16-19)</b></p> <p>Crear problemas matemáticos empregando a xeometría</p>	<p><b>17</b></p> <p>Facer a lista da compra, ir á froitería e mercar froita para facer unha crema de iogur con froitos vermellos</p>	<p><b>18</b></p> <p>Escoitar a música preferida dos membros da familia e realizar unha recopilación para gravar nun CD</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>19</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Ponteareas: Festa do Corpus Christi e alfombras florais; ruta do río Tea</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre cine</p>
<p><b>20</b></p> <p>Crear <i>sudokus</i>, crucigramas, sopas de letras, <i>memory games</i>, preguntas de trivial... empregando vocabulario e imaxes de música</p> <p>Ordenar o cuarto</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Día Europeo da Música</b></p> <p>Fotografar palcos de música da zona e analízalos expoñendo e argumentando preferencias</p>	<p><b>22</b></p> <p>Ver debuxos animados ou películas en inglés con membros da familia e identificar cando menos entre tres e cinco palabras</p>	<p><b>23</b></p> <p>Escribirlle unha carta ou mensaxes a unha amiga ou amigo</p> <p>Deseñar unha campaña publicitaria (video, cuñas, <i>podcasts</i>...) para atraer habitantes a localidades envellecidas</p>	<p><b>24</b></p> <p>Buscar unha ruta na rede e facer un plano empregando Google Maps</p> <p>Plantar unha planta da tempada</p>	<p><b>25</b></p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p> <p>Gravación dunha receita dun doce de froita e crema, nata ou queixo</p> <p>Realizar unha horta caseira</p>	<p><b>26</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Gondomar: regato de Peiteiros</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre un libro</p>
<p><b>27</b></p> <p>Cear en familia e conversar sobre lugares do planeta atractivos para ir de vacacións argumentando os motivos</p> <p>Localizar empregando as TIC información sobre mulleres deportistas ou investigadoras da zona</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Día Internacional do Orgullo LGBTI</b></p> <p>Inventar unha poesía en forma de caligrama</p> <p>Buscar nos xornais ou Internet a carteleira de cine e elixir unha película para ir ver coa familia</p>	<p><b>29</b></p> <p>Crear e resolver un problema matemático empregando a estatística con datos do fogar (lectura de libros, alimentos lácteos, inxesta de legumes...), medidas temporais ou múltiplos e submúltiplos do euro</p>	<p><b>30</b></p> <p>Crear un xogo de memoria de vocabulario relacionado co verán</p>			



Illas Cies. Vigo

# XULLO 2022

Mulleres do cinema

Pilar Comesaña Amado (Montevideo/Vigo/actualmente Santiago)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*Los versos del libro tonto*, Beatriz Gimenez; *Versos de cuento*, Carmen Gil;  
*Dúas bágoas por Máquina*, Fina Casalderrey; *A casa abandonada*, Úrsula Heinze;  
*A encantadora*, An Alfaya

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Aquitania*, Eva G. Saénz de Urturi; *Los cuatro vientos*, Kristin Hannah;  
*Recuerdos del futuro*, Siri Hustvedt

