



CALENDARIO COMPETENCIAL **2023**
CON SITUACIONES DE APRENDIZAXE (SA)
EDUCACIÓN PRIMARIA



A Guarda

XANEIRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de “Descúbreas”
Inés Cortegoso Budiño (Pontevedra)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Dez gatiñas viaxeiras, Eva Mejuto; *A formiga destemida*, María Reimóndez
A señorita Bubble. *Baixo cero*, Leticia Costas; *Melania y la fórmula mágica*, Renate Welsh
A meiga e o emperador, Raquel Castro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El infinito en un junco, Irene Vallejo; *Mujeres que compran flores*, Vanessa Monfort
De ninguna parte, Julia Navarro; *Siete agujas de coser*, Lucía Chacón

CINE EN FAMILIA

Tadeo Jones 3: la tabla esmeralda; *Elemental*; *Lilo, mi amigo cocodrilo*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Maixabel; *Cinco lobitos*; *Severance* (Apple TV)
Love, Death and Robots

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Belén artesanal. Valga, do 4 de decembro ao 8 de xaneiro Recanto con encanto. Concello da Lama: Os Prados e ruta de sendeirismo Tras os Pasos do Camiño Real Planificar actividades de lecer en familia para o mes
2 Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables e de menús saudables que se realizarán no fogar Crear unha grella con tarefas que deberá realizar cada membro no fogar durante o mes	3 Crear un canal de YouTube familiar para publicar receitas de cociña ou elaborar un libro de receitas Deseñar a receita	4 Fotografar as plantas que hai na casa, no xardín ou na leira, identificalas co seu nome e escribilo nunha unha etiqueta para poñer no testo	5 Cear coa televisión apagada e conversar sobre inventos útiles para a vida familiar e doméstica Corresponsabilidade: recoller o cuarto	6 Escribir en inglés as emocións que sentes: <i>I feel sad/happy/angry/bored...</i> Crear en familia un quebracabezas	7 Cociñar en familia: axudar a elaborar a torta de froita ou améndoa Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia Gravación da receita dun doce	8 Recanto con encanto. Concello da Cañiza: praia fluvial de Parada SA Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural
9 SA Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación saudable facendo fincapé na sustentabilidade e alimentos de proximidade	10 Elaborar unha lista da compra coas cousas que se precisan para facer unha torta de froita ou de améndoa. Mercar os alimentos	11 Seleccionar, limpar e empaquetar xogos e xoguetes que xa non usemos para doalos a unha ONG	12 Realizar unha videoconferencia para falar con familiares	13 Hora de ler: cada membro da familia escolle un libro, un xornal ou unha revista para ler en silencio. Ao rematar realizarase unha posta en común Corresponsabilidade: axudar a poñer a lavadora e a pasar o ferro	14 Cociñar en familia: escribir a receita do biscoito de limón e colaborar na súa preparación. Pesos os ingredientes e elaborar o biscoito. Gravar a receita Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	15 Recanto con encanto. Concello da Guarda: castro de Santa Trega Xogo de pistas (busca de castros) SA Crear un <i>podcast</i> sobre cine de animación
16 Auditoría: elaborar unha lista con todos os aparellos e máquinas que hai na casa e a súa utilidade Crear e realizar en familia encrucillados, <i>sudokus</i> ou sopas de letras	17 Consultar o tempo e escribilo en inglés: <i>today it's sunny/rainy/cold...</i> Escribir as rutinas do día en inglés: <i>wake up, have a shower, have breakfast...</i>	18 Xogar ao tres en raia Crear unha táboa para rexistrar os días de sol, chuvia, nubrados, de treboada... e cada mes realizar unha gráfica Rexistrar os días de chuvia do mes	19 Sacarlles fotos a sinais de tráfico preto da casa e identificar a súa utilidade Separar o lixo para reciclar e levarlo ao colector	20 Danzas ancestrais de San Sebastian (Cangas) SA Buscar a receita dos <i>pancakes</i> típicos do Reino Unido e escribir os ingredientes en inglés	21 Cociñar en familia: pan de noces. Escribir a receita empregando o ordenador e realizar a gravación para integrala na canle de YouTube Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	22 Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa: praia de Area da Secada SA Crear un <i>podcast</i> sobre un libro
23 Identificar figuras planas na arquitectura: rectángulo, cadrado, romboide, rombo, triángulo, trapecio	24 Día Internacional da Educación Escoitar a canción <i>The Days of the Week</i> e indicar que día é hoxe	25 Xogar en familia ao xadrez e ás damas SA Crear un decálogo sobre a conservación dos ecosistemas terrestres	26 Resumir oralmente dúas páxinas dun libro	27 Indagar sobre as mulleres que recibiron o Premio Nobel da Paz e explicalo nun documental, póster, <i>podcast</i> , vídeo de YouTube...	28 Elaborar unha lista coas normas do xogo das damas, xadrez ou <i>sudokus</i> empregando o ordenador Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	29 SA Cociñar en familia un primeiro prato con legumes. Escribir a receita empregando o ordenador e realizar a gravación para integrala na canle de YouTube
30 Día Escolar da Non Violencia e a Paz Crear unha cuña publicitaria argumentando e expoñendo os valores da convivencia e a paz	31 SA Indagar e recompilar patrimonio inmaterial: lendas					



Cabo Udra. Bueu

FEBREIRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Aroa Ferreiro Camacho (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Que queres ser de maior, pequena?, Sabela Fernández Trelles
Criando malvas. Os minimortos, Leticia Costas
Pan e chocolate. A merenda de Gianni, Paula Carballeira
Violeta querida, Adela Turín; *A vendedora de palabras*, Raquel Castro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Las herederas de la Singer, Ana Lena Rivera; *Sira*, María Dueñas
La señora March, Virginia Feito

CINE EN FAMILIA

Luck (Apple TV); *Cars: en la carretera* (serie); *Oni: la leyenda del dios del trueno*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Mediterraneo; 1899 (Netflix)
La hija oscura; Desparejado (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p>1</p> <p>Realizar unha actividade física en familia: pasear, andar, remar, andar en bicicleta...</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación</p>	<p>2</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e planificar gastos en alimentos do mes</p>	<p>3</p> <p>Expresar verbalmente as cores das paredes da casa</p> <p>Restrición os días de chuvia do mes</p> <p>Elaborar unha lista con todos os teléfonos e correos electrónicos dos membros da familia</p>	<p>4</p> <p>Corresponsabilidade: limpar o cuarto</p> <p>Elaborar unha lista da compra coas cousas que precisamos para facer filloas e orellas de Entroido</p> <p>Ir ao supermercado ou á tenda e facer a compra</p>	<p>5</p> <p>Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables que desenvolverán os membros da familia</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Arbo: ponte romana sobre o río Deva</p>
<p>6</p> <p>Cociñar orellas e filloas en familia</p> <p>Escribir as receitas empregando o ordenador e realizar a gravación</p> <p>SA Indagar e crear un informe oral/gráfico sobre a tradición do Entroido na contorna</p>	<p>7</p> <p>Entrevistar unha ou un traballador sanitario e coñecer a situación pasada e presente por mor da COVID-19</p>	<p>8</p> <p>Ir á cociña e traducir o nome de catro útiles de cociña ao inglés</p> <p>Escribille a cada membro da familia nunha nota adhesiva unha frase positiva para poñer na neveira</p>	<p>9</p> <p>Recortar dunha revista cinco disfraces que nos gusten e crear un novo para o Entroido</p> <p>Compartir xogos e xoguets con amizades</p>	<p>10</p> <p>Facer un bingo cos deportes en parellas</p> <p>Inventar problemas matemáticos empregando contidos como números e operacións, xeometría, estatística...</p>	<p>11</p> <p>Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p> <p>Visitar as avoas e os avós</p> <p>Expresar e describir as receitas do mes</p> <p>Crear un disface</p>	<p>12</p> <p>Festa do Cocido de Lalín</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Baiona: fortaleza de Montemorel e carabela Pinta</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> descriptivo sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p>13</p> <p>Indagar e argumentar sobre as causas do envellecemento da poboación</p> <p>Sacarlles fotos a todas as plantas que atopemos para facer un rexistro cos seus nomes</p>	<p>14</p> <p>Xogar ás palabras encadeadas en familia con palabras de tres sílabas</p>	<p>15</p> <p>Crear un mural coas normas de convivencia da familia</p> <p>Identificar desigualdades no desenvolvemento de tarefas domésticas entre os membros</p>	<p>16</p> <p>Durante a cea, conversar sobre o que nos gusta de cada membro da familia</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a última película ou capítulo de serie visionada</p>	<p>17</p> <p>Crear e resolver un problema contextualizado empregando tres operacións matemáticas</p> <p>SA Indagar e recompilar patrimonio inmaterial: adiviñas</p>	<p>18</p> <p>Entroido de Cobres. Vilaboa, do 18 ao 21</p> <p>Corresponsabilidade: limpar o cuarto e os baños</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>19</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Barro: muiños do río Barosa (ruta de sendeirismo)</p> <p>Sacar fotos das mascotas das amizades ou membros da familia e facer un rexistro, póster, documental ou colaxe</p>
<p>20</p> <p>SA Investigar sobre as épocas históricas do patrimonio da zona e crear un informe oral e escrito</p>	<p>21</p> <p>Seleccionar toda a roupa que che queda pequena para doala a unha ONG</p> <p>Crear e resolver un problema matemático contextualizado empregando datos de medidas de capacidade ou lonxitude</p>	<p>22</p> <p>Elaborar unha lista con todas as substancias perigosas da vivenda e pegala nun panel</p> <p>Analizar os gastos do mes e buscar estratexias para reducilos nun 3 %</p>	<p>23</p> <p>Día de Rosalía de Castro</p> <p>Realizar as accións da canción <i>Head and Shoulders</i> para aprender as partes do corpo en inglés</p> <p>Localizar, ler e gravar poemas de Rosalía de Castro que teñan temática de contornas naturais ou alimentación saudable</p>	<p>24</p> <p>Crear un audio recompilando o aprendido durante a semana e valorando o que quedou por aprender</p> <p>Xogar ao xadrez</p>	<p>25</p> <p>Realizar un estudo estatístico comparativo dos días de chuvia de xaneiro e febreiro</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>26</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Bueu: cabo Udra</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre o último libro que leu algún membro da familia</p>
<p>27</p> <p>Entrevistar a alcaldesa ou o alcalde ou unha concelleira ou concelleiro para preguntarlle as dificultades e éxitos do seu cargo</p>	<p>28</p> <p>Sacar fotos de monumentos da cidade e buscar información sobre eles</p>					



