



CALENDARIO COMPETENCIAL **2022**
EDUCACIÓN SECUNDARIA



Santa Tregra. A Guarda

XANEIRO 2022

Mulleres do cinema
Noemi Chantada (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUENIL

Entre dunas, Marga do Val; *Los juegos del Hambre: Trilogía*, Suzanne Collins;
Dragal IV. A estirpe do dragón, Elena Gallega

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Un amor, Sara Mesa;
Sira, María Dueñas

CINE XUENIL

Cazafantasmas: Más allá; *Hollywood* (serie); *El faro de las orca*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

A mi madre le gustan las mujeres; *Rosetta*; *Un lugar tranquilo II*;
On the Rocks; *Historias de San Francisco* (serie); *Hollywood* (serie); *El faro de las orcas*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Belén artesanal de Valga Crear un xogo cos membros da familia Enviarlles mensaxes a membros da familia para felicitarlles o Aninovo	2 Belén artesanal de Valga Recanto con encanto. Concello da Lama: Os Prados. Ruta de sendeirismo Tras os Pasos do Camiño Real Debater coa familia sobre os dereitos e os soldos das e dos traballadoras e traballadores
3 Belén artesanal de Valga Facer unha ruta pola cidade e buscar información sobre patrimonio etnográfico, natural e artístico	4 Belén artesanal de Valga Crear cuñas para publicitar recantos con encanto e monumentos da túa localidade	5 Belén artesanal de Valga Debater en familia sobre o consumo nas datas de Reis	6 Belén artesanal de Valga Doarles prendas de vestir en desuso a colectivos desfavorecidos	7 Belén artesanal de Valga Crear un vídeo ou unha infografía sobre melloras para o emprego Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	8 Belén artesanal de Valga Crear e organizar unha exposición sobre espazos públicos da localidade Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	9 Belén artesanal de Valga Recanto con encanto. Concello da Cañiza: praia fluvial de Parada Realizar unha visita a un colectivo excluído ou indagar sobre el
10 Indagar sobre conflitos ambientais	11 Localizar e fotografar no teu contorno lugares históricos e monumentos e despois crear un vídeo ou unha infografía	12 Calcular o que aforra unha familia se non paga as bolsas de plástico nos establecementos	13 Buscar ecosistemas diferentes en continentes ou países e analizar similitudes e diferenzas	14 Crear un decálogo para un consumo responsable da auga Indagar sobre a importancia das vacinas para a humanidade	15 Indagar sobre produtos de limpeza biodegradables co obxectivo de cambiar a este tipo de produtos Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	16 Recanto con encanto. Concello da Guarda: castro de Santa Trega Colaborar con algunha ONG Crear un <i>podcast</i> sobre a temática dos ecosistemas sostibles
17 Analizar as infraestruturas da túa zona	18 Doarlle a unha ONG alimentos polo valor do aforrado na adquisición de bolsas de plástico	19 Deseñar un concurso de inventos con premios sostibles	20 Identificar se as enerxías que se consomen na túa casa proveñen das renovables	21 Indagar sobre as infraestruturas doutras zonas ou países	22 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	23 Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa: praia de Area da Secada Explicarlle á familia o que é a biodiversidade
24 Día Internacional da Educación Apagar as luces innecesarias Realizar un debate familiar sobre o papel da educación na vida dos seres humanos	25 Indagar sobre produtos de limpeza biodegradables e crear un texto expositivo oral ou escrito	26 Crear unha lista de produtos contaminantes e ordenalos de maior a menor	27 Realizar unha lista de lugares da zona que vendan produtos ecolóxicos	28 Crear un documental sobre todos os premios nobel da paz Observar o cadro de Picasso <i>O Guernica</i> e cambiarlle o título segundo o que che suxiran as e os personaxes do lenzo	29 Crear un decálogo que recolla aspectos para a vida equilibrada dun ecosistema Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	30 Día Escolar da Non Violencia e a Paz Crear unha infografía coas mulleres que recibiron o Premio Nobel da Paz Reflexionar sobre accións para garantir a paz e as que deben promover os Gobernos
31 Localizar nun xornal de prensa escrita ou dixital unha noticia relacionada co Parlamento español ou co galego						



Ponte romana. Arbo

FEBREIRO 2022

Mulleres do cinema
Beli Martínez (A Guarda)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Caperucita en Manhattan, Carmen Martín Gaité; *After*, Anna Todd;
A memoria dos paxaros, Teresa González; *A herdanza do marqués*, Conchi Regueiro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El arte de enganar al karma, Elisabet Benavent