### CINE EN FAMILIA

*Rumble: la liga de los monstruos*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Interrail*; *Sevillanas de Brooklyn*; *Special* (serie); *Madres paralelas*;  
*Snow Cake*; *Mercury Rising*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				1 Crear unha receita para o libro de receitas familiar e, con axuda da familia, gravala para a cantle de YouTube creada empregando o móbil Deseñar a planificación de menús saudables para o mes	2 <b>Rapa das Bestas de Sabucedo</b> Planificar actividades correspondentes para realizar cada membro da familia Redactar a lista da compra Crear un <i>podcast</i> sobre alimentos non saudables	3 <b>Rapa das Bestas de Sabucedo</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello da Illa de Arousa. Faro de Punta Cabalo <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Sanxenxo: praia de Montalvo
4 Planificar actividades de lecer en familia para o mes	5 Crear unha historia audiovisual sobre o verán	6 escoitar cancións en inglés interpretadas por mulleres	7 Realizar a recollida selectiva de lixo e crear un póster-mapa cognitivo explicando as cores dos recipientes escoitar as novas dos telexornais ou ler os xornais e conversar en familia sobre a actualidade analizando a situación	8 Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar Corresponsabilidade: poñer e retirar a mesa no xantar ou na cea	9 Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia Planificar actividades de lecer en familia para o mes Gravación dunha receita	10 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Lalin: Centro de Interpretación Castrodeza Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural
11 <b>San Benitiño. Pontevedra</b> Buscar, analizar e comentar cidades ou lugares do mundo para elixir destino para unha hipotética e única viaxe familiar	12 Conversar e argumentar sobre os momentos máis felices e máis complicados do mes anterior Buscar actividades musicais para realizar durante o mes	13 Elixir cantantes en lingua inglesa e escoller en familia cancións argumentando a elección Crear un <i>podcast</i> sobre unha película na que a protagonista sexa unha muller, nenas ou nenos	14 Conversar en familia sobre actividades ou manifestacións culturais da zona e as preferencias de cadaquén Separar o lixo para reciclar, levalo ao colector e crear un manifesto da importancia desta acción	15 <b>Feira do Viño do Rosal</b> Acudir á biblioteca para ler ou buscar libros Medir e calcular a superficie dos cuartos da casa localizando o máis grande e o máis pequeno e a diferenza en metros cadrados	16 <b>Feira do Viño do Rosal</b> Limpar e ordenar o cuarto e o baño Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	17 <b>Feira do Viño do Rosal</b> <b>Festa do Cristo de Bouzas, Vigo</b> <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Meaño: muiño de Daniel O Ferreiro <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vigo: illas Cies
18 Realizar movementos en familia a partir de estímulos rítmicos ou musicais	19 Buscar informacións sobre ONG da zona para colaborar no verán	20 Conversar e falar sobre as cousas que máis nos gustan dos membros da familia Ver unha película ou debuxos animados en inglés	21 Analizar e valorar as facturas do teléfono da luz, do gas... buscando estratexias para reducir o seu gasto	22 Buscar, analizar e comentar cidades ou lugares do mundo con espazos patrimonio da humanidade	23 Crear un tutorial sobre o magnetismo Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	24 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Moaña: mámoa de Chan da Arquíña Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre un libro
25 <b>Día Nacional de Galicia</b> Deseñar e planificar unhas xornadas de vacacións buscando alternativas moi económicas e sostibles	26 Cear sen televisión e conversar sobre anécdotas da infancia de cada membro da familia	27 Conversar sobre o que realizamos no mes, cantas iniciativas tomamos e os aspectos que debemos mellorar	28 Inventar un aparello, describir como é e explicar a súa utilidade Realizar unha descrición dunha posta de sol, dun río, dunha praia ou dunha noite de estrelas	29 Localizar espazos preferidos de lecer pola zona, fotografalos e crear un documental para redes sociais ou YouTube integrando tamén a lingua inglesa	30 <b>Día Internacional da Amizade</b> <b>Día Mundial contra a Trata de Persoas</b> Localizar e fotografar contidos matemáticos na natureza e nas rúas: ángulos, formas xeométricas, esferas, semicircunferencias... Escribir mensaxes de amizade para as e os amigos	31 <b>Festa do Carneiro ao espeto. Moraña</b> Fotografar diferentes industrias da zona



Mondariz-Balneario

# AGOSTO 2022

Mulleres do cinema  
Anxos Fazáns (Pontevedra)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*Versos vegetales*, Antonio Rubio; *Versos fritos*, Gloria Fuertes;  
*Xenaro e o misterio da mochila verde*, Mar Guerra; *Nariz de oro*, Raquel Saiz Abad y Juliana Bollini;  
*O monstro das palabras*, María Reimóndez; *A contar ovellas*, Elvira Pérez;  
*¡Mamasiña, que medo!*, Chus Pereiro; *¡Eres un ser fantástico!*, Sophie Linde

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Un mapa de sal y estrellas*, Jennifer Zeynab;  
*Julia está bien*, Bárbara Montes; *Irina*, Bárbara Yelin

### CINE EN FAMILIA

*El jinete del dragón*; *Peter Rabbit 2: A la fuga*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*La familia perfecta*; *Solo nos queda bailar* (serie); *Ozark* (serie);  
*After Thomas*; *Mozart and The Whale*