Monte do Facho. Cangas

MARZO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Sara Sanmartín Nacimiento (Pontevedra)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

A aspiroñeta, Marta Álvarez; *As cicatrices do caranguexo*, Irene Alonso
Tarzana, Babette Cole; *Una feliz catástrofe*, Adela Turin
As terapias da doutora Leticia, Raquel Castro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Las modistas de Auschwitz, Lucy Adlington
A fuego lento, Paula Hawkins

CINE EN FAMILIA

Minions, el origen de Gru; *El gato con botas: el último deseo*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Madres paralelas; *Bonusfamiljen* (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p>1</p> <p>Visitar a biblioteca municipal e realizar unha ficha de rexistro dun libro escollido</p> <p>Consultar unha nova en teachingkidsnews.com e suxerir un titular</p>	<p>2</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables e actividades de lecer para o mes</p> <p>Redactar a lista da compra cun orzamento fixo</p> <p>Crear unha grella con tarefas do fogar corresponsables para que realice cada membro da familia durante o mes</p>	<p>3</p> <p>Festa da Arribada. Baiona, do 3 ao 5</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre o papel das mulleres na familia</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>4</p> <p>Indagar sobre as mulleres galegas artistas, investigadoras, deportistas... Deseñar e entrevistar a unha muller da familia e gravar un audio co móbil</p> <p>Crear en familia unha pequena horta ou xardín vertical na casa</p>	<p>5</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Caldas de Reis: río Umia</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cambados: torre de San Sadurniño</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> descriptivo sobre patrimonio cultural ou natural ou sobre alimentación</p>
<p>6</p> <p>Semana da Prensa, do 6 ao 10</p> <p>Preparar unha cea que inclúa peixe, escribir a receita e gravala para colgar na canle de YouTube</p> <p>Ler un xornal cada día da semana e localizar algunha nova que fale de mulleres</p>	<p>7</p> <p>Escoitar a canción <i>Matriarcas</i> de Guadi Galego</p> <p>Escoiler a roupa do día seguinte e dicir os nomes das prendas e das súas cores en inglés</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre consumo responsable de auga</p>	<p>8</p> <p>Día Internacional da Muller</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre o papel das mulleres na historia valorando as desigualdades</p>	<p>9</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre a utilidade e os perigos das redes sociais</p> <p>Gravar un tutorial para subir á canle familiar de YouTube sobre o libro escollido na biblioteca</p>	<p>10</p> <p>Crear unha liña do tempo dos membros da familia materna e paterna</p> <p>Indagar sobre as concellerías do teu municipio relacionadas coa muller e a compensación das desigualdades</p>	<p>11</p> <p>Identificar os alimentos caducados valorando o seu consumo</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre os accidentes de tráfico</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>12</p> <p>SA Indagar e recompilar patrimonio inmaterial: refráns</p>
<p>13</p> <p>Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre unha película</p> <p>Analizar e comparar un gráfico cos datos do paro entre mulleres e homes</p>	<p>14</p> <p>Crear a pirámide nutricional mediante recortes dun folleto de alimentación e enviárllela aos membros da familia a través do correo electrónico e do móbil</p>	<p>15</p> <p>Día Mundial dos Dereitos das Persoas Consumidoras</p> <p>Expresar en inglés algo que che gusta e algo que non: <i>I like/I don't like</i></p> <p>Fotografar doce árbores diferentes da zona e buscar información sobre elas para realizar unha montaxe</p>	<p>16</p> <p>Crear audios argumentando os beneficios da auga para a saúde</p> <p>Investigar sobre as pegadas do pobo romano ou xudeu no patrimonio da provincia e realizar unha liña do tempo</p>	<p>17</p> <p>Escribir unha poesía e gravar un audio para subir a YouTube</p> <p>Buscar en internet unha sobremesa típica da Semana Santa e axudar na súa elaboración</p>	<p>18</p> <p>Indagar sobre a procedencia dos alimentos</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>19</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Campo Lameiro: Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campo Lameiro</p>
<p>20</p> <p>Día Internacional da Felicidade</p> <p>Ler poemas dos libros propostos e explicar a temática</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre o valor dos bosques na zona</p>	<p>21</p> <p>Día Internacional dos Bosques</p> <p>Día Mundial da Poesía</p> <p>Día da Eliminación da Discriminación Racial</p> <p>Facer unha breve descrición sobre as relacións entre os membros da túa familia</p>	<p>22</p> <p>Día Mundial da Auga</p> <p>SA Crear un manifesto para o consumo responsable de auga e colgalo nas redes sociais ou na canle familiar de YouTube</p> <p>Crear audios publicitando cinco balnearios galegos, españois ou europeos</p>	<p>23</p> <p>Crear un avatar que diga o que tes pensado facer esta fin de semana</p> <p>Realizar un herbario de plantas medicinais no que se achegue información sobre elas empregando as TIC</p>	<p>24</p> <p>Propoñer cinco medidas de aforo enerxético no fogar</p> <p>Buscar información sobre unha temática do interese persoal ou familiar e crear, a continuación, un texto descriptivo ou argumentativo</p>	<p>25</p> <p>Buscar información sobre obras de teatro representadas no último ano en Galicia e comparar coas de España</p> <p>Valorar a última obra de teatro á que asististes</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>26</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cangas: monte do Facho</p> <p>Xogar coa familia a "Adiviña quen son"</p> <p>Asistir coa familia á representación dunha obra de teatro e publicitala nas redes sociais</p>
<p>27</p> <p>Día Mundial do Teatro</p> <p>Realizar un gráfico estatístico en Excel sobre os alimentos de peixe e vexetais máis consumidos no fogar</p> <p>Resolver <i>sudokus</i> en liña</p>	<p>28</p> <p>Crear un debuxo libre empregando a técnica do <i>puntillismo</i> logo de analizar diferentes obras de pintores que a empregaron</p>	<p>29</p> <p>Buscar teatros actuais en Galicia localizados en edificios históricos e rexistrar o número de obras que se representaron o ano anterior</p> <p>Escribir ou relatar os ciclos da auga</p>	<p>30</p> <p>Crear un mosaico utilizando revistas</p> <p>Inventar e escribir en Word ou Libre Office unha historia de teatro con catro personaxes</p>	<p>31</p> <p>Semana Santa de Cangas, do 31 de marzo ao 9 de abril</p> <p>SA Localizar a oferta cultural en internet de cinco concellos da túa comarca creando unha guía cultural</p>		