CINE XUVENIL

La viuda negra; *Shang-Chi y la leyenda de los 10 anillos*;
Cruella; *La cocinera de Castamar* (serie)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Dos días y una noche; *Cruella*; *Nuevo orden*; *La chica desconocida*;
Élite (serie); *La cocinera de Castamar* (serie); *Extremely Loud and Incredibly*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	1 Enviarlle sementes a unha ONG que traballe con países ou colectivos desfavorecidos	2 Buscar unha ONG para colaborar e argumentar a decisión	3 Gravar un vídeo ou crear un póster sobre a necesidade de traballo decente, inclusivo, sostible, igualitario e digno	4 Reflexionar e argumentar sobre o papel do profesorado na educación Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	5 Crear cuñas publicitando a necesidade de educación Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	6 Crear un receptorio con receitas saudables Recanto con encanto. Concello de Arbo: ponte romana sobre o río Deva Crear un <i>podcast</i> sobre o benestar e a saúde
7 Doarlles prendas de vestir en desuso a colectivos desfavorecidos	8 Buscar estereotipos de xénero en cancións	9 Realizar un rexistro de almozos saudables Escoller unha personaxe histórica do contexto da Guerra Fría e elaborar o seu perfil de Instagram incluíndo información de fontes diversas	10 Compartir xoguetes con outras nenas e nenos	11 Día internacional da Muller e a Nena na Ciencia Colaborar con algunha ONG Colaborar na elaboración de pratos de comida saudables no fogar	12 Identificar estereotipos de xénero na literatura Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	13 Recanto con encanto. Concello de Baiona: fortaleza de Montereal e carabela Pinta Indagar sobre o significado de "empoderar" e explicalo
14 Realizar unha ecoauditoría e substituír o mecanismo do inodoro por outro que aforre auga	15 Elaborar e publicitar receitas saudables con peixe	16 Ter un xesto con alguén que o precise	17 Recompilar poesías e cancións que falen da auga	18 Crear un decálogo que recolla aspectos para a vida equilibrada dun ecosistema	19 Recompilar películas que teñan a auga como un elemento fundamental Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	20 Festa do Cocido de Lalín Recanto con encanto. Concello de Barro: muiños do río Barosa (ruta de sendeirismo) Explicarlles aos membros da familia a necesidade de non usar simultaneamente equipos que precisen gran cantidade de enerxía
21 Buscar medidas para a redución de CO ₂ no transporte escolar	22 Calcular e analizar o uso de carburante de toda a clase para ir ao colexio e extraer as consecuencias	23 Investigar sobre o golpe de Estado do 23F e sintetizar nun texto a información recollida nun <i>podcast</i> . Crear un lema ou cuña para a redución do consumo de enerxía	24 Día de Rosalía de Castro Investigar as achegas de Rosalía ao mundo da muller a través dos seus poemas Facer unha lista de profesións e dos estudos que precisan	25 Elaborar un mural ou cuña publicitaria sobre o quentamento global Indagar sobre tendas que vendan produtos con residuos cero	26 Identificar as necesidades de cada ecosistema Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	27 Recanto con encanto. Concello de Bueu: Cabo Udra Realizarlle unha entrevista á persoa responsable dunha depuradora
28 Crear unha campaña para promover a doación de alimentos						



Centro de Arqueoloxía. Campo Lameiro

MARZO 2022

Mulleres do cinema

Paula Cons Varela (Vilagarcía de Arousa)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

El caballo de Lord Byron, Vanesa Pérez;
Jules Verne e a vida secreta das mulleres planta, Leticia Costa

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El infinito en un junco, Irene Vallejo

CINE XUVENIL

El escuadrón suicida, *West Side Story*;
Call Me by Your Name (serie); *Sex Education* (serie);
Bridgerton (serie); *Mi nombre es Khan*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