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p><b>1</b></p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e facer un cálculo de gastos do mes</p>	<p><b>2</b></p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar</p>	<p><b>3</b></p> <p>Crear unha receita para o libro de receitas familiar e para a canle de YouTube creado e gravala coa axuda da familia</p>	<p><b>4</b></p> <p>Localizar manifestacións pictóricas e escultóricas na zona</p> <p>Crear un <i>podcast</i> narrativo ou argumentativo sobre alimentación</p>	<p><b>5</b></p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre novas que vos sorprendan durante o mes ou sobre os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde</p>	<p><b>6</b></p> <p>Indagar sobre artistas: pintoras ou pintores, actrices ou actores, directoras ou directores, escultoras ou escultores</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Festa do Albariño de Cambados</b></p> <p><b>Romaría Viqueinga de Catoira</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Mondariz-Balneario: Balneario de Mondariz</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Ribadumia: Ruta da Pedra e da Auga</p>
<p><b>8</b></p> <p><b>Festa do Monte (8-14) A Guarda</b></p> <p>Analizar e valorar os consumos non responsables no fogar e tomar decisións para a súa mellora</p>	<p><b>9</b></p> <p>Buscar, analizar e comentar monumentos e edificacións do mundo que nos gustaría visitar</p>	<p><b>10</b></p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre iniciativas solidarias que podemos facer</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Mostra de artesanía e romaría medieval (11-12). Agolada</b></p> <p>Crear un cómic que promova a vida saudable ou o consumo responsable</p>	<p><b>12</b></p> <p>Analizar os gastos superfluos realizados durante o mes e buscar solucións</p>	<p><b>13</b></p> <p>Investigar sobre o fuso horario en diferentes lugares do planeta</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Mondariz: ponte de Cernadela</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p><b>15</b></p> <p><b>Feira do Xamón. A Cañiza</b></p> <p>Buscar estratexias para o aforro de enerxía</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>Festa da Auga de Vilagarcía de Arousa</b></p> <p>Conversar e argumentar sobre a identidade sexual das persoas</p>	<p><b>17</b></p> <p>Ler un pequeno texto en lingua inglesa e buscar nun dicionario as palabras que non se coñezan</p>	<p><b>18</b></p> <p>Conversar sobre a importancia do exercicio físico e deseñar unha planificación deportiva en familia</p>	<p><b>19</b></p> <p>Escoitar as novas dos telexornais ou dos xornais e conversar en familia sobre a actualidade analizando a situación e comparar as novas atopadas</p>	<p><b>20</b></p> <p>Limpar e ordenar o cuarto e o baño</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>21</b></p> <p>Levar o lixo aos colectores correspondentes</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre cine</p>
<p><b>22</b></p> <p>Conversar en familia sobre recursos patrimoniais e etnográficos da zona: pontes, lavadoiros, igrexas, muiños etc. e manifestar as preferencias de cadaquén</p>	<p><b>23</b></p> <p>Pensar sobre que cousas poderíamos facer para darlle unha alegría a algún membro da familia</p>	<p><b>24</b></p> <p>Acudir á biblioteca a ler ou buscar libros en lingua inglesa</p> <p>Ler textos en inglés</p> <p>Redactar a lista da compra do mes en lingua inglesa coa axuda dun tradutor automático</p>	<p><b>25</b></p> <p>Analizar, identificar e memorizar sinais de tráfico importantes para as e os peóns</p>	<p><b>26</b></p> <p>Indagar e comparar os climas en diferentes partes do planeta</p> <p>Crear un documental ou vídeo onde se plasme o paso do tempo</p>	<p><b>27</b></p> <p><b>Festa da Anguía e Mostra da Caña do País. Valga</b></p> <p>Escoitar a música preferida dos membros da familia e realizar unha recompilación nun CD</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Festa do Viño do Condado. Salvaterra de Miño (27-28)</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Moraña: cruceiro de Amil</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vilaboa: lago de Castiñeiras</p> <p>Crear un <i>podcast</i> descritivo dun libro</p>
<p><b>29</b></p> <p>Localizar películas nas carteleiras dos cines da zona e buscar información sobre o papel das actrices nos filmes</p>	<p><b>30</b></p> <p>Crear un documental con fotos da familia nas saídas de vacacións rastrexando nas cámaras de fotos, nos móbiles, no ordenador, en álbums...</p>	<p><b>31</b></p> <p>Crear unha historia en lingua inglesa empregando unha aplicación tipo Story Jumper</p>				



Illa da Toxa

# SETEMBRO 2022

Mulleres do cinema  
Sonia Méndez (Vigo)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

*Un poema para curar a los peces*, J. P. Simón;  
*A formiga coxa*, Marilar Aleixandre; *Viaxe de ida e volta*, Ánxela Loureiro;  
*La última sirena*, Eva Millet; *El niño que perdió su nombre*, D. Cadji, P. Serapicos;  
*La niña que perdió su nombre*, D. Cadji, P. Serapicos

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Nicole*, Virginia Gasull; *Las campanas de Santiago*, Isabel San Sebastián;  
*Una jaula de oro*, Camilla Läckberg