Torres de Oeste. Catoira

ABRIL 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de "**Descúbreas**"*
María Ferreirós González (Vigo)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"**Descúbreas**" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

A carreira de sacos, Silvia Pazos; *A crebeira Marabillas*, Leticia Costas
Ana Banana y yo, Lenore Blegvad
La historia de los bonobos con gafas, Adela Turin

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La isla más remota del mundo, Myriam Imedio
Hamnet, Maggie O'Farrell

CINE EN FAMILIA

Los tipos malos; *Hotel transilvania: transformanía*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

La princesa; *Please Like Me*; *Corpo aberto*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Semana Santa de Cangas, do 31 de marzo ao 9 de abril Día das Artes Galegas Festa da Ostra. Arcade, do 1 ao 2 Buscar en internet un prato típico de Semana Santa, gravar un audio coa súa receita e colaborar na súa elaboración	2 Recanto con encanto. Concello de Meis: Semana Santa de Paradela Planificar actividades de lecer en familia para o mes
3 Crear un decálogo de hábitos saudables, pegalo no frigorífico e enviárllelo por correo electrónico aos membros da familia, amizades, profesorado...	4 Cear coa televisión apagada e conversar e argumentar sobre as accións que os seres humanos realizan e que inflúen no cambio climático Buscar en internet información sobre a Semana Santa en España e resumila nun mapa mental dixital	5 Expresar en inglés cales son os sitios favoritos da túa localidade: <i>park, museum, candy shop...</i> Preguntarlles a tres membros da familia ou amizades sobre os seus animais favoritos e escribi-los en inglés	6 Empregando Google Maps, crear o mapa da túa zona e sinalizar o percorrido da túa casa á escola ou buscar locais de restauración do concello	7 Día Mundial da Saúde Festa do Requeixo e do Mel. As Neves SA Crear un informe oral/gráfico con accións que promovan a saúde	8 Conversar sobre recursos patrimoniais relacionados coa auga Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	9 Recanto con encanto. Concello de Cerdedo-Cotobade: ponte romana. Ruta de sendeirismo pola ponte romana SA Crear unha árbore xenealóxica da familia da liña materna e paterna coas profesións máis relevantes
10 Crear un <i>podcast</i> narrativo sobre patrimonio natural Gravar un audio cada día resumindo o que se aprendeu na xornada escolar	11 SA Indagar sobre as características dos ecosistemas da contorna recollendo fotografías e datos e realizar unha presentación, titorial, póster, informe...	12 Realizar experiencias sinxelas relacionadas cos cambios de estado (sólido, líquido, gasoso) ou as mesturas	13 Inventar e escribir unha historia coas seguintes palabras: virus, hidroxel, fiestra, alfombra	14 Gravar un titorial de diferentes mesturas e disolucións caseiras e subilo á canle de YouTube	15 Conversar en familia sobre as fontes de enerxía: luminica, sonora, eléctrica, térmica e química Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	16 Recanto con encanto. Concello de Meis: Semana Santa de Paradela
17 Semana do Libro. Do 17 ao 21 Festa de San Telmo. Tui SA Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre o teu libro preferido escrito por unha muller	18 Preguntarlle a un mínimo de dez persoas, a través de chamadas de teléfono e empregando as normas de cortesia, cal é a súa comida preferida e facer un gráfico cos datos empregando as táboas de barras	19 Localizar un libro escrito por mulleres e lelo en familia Expresar en inglés o que debes e non debes facer na casa: <i>I should/I shouldn't...</i>	20 Indagar sobre os libros para nenas e nenos e para adultos máis vendidos e localizar algunha crítica	21 Ler en familia un libro (ou capítulo) durante polo menos 30 minutos Crear e resolver un problema matemático con datos reais empregando dobre ou metade	22 Preparar cunha persoa maior unha receita que conteña todos os nutrientes e fotografala para subila a YouTube Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	23 Día do libro Recanto con encanto. Concello de Poio: centro histórico de Combarro Xogo de pistas (busca de hórreos) SA Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre a túa película ou serie favorita
24 SA Crear unha historia dialogada e representala coa axuda da familia Describir a utilidade de diferentes aparellos do fogar	25 Inventar un rap sobre unha temática e gravar un audio SA Gravar un vídeo sobre a importancia de non consumir azúcares engadidos	26 Crear un retrato empregando técnicas diversas: colaxe, óleo, témpera, a carbón...	27 Realizar un gráfico estatístico en Excel sobre os alimentos máis consumidos no fogar desde o inicio do ano Resolver <i>sudokus</i> en liña	28 Festa da Lamprea. Arbo, do 28 ao 30 Pescudar e recoñecer a rede hidrográfica de Europa e identificar os ríos galegos que compartimos con Portugal e con outras comunidades	29 Fotografar diferentes plantas e animais propios dos ecosistemas da zona Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	30 Crear unha receita con peixe e froitas SA Crear un guión e gravar unha película de animais empregando o móbil



Cuntis

MAIO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de "**Descúbreas**"
Xia, Uxia González Rodríguez (Salceda de Caselas)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

O arco da vella, Charo Pita; *Vampira de biblioteca*, Leticia Costas
Munia y la luna, Asun Balzola; *Arturo y Clementina*, Adela Turín

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El evangelio, Elisa Victoria
La buena suerte, Rosa Montero