¿Quién te cantará?; *El olvido que seremos*; *Call Me by Your Name* (serie); *Sex Education* (serie);
Bridgerton (serie); *Fragmentos de mujer* (serie); *Mi nombre es Khan*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p>1</p> <p>Realizar un vídeo con alimentos da zona, tanto da terra coma dos bosques, ríos e mares</p> <p>Recompilar frases sobre a xustiza</p>	<p>2</p> <p>Deseñar un libro con textos positivos sobre biografías dos premios Nóbel de Medicina</p>	<p>3</p> <p>Realizar unha andaina coa familia e recoller residuos contaminantes</p>	<p>4</p> <p>Festa da Arribada. Baiona</p> <p>Argumentar as características dos microorganismos causantes das doenzas infectocontaxiosas</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>5</p> <p>Festa da Arribada. Baiona</p> <p>Crear os estatutos para unha asociación relacionada co lecer e cos xogos</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>6</p> <p>Festa da Arribada. Baiona</p> <p>Buscar información sobre os 3 R e pensar como aplicalos no fogar</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Caldas de Reis: río Umia</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cambados: torre de San Sadurniño</p>
<p>7</p> <p>Do 7 ao 11 de marzo: Semana da prensa</p> <p>Realizar unha lista de produtos de primeira necesidade</p> <p>Crear un lema ou unha cuña para a redución do consumo de enerxía</p>	<p>8</p> <p>Día Internacional da Muller</p> <p>Indagar sobre a vida da muller en épocas pasadas e realizar unha comparación coa actual</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre a temática</p>	<p>9</p> <p>Realizar un informe sobre os cambios sociais derivados da incorporación da muller ao traballo asalariado</p>	<p>10</p> <p>Indagar sobre o traballo produtivo e o pleno emprego das mulleres na tua contorna</p>	<p>11</p> <p>Realizar un mural ou unha infografía sobre tipos de enerxías e combustibles destacando os máis contaminantes</p>	<p>12</p> <p>Debater sobre as emisións de efecto invernadoiro e as súas consecuencias</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>13</p> <p>Indagar sobre a existencia de especies fluviais e marítimas</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Campo Lameiro: Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campo Lameiro</p>
<p>14</p> <p>Planificar a compra semanal sen usar envases ou bolsas desbotables</p> <p>Ver a película <i>La ola</i> e reflexionar en familia sobre os totalitarismos e as súas posibles consecuencias</p>	<p>15</p> <p>Día Mundial dos Dereitos das Persoas Consumidoras</p> <p>Investigar de onde vén a froita que comemos e analizar a contaminación xerada para transportala e chegar aos puntos de venda</p>	<p>16</p> <p>Revisar os xogos e xoguetes ou prendas de vestir e realizar unha selección dos que non empregues para doalos a unha ONG se están en bo estado</p>	<p>17</p> <p>Buscar información sobre o que é unha horta solar e localizar algunha pola zona</p>	<p>18</p> <p>Localizar os tipos de enerxía empregados para cocinar</p> <p>Indagar en series de televisión de diferentes épocas ou fenómenos históricos</p>	<p>19</p> <p>Planificar e organizar unhas vacacións sostibles</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>20</p> <p>Día Internacional da Felicidade</p> <p>Crear un texto argumentativo sobre a horta solar</p> <p>Crear un <i>podcast</i> con accións que contribuen á felicidade</p>
<p>21</p> <p>Día da Eliminación da Discriminación Racial</p> <p>Día Internacional dos Bosques</p> <p>Día Mundial da Poesía</p> <p>Leer poemas escritos por mulleres identificando a súa temática</p> <p>Visitar un bosque da zona e identificar o que está contribuíndo á súa destrución</p>	<p>22</p> <p>Día Mundial da Auga</p> <p>Calcular o gasto de auga e electricidade ao mes e buscar estratexias para reducir o consumo</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre a importancia da auga</p>	<p>23</p> <p>Conversar coas túas avoas e avós sobre as infraestruturas actuais e as de antes</p>	<p>24</p> <p>Buscar medidas para a redución de CO₂ dos medios de transporte</p> <p>Investigar de onde vén a carne que comemos e analizar a contaminación xerada para transportala e chegar aos puntos de venda</p>	<p>25</p> <p>Entrevistar responsables das infraestruturas do teu concello, localidade, barrio...</p> <p>Buscar países con crises alimentarias e localizar alimentos que non existan alí</p>	<p>26</p> <p>Festa da Reconquista. Vigo</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>27</p> <p>Festa da Reconquista. Vigo</p> <p>Día Mundial do Teatro</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cangas: o monte do Facho</p>
<p>28</p> <p>Indagar sobre as diferentes culturas que hai no teu centro: costumes, alimentación, danzas, música, lingua etc. e crear un vídeo, infografía, cartel...</p>	<p>29</p> <p>Realizar un vídeo, cartel ou infografía sobre pratos típicos doutros países</p> <p>Argumentar a importancia de profesións da gandeiría e a agricultora</p>	<p>30</p> <p>Buscar algún monumento do patrimonio histórico da túa cidade e elaborar unha crítica (favorable ou desfavorable) sobre o seu actual estado de conservación</p>	<p>31</p> <p>Analizar as infraestruturas existentes no lugar das últimas vacacións</p>			