### CINE EN FAMILIA

*The Willoughbys* (Netflix); *10 Lives*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Pan de limón con semillas de amapola*; *El cuento de la criada* (serie);  
*The Death and Life of Marsha P. Johnson* (serie); *Cries from the Heart*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p><b>1</b></p> <p>Pescudar sobre prezos de material escolar e facer un cálculo de gastos e buscar fórmulas para o aforro</p> <p>Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables e de leer</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Feira Franca. Pontevedra</b></p> <p>Describir as principais características do aparello respiratorio, dixestivo, locomotor ou circulatorio explicando as súas funcións</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes e redactar a lista da compra</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>Feira Franca. Pontevedra</b></p> <p>Crear unha receita de sobremesa saudable para o libro de receitas familiar e para a canle de YouTube creada e gravada con axuda da familia</p> <p>Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre alimentación</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Mos: miliario de San Martiño de Antas</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Nigrán: Templo Votivo do Mar de Panxón</p>
<p><b>5</b></p> <p>Deseñar as normas básicas de convivencia do fogar</p> <p>Identificar e recoñecer as características das plantas do contorno e tratar de clasificalas con criterios científicos para crear un documental, video ou póster..</p>	<p><b>6</b></p> <p>Crear un problema matemático con datos do fogar empregando as medidas de capacidade ou lonxitude</p>	<p><b>7</b></p> <p>Redactar en familia a receita creada en lingua inglesa</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>Virxe da Franqueira. A Cañiza</b></p> <p><b>Danzas Ancestrais de Darbo. Cangas</b></p> <p>Identificar as distintas formas de representación da superficie terrestre e localizar a casa empregando as TIC (Google Maps)</p> <p>Cear coa televisión apagada, conversar sobre o uso abusivo do coche e do móbil e buscar estratexias para modificar a situación</p>	<p><b>9</b></p> <p>Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar</p> <p>Realizar unha colaxe con imaxes dos membros da familia</p>	<p><b>10</b></p> <p>Limpar e ordenar o cuarto e o baño</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello do Grove: Illa da Toxa</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p><b>12</b></p> <p>Realizar a recollida selectiva do lixo e crear un póster-mapa cognitivo explicando como se realiza e as cores empregadas nos recipientes</p>	<p><b>13</b></p> <p>Conversar e argumentar sobre os principais avances da ciencia e da tecnoloxía, identificando riscos e beneficios</p>	<p><b>14</b></p> <p>Indagar sobre as mulleres rurais da familia</p> <p>Deseñar un maratón familiar de palabras en inglés sobre temática aberta o pechada</p>	<p><b>15</b></p> <p>Conversar en familia sobre actividades ou manifestacións culturais da zona e as preferencias de cadaquén</p>	<p><b>16</b></p> <p>Localizar as tres pezas musicais que máis lles gustan aos membros da familia e escoitalas</p> <p>Buscar actividades musicais para realizar durante o mes</p> <p>Acudir á biblioteca a ler ou buscar libros</p>	<p><b>17</b></p> <p>Describir as principais características do aparello respiratorio, dixestivo, locomotor ou circulatorio e explicar as súas funcións</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello do Porriño: edificio do Concello, do arquitecto Antonio Palacios</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Vila de Cruces: encoro de Portodemouros</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre cine</p>
<p><b>19</b></p> <p>Conversar en familia sobre a posibilidade dunha vida sen coches ou cun uso restrinxido</p>	<p><b>20</b></p> <p>Crear unha historia descritiva que teña como protagonistas membros da familia a través dalgunha aplicación en rede (coma Story Jumper)</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Día Mundial do Alzheimer</b></p> <p>Visionar unha película ou capítulo dunha serie en lingua inglesa con subtítulos</p> <p>Escoitar música en inglés</p> <p>Conversar sobre a enfermidade do Alzheimer e como axudar</p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Día Europeo sen Coches</b></p> <p>Cear sen televisión e conversa sobre o beneficio dunha alimentación saudable</p> <p>Crear un texto argumentativo para a menor utilización dos coches na vida diaria</p>	<p><b>23</b></p> <p><b>Día Internacional contra a Explotación Sexual e o Tráfico de Mulleres, Nenas e Nenos</b></p> <p>Buscar, analizar e comentar información sobre a fauna da zona, o hábitat natural e as problemáticas existentes no contorno</p> <p>Crear un mapa mental sobre un tema traballado na aula</p>	<p><b>24</b></p> <p>Indagar sobre o funcionamento de diferentes aparellos, obxectos ou máquinas que se empreguen no fogar e as precaucións que hai que tomar para usalos</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>25</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Oia: pozas de Mougás. Ruta a cabalo (picadeiro ou ruta)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> descritivo ou expositivo sobre un libro</p>
<p><b>26</b></p> <p>Analizar e valorar as facturas do teléfono, da luz, do gas... e buscar estratexias para reducir o seu consumo</p>	<p><b>27</b></p> <p>Indagar, reflexionar e argumentar sobre os beneficios do bo clima familiar e das boas relacións</p> <p>Identificar a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física</p>	<p><b>28</b></p> <p>Ler algún libro, páxina ou palabras en inglés</p> <p>Gravar palabras en inglés</p>	<p><b>29</b></p> <p>Analizar os gastos do mes e buscar estratexias de aforro</p> <p>Conversar sobre a insostibilidade da industria téxtil</p>	<p><b>30</b></p> <p>Analizar os datos superfluos realizados durante o mes e buscar solucións</p>		