CINE EN FAMILIA

Lightyear; *El rey ciervo*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

CODA; *Euphoria*; *As bestas*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p>1</p> <p>Crear unha grella con tarefas que realizará cada membro no fogar durante o mes</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p>	<p>2</p> <p>Día Mundial da Loita contra o Acoso Escolar</p> <p>Indagar sobre os países de Europa: moedas, linguas, bandeiras e monumentos que levan figuras xeométricas</p> <p>Crear e colorear unha mandala</p> <p>Escribirllas correos electrónicos a amizades e familiares</p>	<p>3</p> <p>Crear problemas sobre a vida cotiá que se resolvan mediante operacións matemáticas</p> <p>Crear unha maqueta sinxela rexistrando os materiais e o proceso de realización</p> <p>Traducir ao inglés o menú do día</p>	<p>4</p> <p>Crear un trivial das diversas áreas coa aplicación Kahoot para xogar na escola e no fogar</p> <p>Buscar en familia información en inglés dunha capital europea e escribir os lugares de interese</p>	<p>5</p> <p>Indagar sobre as mulleres políticas relevantes en Europa</p> <p>Conversar en familia sobre as vantaxes e inconvenientes dos diferentes medios de transporte</p>	<p>6</p> <p>Realizar unha análise de información dixital sobre as razóns polas que as persoas senten a necesidade de consumir ao ver un anuncio publicitario</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>7</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade</p> <p>Cine en familia para membros da familia ou amizades</p>
<p>8</p> <p>Elaborar e argumentar unha merenda saudable creando un audio</p> <p>SA Inventar un rap ou poema para escribilo e gravalo co móbil</p>	<p>9</p> <p>Día de Europa</p> <p>Indagar sobre a funcionalidade das institucións públicas como Concello, Bombeiros, Protección Civil e outras e crear un texto informativo ou expositivo</p>	<p>10</p> <p>Describir en inglés a casa: tamaño, número de cuartos, utilidade...</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio escultórico ou pictórico</p> <p>Expresar en inglés algo que podes e que non podes facer no colexio e no fogar: <i>I can/I can't</i></p>	<p>11</p> <p>Festa do Choco. Redondela, do 11 ao 14</p> <p>Deseñar unha cea con membros da familia</p> <p>Indagar sobre os membros da familia e a súa historia</p>	<p>12</p> <p>Analizar o equilibrio ou desequilibrio entre mulleres e homes homenaxeados no Día das Letras Galegas</p>	<p>13</p> <p>Rexistrar e seleccionar os libros favoritos da biblioteca e levar un á escola</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>14</p> <p>Buscar na rede un experimento sinxelo</p> <p>SA Crear unha composición plástica con fotografías dos membros da familia</p>
<p>15</p> <p>Día Internacional da Familia</p> <p>Semana das Letras Galegas, do 15 ao 20</p> <p>Reflexionar e explicar como se poderían evitar accidentes de tráfico e expoñer conclusións</p>	<p>16</p> <p>Conversar en familia sobre os aspectos positivos e negativos de internet</p> <p>SA Indagar sobre xogos tradicionais e crear un mural</p>	<p>17</p> <p>Día das Letras Galegas</p> <p>SA Conversar en familia sobre a situación do galego, o seu uso e as estratexias para o seu uso e crear un manifesto</p> <p>SA Indagar sobre a persoa homenaxeada e explicarlle á familia o que se aprendeu</p>	<p>18</p> <p>Día Internacional dos Museos</p> <p>Realizar en familia unha visita virtual a un museo</p> <p>https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales</p> <p>Describir as dúas obras que máis gustaron</p>	<p>19</p> <p>Planificar e organizar unha actividade coas avoas e cos avós</p> <p>SA Indagar sobre as concas fluviais da península identificando os ríos que pasan por Galicia e o seu estado e redactar un informe oral/escrito</p>	<p>20</p> <p>Festa da Troita. Ponte Caldelas, do 20 ao 21</p> <p>Facer unha colaxe coas fotos da familia en formato dixital e en papel</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>21</p> <p>Festa do Salmón. A Estrada</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Dozón: igrexa de Vilanova</p> <p>SA Crear un podcast sobre un libro en galego dunha escritora visibilizando catro regras ortográficas e de puntuación que aparezan no libro</p>
<p>22</p> <p>Indagar sobre os medios de transporte da zona detectando necesidades e crear un informe para o concello e concellería de transportes</p>	<p>23</p> <p>Crear unha historia oral, en audio ou escrita a partir dun binomio fantástico con membros da familia como protagonistas</p>	<p>24</p> <p>Facer unha árbore xeneolóxica en inglés: <i>mum, dad, sister, brother...</i></p> <p>Crear unha tira de banda deseñada na que se promova a vida saudable ou a defensa do medio</p>	<p>25</p> <p>Crear e resolver un problema matemático con datos da contorna do fogar empregando unidades, decenas, centenas e unidades de millar</p>	<p>26</p> <p>Conversar en familia sobre algún problema que tivésemos ao longo do mes e como fixemos para afrontalo e resolvelo</p>	<p>27</p> <p>Crear unha receita con peixe e verduras para o libro de receitas familiar e gravala con axuda da familia para a canle de YouTube</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>28</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cuntis: termas de Cuntis</p> <p>Sesión de ioga e relaxación</p> <p>SA Crear un podcast expositivo sobre alimentación saudable</p>
<p>29</p> <p>SA Pescudar sobre os seres vivos da zona agrupándoos en animais, plantas e fungos e realizar un tutorial, póster ou mapa mental. Completar coa creación dun texto expositivo sobre a temática</p>	<p>30</p> <p>Cear coa televisión apagada, conversar sobre situacións de acoso escolar e buscar solucións para erradicalas</p>	<p>31</p> <p>SA Crear un podcast sobre unha película en galego</p>				



Encoro de Eiras. Fornelos de Montes

XUÑO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de "Descúbreas"
Law, Laura Martínez Puga (Vigo)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Pinga de choiva, Ánxela Gracián; *Patio de luces*, Érica Esmoris
Unha abella máxica no camiño, Teresa González
A lavandeira de San Simón, Eva Mejuto

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Morder la manzana, Leticia Dolera e Raquel Riba Rossy
El lunes nos querrán, Najat El Hachmi
Cuando no queden más estrellas que contar, María Martínez

CINE EN FAMILIA

Red; *El monstruo marino*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Downton Abbey: Una nueva era; *Un pequeño mundo*; *Succession*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			1 Deseñar a planificación de menús saudables para o mes Redactar a lista da compra, axustar o orzamento e rebaixalo un 3% con respecto ao mes anterior	2 Escoitar novas nun telexornal e conversar coa familia sobre elas ofrecendo opinións e solucións Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación	3 Buscar prendas de vestir en desuso e doalas a Cáritas Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	4 Recanto con encanto. Concello de Forcarei: mosteiro de Aciveiro SA Crear un póster dixital ou un cartel con recomendacións de coidado do medio e colgalo nas redes sociais
5 Día Mundial do Medio Ambiente SA Ver un documental relacionado co medio e realizar unha ficha técnica	6 Escoitar unha canle de radio e crear cinco titulares diferentes	7 Localizar palabras en inglés en audicións de cancións Realizar un maratón oral de vocabulario en inglés entre os membros da familia	8 Festa da Coca. Redondela Recoller a mesa e axudar a lavar a louza Indagar e explicar a fotosíntese e a súa utilidade para a vida e a Terra	9 Colaborar a preparar unha comida e poñer a mesa Explicarlle e argumentarlle á familia as causas e consecuencias do cambio climático	10 Corpus. Ponteareas, do 10 ao 12 Aprender, escribir e gravar algunha canción tradicional que saiban as avoas e os avós Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	11 Recanto con encanto. Concello de Fornelos de Montes: encoro de Eiras <i>Wakeboard</i> (esqui acuático) SA Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio natural relacionado co mundo vexetal
12 Identificar nunha audición da televisión ou nunha nova nun xornal tempos verbais diferentes	13 Festa da Rosa. Mos Localizar lugares preferidos para o lecer en familia e gravar para realizar un documental, póster, mural ou vídeos	14 Pescudar sobre películas de animación en versión orixinal en inglés con subtítulos e ver unha delas en familia	15 Crear problemas matemáticos empregando a xeometría	16 Facer a lista da compra, ir á froitería e mercar froita para facer unha crema de iogur con froitos vermellos	17 Escoitar a música preferida dos membros da familia e realizar unha recopilación para gravar nun CD Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	18 Recanto con encanto. Concello de Ponteareas: Festa do Corpus Christi e alfombras florais; ruta do río Tea SA Crear un <i>podcast</i> sobre cine
19 Crear <i>sudokus</i> , crucigramas, sopas de letras, <i>memory games</i> , preguntas de trivial... empregando vocabulario e imaxes de música Ordenar o cuarto	20 Fotografar palcos de música da zona e analízalos expoñendo e argumentando preferencias	21 Día Europeo da Música Ver debuxos animados ou películas en inglés con membros da familia e identificar cando menos entre tres e cinco palabras	22 Escribirlle unha carta ou mensaxes a unha amiga ou amigo SA Deseñar unha campaña publicitaria (video, cuñas, <i>podcasts</i> ...) para atraer habitantes a localidades envellecidas	23 Buscar unha ruta na rede e facer un plano empregando Google Maps Plantar unha planta da tempada	24 Gravación dunha receita dun doce de froita e crema, nata ou queixo Realizar unha horta caseira Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	25 Recanto con encanto. Concello de Gondomar: regato de Peitieiros SA Crear un <i>podcast</i> sobre un libro
26 Cear en familia e conversar sobre lugares do planeta atractivos para ir de vacacións argumentando os motivos SA Localizar empregando as TIC información sobre mulleres deportistas ou investigadoras da zona e deseñar un informe oral/escrito/gráfico	27 Inventar unha poesía en forma de caligrama Buscar nos xornais ou en internet a carteleira de cine e elixir unha película para ir ver coa familia	28 Crear e resolver un problema matemático empregando a estatística con datos do fogar (lectura de libros, alimentos lácteos, inxesta de legumes...), medidas temporais ou múltiples e submúltiplos do euro	29 Crear un xogo de memoria de vocabulario relacionado co verán	30 Festa da langosta e da cociña Mariñeira. A Guarda, do 30 de xuño ao 2 de xullo Indagar sobre cancións en inglés que lles gusten aos membros da familia e realizar un rexistro		



Petróglifos de Mogor. Marín

XULLO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Alicia Moreira Bahamonde (Poio)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Tucho Despistes, Ana Santiso; *As pombas de Bastián*, María Canosa
Ada nunca ten medo, Isabel Córdoba; *A nena de ouro*, Ursula Heinze
Rosa caramelo, Adela Turin

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Aquitania, Eva G. Saénz de Urturi; *Los cuatro vientos*, Kristin Hannah
Recuerdos del futuro, Siri Hustvedt