Combarro. Poio

ABRIL 2022

Mulleres do cinema

Belén Sousa Domínguez (Tui)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

El chico de la flecha, Eleanor y Park;
O que sei do silencio, Andrea Maceiras

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Mamnet, Maggie O'Farrell

CINE XUVENIL

Minari; La chica danesa (serie); *Hierro* (serie);
Chocolate; Yo soy Sam

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Una canción irlandesa; Mia y Moi; Miss Marx; Moonlight (serie);
La chica danesa (serie); *Hierro* (serie); *Chocolate; Yo soy Sam*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Crear unha infografía ou cartel con alimentos de consumo diario moderados ou puntuais</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>2</p> <p>Festa da Ostra. Arcade</p> <p>Realizar unha lista de malas prácticas no teu fogar sobre alimentación, reciclaxe e consumo irresponsable de luz e auga</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>3</p> <p>Festa da Ostra. Arcade</p> <p>Crear unha banda deseñada relacionada coa igualdade</p> <p>Relacionar a contaminación co deterioro ambiental e propoñer accións de mellora</p>
<p>4</p> <p>Cronometrar o tempo da ducha e tratar de buscar solucións para reducir o gasto de auga</p>	<p>5</p> <p>Revisar os xogos e xoguetes e realizar unha selección dos que non empregues para doalos a unha ONG se están en bo estado</p>	<p>6</p> <p>Deseñar cuñas para o consumo responsable de papel</p>	<p>7</p> <p>Día Mundial da Saúde</p> <p>Analizar o consumo de auga da túa comunidade de veciñas e veciños e realizar un informe</p> <p>Deseñar unha cuña publicitaria con estratexias para promover a saúde</p>	<p>8</p> <p>Relacionar países e continentes con diferentes ecosistemas</p>	<p>9</p> <p>Realizar unha gráfica pesando as sobras dos alimentos que se malgastan ao mes</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>10</p> <p>Indagar sobre o consumo responsable de luz</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cerdedo-Cotobade: ponte romana. Ruta de sendeirismo pola ponte romana</p>
<p>11</p> <p>Relacionar países e continentes con diferentes ecosistemas</p> <p>Investigar formas de vida diferentes ás do noso contorno</p>	<p>12</p> <p>Elaborar un cartel con accións para consumir a auga de forma responsable</p>	<p>13</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre o consumo responsable de luz</p> <p>Realizar un cálculo para resolver problemas empregando o concepto de velocidade media ou velocidade e espacio</p>	<p>14</p> <p>Semana Santa</p> <p>Crear un texto argumentativo ou expositivo establecendo as vantaxes e inconvenientes das diferentes fontes de enerxía, tanto renovables coma non renovables</p>	<p>15</p> <p>Semana Santa</p> <p>Festa do Requeixo e do Mel. As Neves</p> <p>Rexistrar usos axeitados e desaxeitados da auga no fogar</p>	<p>16</p> <p>Describir feitos históricos salientables no avance da prevención, detección e tratamento das doenzas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>17</p> <p>Deseñar un texto enumerativo coas condicións dun planeta para que poida albergar vida</p> <p>Explicar mesturas en accións da vida cotidiá</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a erradicación da pobreza e da fame</p>
<p>18</p> <p>Do 18-22: Semana do libro</p> <p>Explicar a corrente eléctrica e a súa importancia na vida cotiá dos seres humanos</p>	<p>19</p> <p>Revisar aparellos electrónicos en desuso e reciclalos</p> <p>Realizar un debate familiar sobre a importancia das tecnoloxías da información e da comunicación no ciclo de investigación e desenvolvemento</p>	<p>20</p> <p>Analizar e crear un texto expositivo ou argumentativo sobre o significado da romanización en distintos ámbitos sociais e xeográficos</p>	<p>21</p> <p>Comentar analiticamente cadros, esculturas e exemplos arquitectónicos da arte do século XX na túa zona</p>	<p>22</p> <p>Localizar información e comparar movementos artísticos europeos</p>	<p>23</p> <p>Pescudar e escribir conceptos relacionados cos ecosistemas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>24</p> <p>Resumir un texto informativo que apareza nun xornal e que trate unha nova da túa comarca ou concello</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Poio: centro histórico de Combarro</p>
<p>25</p> <p>Festa de San Telmo. Tui</p> <p>Argumentar as circunstancias da loita polo sufraxio da muller</p> <p>Realizar unha portada dun xornal que reflecta a loita feminista do século XX</p>	<p>26</p> <p>Revisar a iluminación do fogar con lámpadas led</p> <p>Indagar sobre a historia do Teatro Principal de Tui ou doutros teatros e a súa importancia na historia de Galicia</p>	<p>27</p> <p>Reflexionar sobre os pros e contras do estado de benestar</p>	<p>28</p> <p>Describir o proceso polo que distintas fontes de enerxía se transforman en electricidade nas centrais eléctricas, así como os métodos de transporte e almacenaxe desta</p>	<p>29</p> <p>Realizar un informe, empregando as TIC, a partir de observacións ou da busca guiada de información que relacione as forzas que aparecen na natureza e os fenómenos asociados a elas</p>	<p>30</p> <p>Recompilar frases machistas que se din de forma cotiá</p> <p>Localizar o cadro de W. Turner, <i>Choiva, vapor e velocidade</i>, e procurar información que che axude a interpretalo e describir o que ves</p>	



Praia fluvial de Maceira. Covelo

MAIO 2022

Mulleres do cinema
Xisela Franco (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

A cidade sen roupa ao sol, Marga do Val; *Unha estrela no vento*, Leticia Costa;
O tesouro das ánimas, Conchi Regueiro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Alas de prata, Camilla Läckberg