Edificio da Azucreira. Portas

# OUTUBRO 2022

Mulleres do cinema  
Eire García (Nigrán)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*Xenaro e a hucha do indiano*, Mar Guerra; *A filla do ladrón de bicicletas*, Teresa González Costa; *Señor Meco*, Mar Guerra; *Quorkka Moka*, María Solar; *Pioneiras 2*, Anair Rodríguez; *Elige tu estrella*, W. Ama; *Lo mejor de cada una*, W. Ama

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Lo que la marea esconde*, María Oruña; *Hay momentos que podrían ser eternos*, Megan Maxwell; *As desterradas*, Carme Varela

### CINE EN FAMILIA

*Más allá de la luna* (Netflix); *El bebé jefazo: negocios de familia*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Las consecuencias*; *Los Durrell* (serie); *Your Honor* (serie); *It's a Sin* (serie); *House of Cards*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Deseñar unha planificación mensual de tarefas corresponsables para desenvolver no fogar entre os membros da unidade familiar Deseñar a planificación de menús saudables para o mes e redactar a lista da compra	2 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Ponte Caldelas: Sendeiro Azul do Río Verdugo Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación
3 Planificar actividades de lecer en familia para o mes Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos en alimentos do mes	4 Crear unha receita para o libro de receitas familiar e gravala con axuda da familia para a canle de YouTube creada	5 Realizar conversas telefónicas en inglés con familiares e amizades Crear un <i>podcast</i> sobre algún ecosistema do contorno (charca, bosque, litoral, cidade...)	6 <b>Festa do Marisco (6-16). O Grove</b> Investigar sobre os diferentes billetes e moedas de países da Unión Europea e de países que non forman parte dela	7 Indagar sobre o mundo das plantas e fungos creando un informe Crear un poema descritivo no que aparezan paisaxes do contorno	8 Indagar sobre a existencia de poliedros e corpos redondos (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...) en edificacións do contorno ou do mundo identificando lados, vértices, caras, ángulos e arestas	9 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Pontecesures: río Ulla Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia
10 Cear coa televisión apagada e conversar sobre o consumo de enerxía de aparellos, máquinas e obxectos do fogar	11 <b>Día Internacional da Nena</b> Buscar persoaxes infantís femininos en libros identificando o seu rol na historia Cear sen televisión e conversar sobre accións que podemos realizar para a erradicación da pobreza	12 Indagar sobre os ingredientes dos alimentos en lingua inglesa e identificar a súa correspondencia co galego ou co castelán	13 Elixir e ler varias páxinas dun libro escrito por mulleres Crear diferentes gráficas ou táboas de consumo de alimentos saudables no fogar	14 Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar	15 <b>Día Internacional das Mulleres Rurais</b> Limpar e ordenar o cuarto e o baño Crear unha historia coa biografía das mulleres rurais da familia Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	16 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Pontevedra: centro histórico Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre cine ou series favoritas
17 Analizar e interpretar planos ou maquetas de cinco cidades de Europa Entrevistar persoas relacionadas co mundo agrícola identificando os traballos que realizan	18 Conversar en familia e propoñer-se desafíos para unha sociedade sostenible	19 Ver en familia o video <i>Knock Knock, Trick or Treat</i> sobre Halloween en supersimplesongs.com	20 Conversar xuntos sobre conflitos entre os membros da familia e como se puideron solucionar de forma positiva Enumerar dez libros escritos por mulleres	21 Acudir á biblioteca para ler ou buscar libros Indagar en familia sobre as zonas do planeta con maior índice de pobreza argumentando as causas	22 Localizar ángulos nos edificios públicos da zona: centros educativos, casa do concello, centro de saúde... Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	23 <b>Recanto con encanto.</b> Concello de Portas: edificio da Azucreira Crear un <i>podcast</i> sobre un libro de aventuras
24 Indagar sobre os accidentes de tráfico valorando e argumentando as posibles causas e consecuencias	25 Explorar as posibilidades sonoras e expresivas do contorno, do corpo, instrumentos, dispositivos electrónicos...	26 Indagar sobre o nome de animais en lingua inglesa e rexístralos Analizar e valorar o desvío dos gastos dos mes e argumentar solucións	27 Conversar en familia sobre aspectos que se poden mellorar no traballo desenvolvido durante o mes	28 Crear unha cuña publicitaria positiva para convidar a cidadanía a unha festa de Samain ou a un magosto familiar	29 Indagar sobre os beneficios dos animais para a vida dos seres humanos e identificar animais da zona Localizar ONG relacionadas cos animais na zona na que vives	30 Indagar sobre diferentes enfermidades e os beneficios das vacinas e crear un texto informativo na rede ou colgalo en YouTube
31 Realizar un maratón de cálculo mental en familia						



Mosteiro de Carboeiro. Silleda

# NOVEMBRO 2022

Mulleres do cinema

María Ruiz-Falco (Lugo/Bueu)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*Rebeldes*, Susan Hiton; *Cuando Hitler robó el conejo rosa*, Judith Kerr;  
*Vampira de biblioteca*, Leticia Costas; *Tres bichicomas, dúas illas e unha serea*, Rosa Aneiros;  
*El museo de los ladrones*, Lian Tanner