CINE EN FAMILIA

Sonic 2

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

La voluntaria; *El acontecimiento*; *House of the Dragon*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Festa da langosta e da cociña Mariñeira. A Guarda, do 30 de xuño ao 2 de xullo Redactar a lista da compra Deseñar a planificación de menús saudables para o mes	2 Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa: faro de Punta Cabalo Recanto con encanto. Concello de Sanxenxo: praia de Montalvo
3 Planificar actividades de lecer en familia para o mes SA Crear un <i>podcast</i> sobre alimentos non saudables	4 SA Crear unha historia audiovisual sobre o verán Crear un titorial sobre o magnetismo	5 Escoitar cancións en inglés interpretadas por mulleres Planificar actividades corresponsables para realizar cada membro da familia	6 Realizar a recollida selectiva de lixo e crear un póster-mapa cognitivo explicando as cores dos recipientes Escoitar as novas dos telexornais ou ler os xornais e conversar en familia sobre a actualidade analizando a situación	7 Rapa das Bestas. Sabucedo, do 7 ao 10 Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar Corresponsabilidade: poñer e retirar a mesa no xantar ou na cea	8 Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia Planificar actividades de lecer en familia para o mes Gravar unha receita	9 Recanto con encanto. Concello de Lalín: Centro de Interpretación Castrodeza SA Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural
10 Buscar, analizar e realizar un informe sobre cidades ou lugares do mundo para elixir destino para unha hipotética e única viaxe familiar	11 San Benitiño. Pontevedra Conversar e argumentar sobre os momentos máis felices e máis complicados do mes anterior Buscar actividades musicais para realizar durante o mes	12 Elixir cantantes en lingua inglesa e escoller en familia cancións argumentando a elección Crear un <i>podcast</i> sobre unha película na que a protagonista sexa unha muller, unha nena ou un neno	13 Conversar en familia sobre actividades ou manifestacións culturais da zona e as preferencias de cadaquén Separar o lixo para reciclar, levalo ao colector e crear un manifesto da importancia desta acción	14 Festa do Cristo de Bouzas. Vigo, do 14 ao 18 Acudir á biblioteca para ler ou buscar libros Medir e calcular a superficie dos cuartos da casa localizando o máis grande e o máis pequeno e a diferenza en metros cadrados	15 Limpar e ordenar o cuarto e o baño Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	16 Recanto con encanto. Concello de Meaño: muiño de Daniel O Ferreiro Recanto con encanto. Concello de Vigo: illas Cies
17 Realizar movementos en familia a partir de estímulos rítmicos ou musicais	18 Buscar informacións sobre ONG da zona para colaborar no verán	19 Conversar e falar sobre as cousas que máis nos gustan dos membros da familia Ver unha película ou debuxos animados en inglés	20 SA Analizar e valorar as facturas do teléfono da luz, do gas... buscando estratexias para reducir o seu gasto que se presentará nun informe oral ou escrito	21 Buscar, analizar e comentar cidades ou lugares do mundo con espazos patrimonio da humanidade	22 SA Inventar un aparello, describir como é e explicar a súa utilidade Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	23 Recanto con encanto. Concello de Moaña: mámoa de Chan da Arquíña SA Crear un <i>podcast</i> expositivo sobre un libro
24 Deseñar e planificar unhas xornadas de vacacións buscando alternativas moi económicas e sostibles	25 Día Nacional de Galicia Cear sen televisión e conversar sobre anécdotas da infancia de cada membro da familia	26 Conversar sobre o que realizamos no mes, cantas iniciativas tomamos e os aspectos que debemos mellorar	27 Realizar unha descrición dunha posta de sol, dun río, dunha praia ou dunha noite de estrelas	28 Localizar espazos preferidos de lecer pola zona, fotografalos e crear un documental para redes sociais ou YouTube integrando tamén a lingua inglesa	29 Localizar e fotografar contidos matemáticos na natureza e nas rúas: ángulos, formas xeométricas, esferas, semicircunferencias...	30 Festa do Carneiro ao Espeto. Moraña Día Internacional da Amizade Día Mundial contra a Trata de Persoas Escribir mensaxes de amizade para as e os amigos
31 SA Fotografar diferentes industrias da zona e crear un informe sobre a súa sostibilidade						



Lagoa Castiñeiras. Vilaboa

AGOSTO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de “Descúbreas”
Eva Pico Rosales (Marín)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Adiviñas de papel, Sabela Álvarez; *Cada uno es especial*, Emma Damon
O rei de nada, Sabela Álvarez; *El ovillo blanco*, Adela Turin
O anano máis alto conta a historia de Brancaneves, Marilar Aleixandre

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Cuando éramos ayer, Pilar Eyre; *El baile de las locas*, Victoria Mas
La madre de Frankenstein, Almudena Grandes

CINE EN FAMILIA

Chip y Chop. Los guardianes rescatadores

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Lingui. Lazos sagrados; *Alcarràs*; *Cinco lobitos*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p>1</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar</p>	<p>2</p> <p>Crear unha receita para o libro de receitas familiar e para a canle de YouTube creada e gravada coa axuda da familia</p>	<p>3</p> <p>Festa do Albariño. Cambados, do 3 ao 6</p> <p>SA Localizar manifestacións pictóricas e escultóricas na zona e crear un informe oral/escrito/gráfico</p>	<p>4</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre novas que vos sorprendan durante o mes ou sobre os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde</p>	<p>5</p> <p>Indagar sobre artistas: pintoras ou pintores, actrices ou actores, directoras ou directores, escultoras ou escultores</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>6</p> <p>Romaría Vikinga. Catoira</p> <p>Festa do Cristo da Victoria. Vigo</p> <p>Recanto con encanto. Cuncello de Mondariz-Balneario: Balneario de Mondariz</p> <p>Recanto con encanto. Cuncello de Ribadumia: Ruta da Pedra e da Auga</p>
<p>7</p> <p>Festa do Monte. A Guarda, do 7 ao 14</p> <p>Analizar e valorar os consumos non responsables no fogar e tomar decisións para a súa mellora</p>	<p>8</p> <p>Buscar, analizar e comentar monumentos e edificacións do mundo que nos gustaría visitar</p>	<p>9</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre iniciativas solidarias que podemos facer</p>	<p>10</p> <p>Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova de Arousa, do 10 ao 13</p> <p>Crear unha banda deseñada que promova a vida saudable ou o consumo responsable</p>	<p>11</p> <p>Mostra de Artesanía e Romaría Medieval. Agolada, do 11 ao 12</p> <p>Analizar os gastos superfluos realizados durante o mes e buscar solucións</p>	<p>12</p> <p>Día Internacional da Xuventude</p> <p>Investigar sobre o fuso horario en diferentes lugares do planeta</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>13</p> <p>Recanto con encanto. Cuncello de Mondariz: ponte de Cernadela</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p>14</p> <p>Buscar estratexias para o aforro de enerxía</p>	<p>15</p> <p>Feira do Xamón. A Cañiza</p> <p>Conversar e argumentar sobre a identidade sexual das persoas</p>	<p>16</p> <p>Festa da Auga de Vilagarcía de Arousa</p> <p>Ler un pequeno texto en lingua inglesa e buscar nun dicionario as palabras descoñecidas</p>	<p>17</p> <p>Conversar sobre a importancia do exercicio físico e deseñar unha planificación deportiva en familia</p>	<p>18</p> <p>Escoitar as novas dos telexornais ou dos xornais e conversar en familia sobre a actualidade analizando a situación e comparar as novas atopadas</p>	<p>19</p> <p>Festa da Empanada de Bandeira. Silleda</p> <p>Limpar e ordenar o cuarto e o baño</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>20</p> <p>Levar o lixo aos colectores correspondentes</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> sobre cine</p>
<p>21</p> <p>Conversar en familia sobre recursos patrimoniais e etnográficos da zona: pontes, lavadoiros, igrexas, muiños etc. e manifestar as preferencias de cadaquén</p>	<p>22</p> <p>Pensar sobre que cousas poderíamos facer para darlle unha alegría a algún membro da familia</p>	<p>23</p> <p>Acudir á biblioteca a ler ou buscar libros en lingua inglesa</p> <p>Ler textos en inglés</p> <p>Redactar a lista da compra do mes en lingua inglesa coa axuda dun tradutor automático</p>	<p>24</p> <p>Festa da Anguía e Mostra da Caña do País. Valga, do 24 ao 27</p> <p>Analizar, identificar e memorizar sinais de tráfico importantes para as e os peóns</p> <p>SA Crear un documental ou vídeo onde se plasme o paso do tempo</p>	<p>25</p> <p>Festa do Viño do Condado. Salvaterra de Miño, do 25 ao 27</p> <p>SA Indagar e comparar os climas en diferentes partes do planeta e crear un informe</p>	<p>26</p> <p>Escoitar a música preferida dos membros da familia e realizar unha recompilación nun CD</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>27</p> <p>Recanto con encanto. Cuncello de Moraña: cruceiro de Amil</p> <p>Recanto con encanto. Cuncello de Vilaboa: lago de Castiñeiras</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> descritivo dun libro</p>
<p>28</p> <p>Localizar películas nas carteleiras dos cines da zona e buscar información sobre o papel das actrices nos filmes</p>	<p>29</p> <p>SA Crear un documental con fotos da familia nas saídas de vacacións rastrexando nas cámaras de fotos, nos móbiles, no ordenador, en álbums...</p>	<p>30</p> <p>SA Crear unha historia en lingua inglesa empregando unha aplicación tipo Story Jumper</p>	<p>31</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> narrativo ou argumentativo sobre alimentación vegana, vexetariana e publicitalo as redes sociais</p>			