CINE XUVENIL

Monster Hunter; *Con amor, Simon* (serie);
El desorden que dejas (serie); *The Black Ballon*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Madres verdaderas; *Con amor, Simon* (serie); *El desorden que dejas* (serie);
Fragments de mujer (serie); *Loco por ella* (serie); *The Black Ballon*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Explicar posibles melloras de infraestruturas do barrio Recanto con encanto. Concello de Covelo: praia fluvial de Ma-ceira Crear un <i>podcast</i> sobre a promoción de vida saudable
2 Día Mundial da Loita contra o Acoso Escolar Deseñar un concurso de ideas para mellorar as infraestruturas da túa zona	3 Analizar e valorar as facturas de teléfono, luz e gas e buscar estratexias para reducir o seu consumo Visitar un colectivo excluído ou indagar sobre el	4 Colaborar cunha campaña solidaria para recadar fondos ou alimentos Determinar e identificar medidas de volume, masa ou temperatura utilizando ensaios de tipo físico ou químico	5 Expresar con precisión e coherencia as conclusións sobre a túa visión sobre o Día das Letras Galegas, tanto verbalmente coma por escrito	6 Localizar e fotografar números no contexto social e argumentar a súa funcionalidade Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	7 Festa do Choco. Redondela Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti-ble a unha canle de YouTube	8 Festa do Choco. Redondela Recanto con encanto. Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade
9 Día de Europa Redactar un manifesto ou un decálogo para erradicar a pobreza Realizar doazóns de libros, xoguetes, alimentos...	10 Realizar unha lista de produtos de primeira necesidade Escoller cinco elementos de consumo propios e indagar sobre a trazabilidade da súa orixe	11 Elaborar e repartir un folleto sobre comercio xusto Argumentar sobre o uso de robots intelixentes escribindo tres razóns a favor e en contra	12 Crear unha infografía ou cartel con alimentos de consumo diario moderado ou puntual	13 Festa do Salmón (13-15). A Estrada Realizar unha lista de malas prácticas no teu fogar sobre alimentación, reciclaxe e consumo de luz e auga	14 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti-ble a unha canle de YouTube Deseñar unha cuña publicitaria sobre a importancia de ter unha familia	15 Día Internacional das Familias Ir á oficina de turismo ou á casa do concello da túa vila, conseguir un mapa, localizar os principais monumentos históricos que haxa nela e ordenalos cronoloxicamente por data de construción
16 Do 16-20: Semana da literatura galega Realizar unha gráfica pesando as sobras dos alimentos que se malgastan ao mes Crear un texto argumentativo para comunicar a existencia de buratos negros	17 Día das Letras Galegas Diseñar un <i>podcast</i> , infografía ou manifesto sobre a persoa home-naxeada	18 Día Internacional dos Museos Redactar un manifesto ou un decálogo para erradicar a falta de alimentos en determinadas zonas do planeta https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales	19 Reproducir o mapa de África e sinalar cal é ou son as linguas oficiais de cada país Procurar información sobre as moedas de países europeos anteriores ao euro e calcular o valor que teñen con respecto á moeda europea común	20 Buscar onde existen países con crise alimentaria e localizar os alimentos que non teñen Crear un <i>podcast</i> sobre os recursos naturais da zona	21 Deseñar problemas da vida cotiá empregando os números decimais Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti-ble a unha canle de YouTube	22 Discriminar e identificar os axentes contaminantes da auga e deseñar algún ensaio sinxelo de laboratorio para a súa detección Recanto con encanto. Concello de Dozón: igrexa de Vilanova
23 Realizar unha lista de malas prácticas na alimentación, reciclaxe e consumo de luz e auga e propoñer accións de mellora	24 Elaborar discusións argumentativas no IES e na casa sobre euro-centrismo e globalización	25 Explicar os pros e os contras da globalización para a humanidade Elixir unha zona deteriorada do teu contorno e propoñer ideas para melloralas	26 Pescudar sobre os seres vivos da zona: animais, fungos e plantas; realizar un tutorial, póster ou mapa mental e rematar coa creación dun texto expositivo sobre esa temática	27 Argumentar nun texto os pros e os contras da recollida, da reciclaxe e da reutilización de residuos	28 Festa da Troita. Ponte Caldelas Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti-ble a unha canle de YouTube	29 Festa da Troita. Ponte Caldelas Analizar a publicidade da TV e realizar unha valoración dela Recanto con encanto. Concello de Cuntis: termas de Cuntis
30 Cear coa televisión apagada e conversar coa familia sobre as novas que vos sorprendesen durante o mes ou sobre os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde	31 Indagar sobre novos materiais, tecnoloxías etc. que xorden para responder a novas necesidades da sociedade Identificar plantas ou animais propios dos ecosistemas galegos					



Santa María de Aciveiro. Forcarei

XUÑO 2022

Mulleres do cinema

Mariana Carballal (Ourense-Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

El club de las zapatillas rojas, Ana Punset; *A sombra descalza*, An Alfaya;

Tú y otros desastres naturales, María Martínez;

Tom Gates: Galletas, rock y muchos dibujos geniales, Liz Pichón

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

A vida secreta de Úrsula Bas, Arantza Portabales; *Un océano para llegar a ti*, Sandra Barneda;

Después de Kim, Ángeles González-Sinde

CINE XUVENIL

Black Widow; *La boda de Rosa*; *Elisa y Marcela* (serie); *O sabor das margaridas* (serie);

TBen X; *Miracle Run*; *Molly*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

La boda de Rosa; *Tres veranos*; *Chavalas*; *Elisa y Marcela* (serie); *Madres paralelas*;