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*La dama triste*, M. Concepción Regueiro; *El infinito en un junco*, Irene Vallejo;  
*Minimortos. Escola de salvaxes*, Leticia Costas

### CINE EN FAMILIA

*El joven Sheldon*; *Tom y Jerry*;  
*Rumble: la liga de los monstruos*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*El olvido que seremos*; *The Witcher* (serie);  
*Matthias & Maxime* (serie); *Little Man Tate*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p><b>1</b></p> <p>Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables que desenvolverán no fogar os membros da unidade familiar</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p>	<p><b>2</b></p> <p>Elixir unha escultura dedicada ás mulleres e elaborar a nosa propia interpretación en arxila</p>	<p><b>3</b></p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Crear un <i>podcast</i> descritivo sobre patrimonio cultural ou natural</p> <p>Investigar os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos do mes</p> <p>Redactar a lista da compra</p>	<p><b>4</b></p> <p>Recoller castañas nun souto</p> <p>Elaborar un pai, un fillo e unha nai sobre unha base de masa de modelar ou cartóns reciclados e decorar. Logo xogar con castañas e noces</p>	<p><b>5</b></p> <p>Organizar e realizar un magosto redactando e remitindo as invitacións</p> <p>Organizar un magosto e redactar e enviarlles invitacións ás persoas convidadas a través do correo electrónico ou do WhatsApp</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Rodeiro: serra do Faro</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Salceda de Caselas: parque veciñal Espicho do Faro</p>
<p><b>7</b></p> <p>Explicar o proceso de evaporación ou disolución e crear un informe</p>	<p><b>8</b></p> <p>Deseñar e elaborar un bodegón natural con froitos de outono</p>	<p><b>9</b></p> <p>Contar un chiste breve na túa lingua. Despois tratar de contar o mesmo chiste en inglés</p>	<p><b>10</b></p> <p>Conversar e pensar en familia sobre situacións da vida cotiá nas que podemos utilizar unha multiplicación</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Festa do San Martiño. Moaña</b></p> <p>Buscar figuras cadradas, triangulares e circulares do contorno e elaborar un rexistro de cada figura</p>	<p><b>12</b></p> <p>Indagar sobre un recurso patrimonial do contorno</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>13</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Salvaterra de Miño: río Miño e fortaleza</p> <p>Ruta en bicicleta ou patíns (paseo fluvial da Canuda)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre cine</p>
<p><b>14</b></p> <p>Reflexionar sobre os dereitos e deberes das nenas e nenos de Galicia e redactar un decálogo</p> <p>Deseñar e elaborar un cartel dixital co decálogo de dereitos e deberes para imprimilo e pegar polo concello no Día Universal da Infancia</p>	<p><b>15</b></p> <p>Inventar un poema, un decálogo ou unha rima</p> <p>Conversar en familia sobre as causas do éxodo rural ou a emigración</p>	<p><b>16</b></p> <p>Inventar un conto ou unha historia que teña como protagonista unha nena ou un neno doutro país e crealo en Story Jumper</p> <p>Crear un retrato persoal co título en inglés e escribir as partes do corpo nesa lingua</p>	<p><b>17</b></p> <p>Inventar unha poesía, gravala co móbil e enviarlla a unha muller importante para ti a través do correo electrónico, dunha postal ou por WhatsApp</p>	<p><b>18</b></p> <p>Buscar en Internet efemérides do 25 de novembro. Debater que ten de importante esa data, deseñar e elaborar un adobio para decorar a porta de entrada</p>	<p><b>19</b></p> <p>Crear mandalas con flores, follas, pedras... e describilas</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Día Mundial da Infancia</b></p> <p>Cear en familia sen televisión e conversar sobre os dereitos da infancia</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Silleda: mosteiro de Carboeiro</p> <p>Ruta de Deza (fervenzas do Toxa)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre un libro de poesía</p>
<p><b>21</b></p> <p>Buscar en Internet obras de arte dedicadas ás mulleres (pintura, escultura...) e reflexionar sobre o que representan</p>	<p><b>22</b></p> <p>Conversar en inglés durante a cea</p> <p>Seleccionar unha banda sonora con letra en inglés para usar como música de ambiente durante a cea</p>	<p><b>23</b></p> <p>Indagar sobre as unidades de relevo máis importantes da túa zona para realizar un audio</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación</p>	<p><b>24</b></p> <p>No <i>Thanksgiving Day</i> (Día de Acción de Grazas) buscar cinco persoas ás que darlles as grazas por algunha razón: <i>thank you for...</i></p> <p>Recopilar información, analízala e facer unha gráfica do tempo atmosférico no mes de novembro no noso concello cun procesador de textos</p>	<p><b>25</b></p> <p><b>Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller</b></p> <p>Escoitar <i>Puerta violeta</i>, de Rozalén, e <i>Déjala que baile</i>, de Alejandro Sanz</p>	<p><b>26</b></p> <p>Escribir frases positivas para os nosos familiares e pegalas no frigorífico</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>27</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Pazos de Borbén: igrexa de Moscoso</p> <p>Sendeirismo (busca dos petróglifos)</p> <p>Axudar a facer limpeza no noso roupeiro, retirando o que xa non usemos para colaborar co Banco de Roupas ou con outra ONG</p>
<p><b>28</b></p> <p>Fotografar unha paisaxe que represente o mes de novembro e argumentar a elección</p> <p>Conversar sobre os riscos das enerxías non renovables</p>	<p><b>29</b></p> <p>Conversar durante a cea sobre a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de mulleres e homes</p>	<p><b>30</b></p> <p>Fotografar unha paisaxe onde apareza a choiva poñéndolle un título a esa fotografía</p>				