Poza de Mougás. Oia

SETEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”*

Sara Baños Lojo (Vigo)

Alba Nogueira Mosteiro (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

O poder máximo do sorriso, Luz Beloso; *Rabibranca*, Lourdes Maceiras

Rosalinde tiene ideas en la cabeza, Christine Nöstlinger

Las cajas de cristal, Adela Turin

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Piso compartido, Ana Flecha

Violeta, Isabel Allende

CINE EN FAMILIA

The Sea Beast

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Vortex; *Grace and Frankie*

SA Situación de aprendizaxe

“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Feira Franca. Pontevedra, do 1 ao 2</p> <p>Describir as principais características do aparello respiratorio, dixestivo, locomotor ou circulatorio explicando as súas funcións</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes e redactar a lista da compra</p>	<p>2</p> <p>Crear unha receita de sobremesa saudable para o libro de receitas familiar e para a canle de YouTube creada e gravada con axuda da familia</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre alimentación</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos</p>	<p>3</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Mos: miliario de San Martiño de Antas</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Nigrán: Templo Votivo do Mar de Panxón</p>
<p>4</p> <p>Deseñar as normas básicas de convivencia do fogar</p> <p>SA Identificar e recoñecer as características das plantas da contorna e tratar de clasificalas con criterios científicos para crear un documental, vídeo ou póster..</p>	<p>5</p> <p>Crear un problema matemático con datos do fogar empregando as medidas de capacidade ou lonxitude</p>	<p>6</p> <p>Redactar en familia a receita creada en lingua inglesa</p>	<p>7</p> <p>Identificar as distintas formas de representación da superficie terrestre e localizar a casa empregando as TIC (Google Maps)</p> <p>Cear coa televisión apagada, conversar sobre o uso abusivo do coche e do móbil e buscar estratexias para modificar a situación</p>	<p>8</p> <p>Virxe da Franqueira. A Cañiza Danzas Ancestrais de Darbo. Cangas</p> <p>Auditoria: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar</p> <p>Realizar unha colaxe con imaxes dos membros da familia</p>	<p>9</p> <p>Limpar e ordenar o cuarto e o baño</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>10</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Grove: Illa da Toxa</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio inmaterial</p>
<p>11</p> <p>SA Indagar sobre a recollida selectiva do lixo e crear un póster-mapa cognitivo explicando como se realiza e as cores empregadas nos recipientes</p>	<p>12</p> <p>Conversar e argumentar sobre os principais avances da ciencia e da tecnoloxía, identificando riscos e beneficios</p>	<p>13</p> <p>Indagar sobre as mulleres rurais da familia</p> <p>Deseñar un maratón familiar de palabras en inglés sobre temática aberta ou pechada</p>	<p>14</p> <p>Conversar en familia sobre actividades ou manifestacións culturais da zona e as preferencias de cadaquén</p>	<p>15</p> <p>Localizar as tres pezas musicais que máis lles gustan aos membros da familia e escoitalas</p> <p>Buscar actividades musicais para realizar durante o mes</p> <p>Acudir á biblioteca para ler ou buscar libros</p>	<p>16</p> <p>Describir as principais características do aparello respiratorio, dixestivo, locomotor ou circulatorio e explicar as súas funcións</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>17</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Porriño: edificio do Concello, do arquitecto Antonio Palacios</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vila de Cruces: encoro de Portodemouros</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> sobre teatro</p>
<p>18</p> <p>SA Indagar sobre o funcionamento de diferentes aparellos, obxectos ou máquinas que se empreguen no fogar e as precaucións que hai que tomar para usalos</p>	<p>19</p> <p>Crear unha historia descritiva que teña como protagonistas membros da familia a través dalgunha aplicación en rede (coma Story Jumper)</p>	<p>20</p> <p>Visionar unha película ou un capítulo dunha serie en lingua inglesa con subtítulos</p> <p>Escoitar música en inglés</p> <p>Conversar sobre a enfermidade de Alzheimer e como axudar</p>	<p>21</p> <p>Día Mundial do Alzheimer</p> <p>Cear sen televisión e conversa sobre o beneficio dunha alimentación saudable</p> <p>SA Crear un texto argumentativo para a menor utilización dos coches na vida diaria</p>	<p>22</p> <p>Día Mundial sen Coches</p> <p>Buscar, analizar e comentar información sobre a fauna da zona, o hábitat natural e as problemáticas existentes na contorna</p> <p>Crear un mapa mental sobre un tema traballado na aula</p>	<p>23</p> <p>Día Internacional contra a Exploración Sexual e o Tráfico de Mulleres, Nenas e Nenos</p> <p>Conversar en familia sobre a posibilidade dunha vida sen coches ou cun uso restrinxido</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p>	<p>24</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Oia: pozas de Mougás. Ruta a cabalo (picadeiro ou ruta)</p> <p>SA Crear un <i>podcast</i> descritivo ou expositivo sobre un libro</p>
<p>25</p> <p>Analizar e valorar as facturas do teléfono, da luz, do gas... e buscar estratexias para reducir o seu consumo</p>	<p>26</p> <p>SA Indagar, reflexionar, argumentar e crear un informe sobre os beneficios do bo clima familiar e das boas relacións</p>	<p>27</p> <p>Ler algún libro, páxina ou palabras en inglés</p> <p>Gravar palabras en inglés</p>	<p>28</p> <p>Analizar os gastos do mes e buscar estratexias de aforro</p> <p>Conversar sobre a insostibilidade da industria téxtil</p>	<p>29</p> <p>Analizar os datos superfluos realizados durante o mes e buscar solucións</p>	<p>30</p> <p>Identificar a frecuencia cardíaca en repouso ao realizar actividade física</p>	



Pontevedra

OUTUBRO 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de "Descúbreas"

Sara Casas Lago (Vigo)

Carolina Vázquez Lemos (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

Maxia de pedra, Alba de Evan e Xabier Domínguez; *Ni un besito a la fuerza*, Marión Mebes

Historia de unos bocadillos, Adela Turin

Volvo! O regreso de Usha, María Reimóndez

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La villa de las telas, Anne Jacobs

Todas esas cosas que te diré mañana, Elisabet Benavent

Luces de Naheiria, Beatriz de Sara

CINE EN FAMILIA

Strange World (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Bailando por la vida; *Paris, distrito 13*; *Hacks*; *Woo, una abogada extraordinaria* (Netflix)