O sabor das margaridas (serie); *Ben X*; *Miracle Run*; *Molly*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p>1</p> <p>Crear unha infografía sobre as funcións do profesorado</p> <p>Buscar vídeos que promovan a vida saudable e publicitalos en redes sociais</p>	<p>2</p> <p>Analizar etiquetas de alimentos anotando os ingredientes saudables e os non saudables</p>	<p>3</p> <p>Reflexionar sobre os alimentos lendo etiquetas, anotando ingredientes e debatendo sobre eles</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>4</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>5</p> <p>Día Mundial do Medio Ambiente</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre medio ambiente sostenible</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Forcarei: mosteiro de Aciveiro</p>
<p>6</p> <p>Acceder á web dunha organización ecoloxista e informarse sobre algunha das súas campañas ambientais</p> <p>Buscar información sobre o Padre Sarmiento e inventar un título para un libro que fale da súa vida e obra</p>	<p>7</p> <p>Indagar sobre o concepto de pobreza e presentar conclusións a través dun texto expositivo</p>	<p>8</p> <p>Relacionar os efectos contaminantes da actividade industrial e agrícola sobre o solo e realizar un informe</p> <p>Crear un manifesto do que sería a sociedade sen educación</p>	<p>9</p> <p>Explicar a través dun <i>podcast</i> o concepto de contaminación aplicado a casos concretos</p>	<p>10</p> <p>Discriminar e identificar os axentes contaminantes da auga, coñecer o seu tratamento, deseñar algún ensaio sinxelo de laboratorio para a súa detección e gravar o proceso realizado</p>	<p>11</p> <p>Crear cuñas publicitarias con menús ou receitas saudables</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>12</p> <p>Aplicar, xunto coas compañeiras e os compañeiros, medidas de control da utilización dos recursos e implicar o propio centro docente</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Fornelos de Montes: encoro de Eiras</p>
<p>13</p> <p>Festa da Rosa. Mos</p> <p>Explicar a situación laboral feminina da tua contorna</p>	<p>14</p> <p>Formular estratexias de sustentabilidade no contorno escolar e social e presentarlás á persoa responsable de Medio Ambiente do teu Concello</p>	<p>15</p> <p>Redactar un manifesto ou un decálogo para erradicar a pobreza</p>	<p>16</p> <p>Corpus Christi de Redondela (16-19)</p> <p>Festa da Coca (16-19)</p> <p>Indagar sobre a arte pictórica da túa zona</p> <p>Definir o concepto "sociedade de clases", preguntar na casa se pensan que aínda existe e por que e recoller por escrito eses testemuños</p>	<p>17</p> <p>Buscar o emprego de conectores e formas verbais en diferentes textos</p> <p>Analizar a industrialización da túa zona</p>	<p>18</p> <p>Elaborar un cadro comparativo coas vantaxes e inconvenientes do ferrocarril como elemento de transporte e vía de comunicación</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>19</p> <p>Explicar os efectos contaminantes da actividade industrial e agrícola sobre o solo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Pontearreas: Festa do Corpus Christi e alfombras florais; ruta do río Tea</p>
<p>20</p> <p>Colaborar cunha campaña solidaria para recadar fondos ou alimentos</p> <p>Realizar un informe para promover o Turismo sostenible</p>	<p>21</p> <p>Día Europeo da Música</p> <p>Localizar disolucións na vida cotiá e realizar algunha rexistrándoa a través de gravacións ou fotografías</p>	<p>22</p> <p>Crear carteis ou <i>podcast</i> con recomendacións para empoderar as persoas</p>	<p>23</p> <p>Describir técnicas, determinar o instrumental axeitado para os procesos cotiáns de desinfección e publicitalas</p>	<p>24</p> <p>Crear unha infografía promovendo a igualdade</p> <p>Comparar o <i>crack</i> do 29 coa crise do 2008 a partir de estatísticas</p>	<p>25</p> <p>Realizar descriucións das principais características dos buratos negros</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>26</p> <p>Explicar que tipos de alimentos conteñen diferentes biomoléculas</p>
<p>27</p> <p>Buscar un texto poético e resumir a súa temática</p> <p>Indagar sobre a importancia do sufraxio da muller</p>	<p>28</p> <p>Día Internacional do Orgullo LGTBI</p> <p>Explicar nun texto expositivo os tipos de contaminación da atmosfera, a súa orixe e os seus efectos</p> <p>Crear unha cuña explicando a importancia da temática LGTBI</p>	<p>29</p> <p>Gravar unha cuña publicitaria ou crear un decálogo para un consumo responsable de auga</p>	<p>30</p> <p>Identificar e analizar elementos de comunicación audiovisual</p>			



Illas Cies. Vigo

XULLO 2022

Mulleres do cinema

Pilar Comesaña Amado (Montevideo/Vigo/actualmente Santiago)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Tristes armas, Marina Mayoral;
La dama triste, Conchi Regueiro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Aquitania, Eva G. Saéñz de Urturi; *Los cuatro vientos*, Kristin Hannah;
Recuerdos del futuro, Siri Hustvedt