Goían. Tomiño

# DECEMBRO 2022

Mulleres do cinema  
Sara García (Valencia/Tui)

## NOTAS

---

---

---

---

---

### PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

*El pequeño vampiro*, Ángela Sommer; *El señor del cero*, M. Isabel Molin;  
*El elefante encadenado*, Jorge Bucay;  
*El oso y el piano*, David Litchfield; *La vocecita*, Michael Escofier

### PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

*Nosotros en la luna*, Alice Kellen; *Cada noche te escribo*, Patricia Benito  
*Largo pétalo de mar*, Isabel Allende; *Noites de safari*, Marleen MaLone

### CINE EN FAMILIA

*La purga: Infinita*; *Spirit: Indomable*

### CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Una villa en la Toscana*; *El inocente* (serie);  
*Lola* (serie); *Rain Man*



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p><b>1</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables que desenvolverán no fogar os membros da unidade familiar</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación típica do Nadal</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos do mes</p> <p>Redactar a lista da compra</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Día Internacional de las Personas con Discapacidad</b></p> <p>Elaborar, pintar e decorar as bólas para a árbore</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Indagar sobre o Nadal en diferentes partes do mundo</p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Soutomaior: castelo de Soutomaior</p>
<p><b>5</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Buscar información en Internet: que é a Constitución? Para que vale? Que nos di?</p> <p>Ensinar e cantar coa familia a canción de <i>We Wish You a Merry Christmas</i></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Día da Constitución</b></p> <p>Elaborar a receita e gravala para integrar na canle de YouTube</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Deseñar e crear un póster (dixital ou non) sobre a visión da familia sobre os dereitos humanos</p> <p>Escoitar e ver en familia o vídeo da canción <i>If you're Happy</i> e imitar as accións</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Día da Inmaculada Concepción</b></p> <p>Indagar sobre o significado dos elementos característicos do Nadal</p> <p>Deseñar algunha receita para o Nadal</p>	<p><b>9</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Deseñar un pequeno agasallo feito con masa de modelar de papel de refugallo para regalar no Nadal</p> <p>Buscar ou comprar o material necesario</p> <p>Elaborar e decorar o agasallo</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos</b></p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p> <p>Indagar en Internet sobre os dereitos humanos e debater en familia verbalizando o que significan, se se cumpren ou non...</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Tomiño: río Miño e fortaleza de Goián</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p><b>12</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Crear unha panxoliña, gravala e remitirla á familia</p>	<p><b>13</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Gravar audios para felicitarlles o Nadal ás amizades e membros da familia</p> <p>Colaborar co banco de alimentos decidindo con que tipo de alimento</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Crear unha felicitación de Nadal en inglés, galego e castelán</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Elaborar unha guía de lectura sobre o conto lido. Por que o recomendas? Que ten de interesante?</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Reflexionar en familia sobre o significado do Nadal e os sentimentos que se producen en cada membro da unidade familiar</p>	<p><b>17</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Elaborar a sobremesa elixida, realizar un tutorial sobre a elaboración e colgalo na canle de YouTube ou nas redes sociais</p> <p>Deseñar e crear un centro de mesa con follas naturais</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Tui: pórtico da catedral</p> <p>Ruta de sendeirismo polo monte Aloia</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre as películas favoritas do ano</p>
<p><b>19</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Propoñer una sobremesa para a cea de Noiteboa, redactar a lista da compra e realizala coa familia</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Ler ou crear unha historia coa temática do Nadal</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Buscar e ver en familia vídeos ou películas en inglés</p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Felicitarlles as festas de Nadal ás amizades a través do correo postal, do correo electrónico, do WhatsApp e das redes sociais</p>	<p><b>23</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Conversar en familia: que foi o que máis nos gustou deste ano que acaba</p> <p>Que nos gustaría para o ano que comeza?</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Colaborar na elaboración do xantar de Nadal e nos adobios da mesa</p> <p>Conversar en familia. Que día é hoxe? Por que é especial? Que nos fai sentir?</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p><b>25</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p><b>Recanto con encanto.</b> Concello de Valga: belén de Nadal</p> <p>Ruta de sendeirismo polas ferreiras do Valga</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre un libro</p>
<p><b>26</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Buscar receitas que poidamos facer para aproveitar as sobras das comidas do Nadal e colaborar na súa elaboración</p> <p>Gravar un vídeo ou un audio cunha felicitación de Aninovo para a familia</p>	<p><b>27</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Planificar en familia a cea de fin de ano e o xantar de Aninovo</p> <p>Crear un audio con desexos ou retos para o ano 2023</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Elaborar unha bóla de neve cun bote de cristal cheo de auga e purpurina. Ter coidado de deixalo ben pechado</p> <p>Ler en voz alta</p>	<p><b>29</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre un doce con améndoas</p> <p>Localizar dous textos informativos ou argumentativos nun xornal e identificar palabras derivadas</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Recoller auga da chuva para regar e realizar un cálculo dos litros recollidos</p>	<p><b>31</b></p> <p><b>Belén artesanal de Valga</b></p> <p>Colaborar na preparación da cea e da mesa da noite de fin de ano e conversar sobre o día que é, por que é especial e que nos fai sentir</p> <p>Crear mensaxes de felicitación para familiares e amigos</p>	