SA Situación de aprendizaxe

"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Recanto con encanto. Concello de Ponte Caldelas: Sendeiro Azul do Río Verdugo SA Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación
2 Planificar actividades de lecer en familia para o mes Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos en alimentos do mes	3 Crear unha receita para o libro de receitas familiar e gravala con axuda da familia para a canle de YouTube creada	4 Realizar conversas telefónicas en inglés con familiares e amizades Crear un <i>podcast</i> sobre algún ecosistema da contorna (charca, bosque, litoral, cidade...)	5 Festa do Marisco. O Grove, do 5 ao 16 Investigar sobre os diferentes billetes e moedas de países da Unión Europea e de países que non forman parte dela	6 Indagar sobre o mundo das plantas e fungos e elaborar un informe Crear un poema descritivo no que aparezan paisaxes da contorna	7 Indagar sobre a existencia de poliedros e corpos redondos (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...) en edificacións da contorna ou do mundo identificando lados, vértices, caras, ángulos e arestas	8 Recanto con encanto. Concello de Pontecesures: río Ulla Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia
9 Cear coa televisión apagada e conversar sobre o consumo de enerxía de aparellos, máquinas e obxectos do fogar	10 Cear sen televisión e conversar sobre accións que podemos realizar para erradicar a pobreza	11 Día Internacional da Nena Indagar sobre os ingredientes dos alimentos en lingua inglesa e identificar a súa correspondencia co galego ou co castelán	12 Elixir e ler varias páxinas dun libro escrito por mulleres Crear diferentes gráficas ou táboas de consumo de alimentos saudables no fogar	13 Auditoría: elaborar unha lista de alimentos caducados ou a piques de caducar SA Buscar persoaxes infantís femininos en libros identificando o seu rol na historia e crear un proxecto audiovisual	14 Limpar e ordenar o cuarto e o baño Crear unha historia coa biografía das mulleres rurais da familia Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	15 Día Internacional das Mulleres Rurais Recanto con encanto. Concello de Pontevedra: centro histórico SA Crear un <i>podcast</i> argumentativo sobre cine ou series favoritas
16 SA Indagar a partir de entrevistas a persoas que desempeñan distintas profesións relacionadas co mundo agrícola e crear un informe oral/gráfico/escrito	17 Conversar en familia e propoñer desafíos para unha sociedade sostenible	18 Ver en familia o vídeo <i>Knock Knock, Trick or Treat</i> sobre Halloween en supersimplesongs.com	19 Conversar xuntos sobre conflitos entre os membros da familia e como se puideron solucionar de forma positiva Enumerar dez libros escritos por mulleres	20 Acudir á biblioteca para ler ou buscar libros SA Indagar en familia sobre as zonas do planeta con maior índice de pobreza argumentando as causas e crear un informe oral/gráfico/escrito	21 Localizar ángulos nos edificios públicos da zona: centros educativos, casa do concello, centro de saúde... Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	22 Recanto con encanto. Concello de Portas: edificio da Azucreira SA Crear un <i>podcast</i> sobre un libro de aventuras
23 SA Indagar sobre os accidentes de tráfico valorando e argumentando as posibles causas e consecuencias e crear un informe oral/gráfico/escrito	24 Explorar as posibilidades sonoras e expresivas da contorna, do corpo, instrumentos, dispositivos electrónicos...	25 Indagar sobre o nome de animais en lingua inglesa e rexístralos Analizar e valorar o desvío dos gastos do mes e argumentar solucións	26 Conversar en familia sobre aspectos que se poden mellorar no traballo desenvolvido durante o mes	27 SA Crear unha cuña publicitaria positiva para convidar a cidadanía a unha festa de Samain ou a un magosto familiar destacando a importancia da festa nun informe oral/gráfico/escrito	28 SA Indagar e crear un informe oral/gráfico/escrito sobre os beneficios dos animais para a vida dos seres humanos e identificar animais da zona Localizar ONG relacionadas cos animais na zona na que vives	29 SA Indagar sobre diferentes enfermidades e os beneficios das vacinas e crear un texto informativo na rede ou colgalo en YouTube
30 Realizar un maratón de cálculo mental en familia	31 Analizar e interpretar planos ou maquetas de cinco cidades de Europa					



Fortaleza de Salvaterra de Miño

NOVEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"***

Marina Fernández Vigo (Vigo)

Ane Fonseca González (Cangas)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe

"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

A folia azul, Andrea Maceiras

Caperucita roja, verde, amarilla, azul y blanca, Enrica Agostinelli

Unha pantasma branca, Fina Casalderrey

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Túneles, Rutu Modan; *La señora March*, Virginia Feito

La violinista roja, Reyes Monforte; *Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

CINE EN FAMILIA

Liga de supermascotas

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Ninjababy; *Hive (Colmena)*

Intimidad (serie); *La maternal*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Elixir unha escultura dedicada ás mulleres e elaborar a nosa propia interpretación en arxila	2 Planificar actividades de lecer en familia para o mes Crear un <i>podcast</i> descriptivo sobre patrimonio cultural ou natural Investigar os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos do mes Redactar a lista da compra	3 Recoller castañas nun souto Deseñar a planificación mensual de tarefas corresponsables que desenvolverán no fogar os membros da unidade familiar Deseñar a planificación de menús saudables para o mes	4 Organizar e realizar un magosto redactando e remitindo as invitacións Organizar un magosto e redactar e enviarlles invitacións ás persoas convidadas a través do correo electrónico ou do WhatsApp Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	5 Recanto con encanto. Concello de Rodeiro: serra do Faro Recanto con encanto. Concello de Salceda de Caselas: parque veciñal Espicho do Faro
6 SA Explicar o proceso de evaporación ou disolución e crear un informe oral/gráfico/escrito	7 Deseñar e elaborar un bodegón natural con froitos de outono	8 Contar un chiste breve na túa lingua. Despois tratar de contar o mesmo chiste en inglés	9 Conversar e pensar en familia sobre situacións da vida cotiá nas que podemos utilizar unha multiplicación	10 Buscar figuras cadradas, triangulares e circulares da contorna e elaborar un rexistro de cada unha	11 Festa do San Martiño. Moaña Indagar sobre un recurso patrimonial da contorna Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	12 Recanto con encanto. Concello de Salvaterra de Miño: río Miño e fortaleza Ruta en bicicleta ou en patin (paseo fluvial da Canuda) SA Crear un <i>podcast</i> sobre cine de aventuras/documental
13 Reflexionar sobre os dereitos e deberes das nenas e nenos de Galicia e redactar un decálogo	14 Inventar un poema, un decálogo ou unha rima SA Conversar en familia sobre as causas do éxodo rural ou a emigración e crear un <i>podcast</i>	15 Inventar un conto ou unha historia que teña como protagonista unha nena ou un neno doutro país e crealo en Story Jumper Crear un retrato persoal co título en inglés e escribir as partes do corpo nesa lingua	16 Inventar unha poesía, gravala co móbil e enviarlla a unha muller importante para ti a través do correo electrónico, dunha postal ou do WhatsApp	17 Buscar en internet efemérides do 25 de novembro. Debater que ten de importante esa data, deseñar e elaborar un adobio para decorar a porta de entrada SA Deseñar e elaborar un cartel dixital co decálogo de dereitos e deberes para imprimilo e pegar polo concello no Día Universal da Infancia	18 Crear mandalas con flores, follas, pedras... e describilas Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	19 Cear en familia sen televisión e conversar sobre os dereitos da infancia Recanto con encanto. Concello de Silleda: mosteiro de Carboeiro Ruta de Deza (fervenza do Toxa) SA Crear un <i>podcast</i> sobre un libro de poesía
20 Día Mundial da Infancia Buscar en internet obras de arte dedicadas ás mulleres (pintura, escultura...) e reflexionar sobre o que representan	21 Conversar en inglés durante a cea Seleccionar unha banda sonora con letra en inglés para usar como música de ambiente durante a cea	22 Indagar sobre as unidades de relevo máis importantes da túa zona para realizar un audio SA Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación sostible	23 No <i>Thanksgiving Day</i> (Día de Acción de Grazas) buscar cinco persoas ás que darlles as grazas por algunha razón: <i>Thank you for...</i> Recopilar información, analízala e facer unha gráfica do tempo atmosférico no mes de novembro no noso concello cun procesador de textos	24 Escribir frases positivas para os nosos familiares e pegalas no frigorífico Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	25 Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller Escoitar <i>Puerta violeta</i> , de Rozalén, e <i>Déjala que baile</i> , de Alejandro Sanz SA Crear unha cuña publicitaria sobre a importancia da eliminación da violencia contra a muller	26 Recanto con encanto. Concello de Pazos de Borbén: igrexa de Moscoso Sendeirismo (na procura dos petróglifos) Axudar a facer limpeza no noso roupeiro, retirando o que xa non usemos para colaborar co Banco de Roupas ou con outra ONG
27 Fotografar unha paisaxe que represente o mes de novembro e argumentar a elección Conversar sobre os riscos das enerxías non renovables	28 SA Conversar durante a cea sobre a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de mulleres e homes e crear un informe	29 Fotografar unha paisaxe onde apareza a choiva e poñerlle un título a esa fotografía	30 Elaborar un pai, un fillo e unha nai sobre unha base de masa de modelar ou cartóns reciclados e decorar. Logo xogar con castañas e nozes			