CINE XUVENIL

Dune; *Snow Cake*; *Mercury Rising*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Interrail; *Sevillanas de Brooklyn*; *Special* (serie);
Madres Paralelas; *Snow Cake*; *Mercury Rising*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p> <p>Ver a película <i>Las bicicletas son para el verano</i> e, a continuación, crear un texto expositivo sobre os personaxes argumentando con cal deles te identificas máis</p>	<p>2</p> <p>Rapa das Bestas de Sabucedo</p> <p>Deseñar un decálogo de normas de convivencia no fogar</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>3</p> <p>Rapa das Bestas de Sabucedo</p> <p>Crear carteis con palabras cariñosas para os membros do fogar</p> <p>Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa, faro de Punta Cabalo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Sanxenxo: praia de Montalvo</p>
<p>4</p> <p>Realizar unha ruta coas túas amigas e amigos ou coa túa familia e recoller residuos que contaminen</p>	<p>5</p> <p>Investigar sobre o emprego dixital e buscar estratexias para que exista</p> <p>Explicar as diferencias entre eurocentrismo e globalización poñendo exemplos</p>	<p>6</p> <p>Crear textos poéticos ou caligramas relacionados coa auga ou cunha posta de sol</p>	<p>7</p> <p>Indagar sobre as alianzas que realizan a túa familia e o teu centro para acadar cousas</p> <p>Escribir unha páxina dun hipotético diario dunha ou dun habitante de Madrid entre 1936 e 1939</p>	<p>8</p> <p>Construír unha gráfica a partir dun enunciado contextualizado describindo o fenómeno exposto</p>	<p>9</p> <p>Localizar dous textos nun xornal, un informativo e outro argumentativo, e ademais identificar palabras derivadas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>10</p> <p>Rexistrar regatos, ríos e fontes da zona ou comarca e crear un informe que conteña fotografías</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Lalin: Centro de Interpretación Castrodeza</p>
<p>11</p> <p>San Benitiño. Pontevedra</p> <p>Publicitar un libro argumentando os motivos para lelo</p> <p>Identificar e enumerar as administracións públicas implicadas na posta en marcha de empresas e compilar por vía telemática os principais documentos necesarios para a posta en funcionamento</p>	<p>12</p> <p>Crear un texto expositivo no que se publiciten películas</p> <p>Imaxinar como será o mundo no ano 2050 e crear unha historia narrativa</p>	<p>13</p> <p>Elaborar a planificación da creación dunha empresa tanto a longo coma a curto prazo</p>	<p>14</p> <p>Indagar no teu contorno sobre a incorporación da muller ao mundo laboral e recoller valoracións</p>	<p>15</p> <p>Distinguir nun problema contextualizado o concepto de poboación e mostra, xustifica as diferenzas</p>	<p>16</p> <p>Investigar de onde veñen o peixe, a carne, os legumes etc. que comemos, analizar a contaminación para transportalos e que cheguen aos puntos de venda e rexistrar a información obtida</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>17</p> <p>Festa do Cristo De Bouzas. Vigo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Meaño: muiño de Daniel O Ferreiro</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vigo: illas Cies</p>
<p>18</p> <p>Ler un libro</p> <p>Buscar en Internet o cadro de Gauguin <i>Ta Matete</i>, coñecer que representa e atopar as conexións que ten co imperialismo colonial das potencias europeas a finais do século XIX</p>	<p>19</p> <p>Realizar un maratón fotográfico dunha hora coas túas amigas e amigos polo contorno</p>	<p>20</p> <p>Crear cuñas publicitando recursos naturais relacionados coa auga</p>	<p>21</p> <p>Deseñar unha visita guiada polos recursos culturais da túa zona</p>	<p>22</p> <p>Marcar no mapa da túa localidade rutas para ir ao coleio, a un lugar histórico ou a un servizo comunitario</p>	<p>23</p> <p>Localizar e analizar pegadas castrexas na comunidade ou na túa comarca</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>24</p> <p>Crear un decálogo para que o teu centro e fogar sexan seguros, saudables e sostibles e publicítalo nas redes sociais da familia</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Moaña: mámoa de Chan da Arquiña</p>
<p>25</p> <p>Día Nacional de Galicia</p> <p>Localizar e analizar a arte escultórica do teu concello e a súa funcionalidade</p>	<p>26</p> <p>Analizar a afección ao cine da poboación da túa comarca</p> <p>Indagar sobre países industrializados na fabricación de coches e profesións relacionadas</p>	<p>27</p> <p>Localizar de onde vén a froita que comemos e analizar a contaminación para transportala e que chegue aos puntos de venda</p>	<p>28</p> <p>Determinar os procesos de tratamento de residuos e valorar criticamente a súa recollida selectiva</p>	<p>29</p> <p>Argumentar de forma oral e escrita os pros e os contras da recollida, da reciclaxe e da reutilización de residuos</p> <p>Debater en familia sobre a trata de persoas e establecer accións para erradicala</p>	<p>30</p> <p>Día Mundial contra a Trata de Persoas</p> <p>Día Internacional da Amizade</p> <p>Identificar e describir o concepto de desenvolvemento sostible e enumerar posibles solucións ao problema da degradación ambiental</p> <p>Deseñar accións para promover a amizade</p>	<p>31</p> <p>Festa do Carneiro ao Espeto. Moraña</p> <p>Preguntarlles ás avoas e aos avós se existían os castigos nas súas escolas e en que consistían</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a igualdade das persoas</p>



Mondariz-Balneario

AGOSTO 2022

Mulleres do cinema
Anxos Fazáns (Pontevedra)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Street Poems, Fran Alonso;
La reina negra, Llanos Campos Martínez

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Un mapa de sal y estrellas, Jennifer Zeynab;
Julia está bien, Bárbara Montes; *Irina*, Bárbara Yelin

CINE XUVENIL

Chaos Walking; *Solo nos queda bailar* (serie);
After Thomas; *Mozart and The Whale*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