# CALENDARIO COMPETENCIAL 2023

## EDUCACIÓN PRIMARIA

XANEIRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBREIRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

XUÑO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

XULLO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Este Calendario Competencial do ano 2022 **leva unha dedicatoria especial para as MU-LLERES DO CINEMA.**

As aprendizaxes que se realizan en familia e dentro do contorno social, cultural e natural son moito máis significativas e duradeiras.

Este calendario “competente” ten a finalidade de facer posible que a educación sexa unha tarefa compartida **e unha educación comprometida.**

Non é novo que a educación se debe sustentar en tres piares fundamentais: a familia, a escola e a sociedade.

Coas transformacións sociais actuais urxe dotar as familias de estratexias para o desenvolvemento de competencias no contorno social, cultural e familiar.

Deste xeito, estas serán coparticipes activas do proceso educativo das fillas e dos fillos.

Por outra parte, o medio social, natural e cultural é o mellor recurso curricular para aprender, para pensar, para pescudar, ...

**As competencias deben ser o referente para a práctica educativa e o paradigma educativo debe ser o de aprender a aprender e aprender facendo.**

No calendario aparecen propostas de aprendizaxe colaborativa, de actividades de ler con andainas, buscas do tesouro, de educación ambiental con reciclado, sobre o consumo responsable de luz e auga, suxestións de lectura e cine, pautas para o desenvolvemento exitoso da fala e da linguaxe, creación de cuñas ou *podcasts*, actividades corresponsables, saudables, solidarias, ecosociais e sostibles.

**O noso desexo é que este calendario favoreza o desenvolvemento físico, afectivo, creativo, social ou intelectual de fillas e fillos, nais e pais e demais persoas integrantes da familia** dun xeito divertido, comprometido e en familia xa que ofrece oportunidades para mellorar a linguaxe verbal oral e escrita, a comprensión e a comunicación, a atención, a memoria, a iniciativa, o emprendemento, a autonomía, a escoita activa, o pensamento reflexivo e deliberativo, a posibilidade de resolver situacións, de falar máis e mellor, de compartir etc., sen esquecermos o desenvolvemento de **Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) da Axenda 2030**, así como a **Competencia en comunicación lingüística (CCL)**, a **Competencia plurilingüe (CP)**, a **Competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e inxeniería (CSTEM)**, a **Competencia dixital (CD)**, a **Competencia persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA)**, a **Competencia cidadá (CD)**, a **Competencia emprendedora (CE)** ou a **Competencia en conciencia e expresión culturais (CEEC).**

**É un dereito de fillas e fillos que as súas e os seus proxenitores ou persoas titoras legais se impliquen e comprometan na súa educación**, e é un dereito das familias que desde os centros educativos posibilitemos ferramentas, estratexias ou actuacións para poder implicarse e compartir esa educación.

**Idea e deseño:** T. Domínguez e B. Sousa

**Propostas de actividades competenciais:** T. Domínguez

**Propostas de actividades en inglés:** A. Martínez Alonso

**Propostas de andainas e rutas saudables:** C. Ubiña

**Deseño de actividades competenciais:** T. Domínguez, T. Carballo, A. Collazo, B. Giménez

Ponte de Rande, Vigo, O Morrazo e Redondela