Nadal. Vigo

DECEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de “Descúbreas”*

Amparo Mosquera Alonso (Vigo)

María Rodríguez Gabeiras (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

O xenio da Cidade do Sal, Fina Casalderrey; *A formiga coxa*, Marilar Aleixandre
A nena invisible, Sabela Álvarez; *Ovella descarreirada*, Marilar Aleixandre

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La doncella guerrera, Teresa Sagrera
Las reglas del juego: las casualidades no existen, Patricia José
Dónde estás, mundo bello, Sally Rooney; *Alma púrpura*, Marta Martín
Últimos días en Berlín, Paloma Sánchez-Garnica; *Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

CINE EN FAMILIA

Ainbo, la guerrera del Amazonas

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Vaca; *La isla de Bergman*; *Promising Young Woman*;
Cinco lobitos; *El silencio de la ciudad blanca*

SA Situación de aprendizaxe

“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				1 Deseñar a planificación de menús saudables para o mes Indagar sobre os prezos dos alimentos e crear a planificación de gastos do mes Redactar a lista da compra	2 Elaborar, pintar e decorar as bólas para a árbore Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	3 Día Internacional das Persoas con Discapacidade Planificar actividades de lecer en familia para o mes Indagar sobre o Nadal en diferentes partes do mundo Recanto con encanto. Concello de Soutomaior: castelo de Soutomaior
4 Belén artesanal. Valga, do 4 de decembro ao 8 de xaneiro SA Buscar información en Internet: que é a Constitución? Para que vale? Que nos di? e crear un informe oral/gráfico/escrito Ensinar e cantar coa familia a canción de <i>We Wish You a Merry Christmas</i>	5 Elaborar a receita e gravala para integrar na canle de YouTube SA Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación típica do Nadal no mundo	6 Día da Constitución Deseñar e crear un póster (dixital ou non) sobre a visión da familia acerca dos dereitos humanos Escoitar e ver en familia o vídeo da canción <i>If you're Happy</i> e imitar as accións	7 Indagar sobre o significado dos elementos característicos do Nadal Deseñar algunha receita para o Nadal	8 Deseñar un pequeno agasallo feito con masa de modelar de papel de refugallo para regalar no Nadal Buscar ou comprar o material necesario Elaborar e decorar o agasallo	9 Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia Indagar en internet sobre os dereitos humanos e debater en familia verbalizando o que significan, se se cumpren ou non...	10 Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos Recanto con encanto. Concello de Tomiño: río Miño e fortaleza de Goián SA Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio arquitectónico
11 SA Crear unha panxoliña, gravala e remitirla á familia	12 Gravar audios para felicitarlles o Nadal ás amizades e membros da familia Colaborar co banco de alimentos decidindo con que tipo de alimento	13 SA Crear unha felicitación de Nadal en inglés, galego e castelán	14 Elaborar unha guía de lectura sobre o conto lido. Por que o recomendas? Que ten de interesante?	15 SA Reflexionar en familia sobre o significado do Nadal no mundo e os sentimentos que se producen en cada membro da unidade familiar e crear un informe oral/gráfico/escrito	16 Elaborar a sobremesa elixida, realizar un tutorial sobre a elaboración e colgalo na canle de YouTube ou nas redes sociais Deseñar e crear un centro de mesa con follas naturais	17 Recanto con encanto. Concello de Tui: pórtico da catedral Ruta de sendeirismo polo monte Aloia SA Crear un <i>podcast</i> sobre as películas favoritas do ano
18 Propoñer una sobremesa para a cea de Noiteboa, redactar a lista da compra e realizala coa familia	19 Ler ou crear unha historia coa temática do Nadal	20 Buscar e ver en familia vídeos ou películas en inglés	21 Felicitarlles as festas de Nadal ás amizades a través do correo postal, do correo electrónico, do WhatsApp e das redes sociais	22 Conversar en familia: que foi o que máis nos gustou deste ano que acaba Que nos gustaría para o ano que comeza?	23 Colaborar na elaboración do xantar de Nadal e nos adobios da mesa Conversar en familia. Que día é hoxe? Por que é especial? Que nos fai sentir? Tempo de ler en familia Club de lectura familiar Cine en familia	24 Recanto con encanto. Concello de Valga: belén de Nadal Ruta de sendeirismo polas ferenzas do Valga SA Crear un <i>podcast</i> sobre libros de aventuras
25 Buscar receitas que poidamos facer para aproveitar as sobras das comidas do Nadal e colaborar na súa elaboración	26 Planificar en familia a cea de fin de ano e o xantar de Aninovo Crear un audio con desexos ou retos para o ano 2023	27 Elaborar unha bóla de neve cun bote de cristal cheo de auga e purpurina. Ter coidado de deixalo ben pechado Ler en voz alta	28 SA Crear un <i>podcast</i> sobre receitas con amendoas Localizar dous textos informativos ou argumentativos nun xornal e identificar palabras derivadas	29 Recoller auga da chuvia para regar, e realizar un cálculo dos litros recollidos e crear un informe oral/gráfico/escrito cos beneficios	30 Crear mensaxes de felicitación para familiares e amigos Gravar un vídeo ou un audio cunha felicitación de Aninovo para a familia	31 Colaborar na preparación da cea e da mesa da noite de fin de ano e conversar sobre o día que é, por que é especial e que nos fai sentir

CALENDARIO COMPETENCIAL 2024

EDUCACIÓN PRIMARIA

XANEIRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBREIRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

XUÑO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

XULLO 2024

Lun	Mar	Mié	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SETEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OUTUBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DECEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Este calendario competencial do ano 2023 **leva unha dedicatoria especial para as mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”** (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia).

As aprendizaxes que se realizan en familia e dentro da contorna social, cultural e natural son moito máis significativas e duradeiras.

Este calendario “competente” ten a finalidade de facer posible que a educación sexa unha tarefa compartida **e comprometida entre as familias e o profesorado como piares fundamentais xunto coa sociedade.**

Coas transformacións sociais e educativas actuais urxe dotar as familias e o profesorado de estratexias para o desenvolvemento de competencias na contorna social, cultural e familiar.

Deste xeito, todas e todos serán coparticipes activos do proceso educativo.

Por outra parte, o medio social, natural e cultural é o mellor recurso curricular para aprender, para pensar, para pescudar, para cuestionarse...

As competencias a través das situacións de aprendizaxe promoverán o paradigma educacional de aprender a aprender e aprender facendo.

No calendario aparecen propostas de **situacións de aprendizaxe**, de actividades de lecer con andainas, buscas do tesouro, de educación ambiental e reciclaxe, sobre o consumo responsable de luz e auga, suxestións de lectura e cine, pautas para o desenvolvemento da competencia lingüística, creación de cuñas ou *podcasts*, actividades colaborativas corresponsables, saudables, solidarias, ecosociais e sostibles.

O noso desexo é que este calendario favoreza o desenvolvemento físico, afectivo, creativo, social ou intelectual de fillas e fillos, alumnas e alumnos, de docentes e demais integrantes da familia dun xeito divertido e comprometido, xa que ofrece oportunidades para mellorar a linguaxe verbal oral e escrita, a comprensión e a comunicación, a atención, a memoria, a iniciativa, o emprendemento, a autonomía, a escoita activa, o pensamento reflexivo e deliberativo, a posibilidade de resolver situacións, de falar máis e mellor, de compartir etc., sen esquecermos o desenvolvemento de **Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) da Axenda 2030**, así como a **competencia en comunicación lingüística (CCL)**, a **competencia plurilingüe (CP)**, a **competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñería (CSTEM)**, a **competencia dixital (CD)**, a **competencia persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA)**, a **competencia cidadá (CD)**, a **competencia emprendedora (CE)** ou a **competencia en conciencia e expresión culturais (CEEC)**.

Todas e todos deben facilitar ferramentas, estratexias ou actuacións para poder implicarse e compartir esa educación.

Idea e deseño: T. Domínguez e B. Sousa

Propostas de actividades competenciais: T. Domínguez

Propostas de literatura e cine: T. Domínguez e B. Sousa

Propostas de actividades en inglés: A. Martínez Alonso

Propostas de andainas e rutas saudables: C. Ubiña

Deseño de actividades competenciais e situacións de aprendizaxe: T. Domínguez, T. Carballó, A. Collazo e B. Giménez



MULLERES DA MÚSICA