La familia perfecta; *Solo nos queda bailar* (serie); *Ozark* (serie);
After Thomas; *Mozart and The Whale*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p>1</p> <p>Deseñar a planificación mensual de actividades corresponsables para a familia</p>	<p>2</p> <p>Analizar e valorar os consumos non responsables no fogar e tomar decisións para a súa mellora</p>	<p>3</p> <p>Buscar, analizar e comentar monumentos e edificacións do mundo que nos gustaría visitar</p>	<p>4</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar sobre iniciativas solidarias que podemos facer</p>	<p>5</p> <p>Crear un cómic que promova a vida saudable e/ou o consumo responsable</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>6</p> <p>Analizar os gastos superfluos realizados durante o mes e buscar solucións</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>7</p> <p>Festa do Albariño. Cambados</p> <p>Romaría Viqueinga de Catoira</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Mondariz-Balneario: Balneario de Mondariz</p>
<p>8</p> <p>Festa do Monte (8-14) A Guarda</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Indagar sobre os prezos dos alimentos e facer un cálculo de gastos do mes</p>	<p>9</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>Ler textos en inglés</p> <p>Redactar a lista da compra do mes en lingua inglesa coa axuda dun tradutor automático</p>	<p>10</p> <p>Crear unha receita para o libro de receitas familiar e para o canal de YouTube creado e gravala coa axuda da familia</p>	<p>11</p> <p>Mostra de artesanía e romaría medieval. Agolada</p> <p>Localizar manifestacións pictóricas e escultóricas na zona</p> <p>Deseñar un cronograma de actividades corresponsables</p>	<p>12</p> <p>Mostra de artesanía e romaría medieval. Agolada</p> <p>Indagar sobre artistas: pintoras ou pintores, actrices ou actores, directoras ou directores, escultoras ou escultores</p>	<p>13</p> <p>Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova de Arousa</p> <p>Investigar sobre o fuso horario en diferentes lugares do planeta</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>14</p> <p>Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova De Arousa</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Mondariz: ponte de Cernadela</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural</p>
<p>15</p> <p>Feira do Xamón. A Cañiza</p> <p>Buscar estratexias para o aforro de enerxía</p>	<p>16</p> <p>Festa da auga. Vilagarcía de Arousa</p> <p>Conversar e argumentar sobre a identidade sexual das persoas</p>	<p>17</p> <p>Ler un pequeno texto en lingua inglesa e buscar nun dicionario as palabras que non se coñezan</p>	<p>18</p> <p>Conversar sobre a importancia do exercicio físico e deseñar unha planificación en familia</p>	<p>19</p> <p>Escoitar as novas dos telexornais ou dos xornais e conversar en familia sobre a actualidade analizando a situación e comparar as novas atopadas</p>	<p>20</p> <p>Limpar e ordenar o cuarto e o baño</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>21</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre cine</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Ribadumia: Ruta da Pedra e da Auga</p>
<p>22</p> <p>Festa do Monte. A Guarda</p> <p>Festa da Auga de Vilagarcía de Arousa</p> <p>Conversar en familia sobre recursos patrimoniais e etnográficos: pontes, lavadoiros, igrexas, muiños etc da zona e manifestar as preferencias de cadaquén</p>	<p>23</p> <p>Pensar sobre que cousas poderíamos facer para darlle unha alegría a algún membro da familia</p>	<p>24</p> <p>Acudir á biblioteca ler ou buscar libros en lingua inglesa</p> <p>Realizar unha auditoria de alimentos caducados ou a piques de caducar e calcular os cartos perdidos</p>	<p>25</p> <p>Analizar sinais de tráfico importantes para conductores e peóns argumentando as consecuencias de non cumprir o que indican</p>	<p>26</p> <p>Indagar e comparar os climas en diferentes partes do planeta</p>	<p>27</p> <p>Festa da Anguía e Mostra da Caña do País. Valga</p> <p>Escoitar a música preferida dos membros da familia e realizar unha recompiación nun CD</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>28</p> <p>Festa do Viño do Condado. Salvaterra de Miño</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Moraña: cruceiro de Amil</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vilaboa: lago Castiñeiras</p> <p>Crear un <i>podcast</i> descritivo dun libro</p>
<p>29</p> <p>Localizar películas nas carteleiras dos cines da zona e buscar información sobre o papel das actrices nos filmes</p>	<p>30</p> <p>Crear un documental con fotos da familia nas saídas de vacacións rastrexando nas cámaras de fotos, nos móbiles, no ordenador, en álbums...</p>	<p>31</p> <p>Crear unha historia en lingua inglesa empregando unha aplicación tipo Story Jumper</p>				



Illa da Toxa

SETEMBRO 2022

Mulleres do cinema
Sonia Méndez (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

La niña que bebió luz de la luna, Kelly Regan; *As meigas de Lupa*, María Solar;
A cerna do segredo, Conchi Regueiro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Nicole, Virginia Gasull;
Las campanas de Santiago, Isabel San Sebastián; *Una jaula de oro*, Camilla Läckberg

CINE XUVENIL

Spider-Man: No Way Home;
Cries from the Heart

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Pan de limón con semillas de amapola; *El cuento de la criada* (serie);
The Death and Life of Marsha P. Johnson (serie); *Cries from the Heart*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p>1</p> <p>Investigar sobre as diferenzas entre os peixes en catividade e os peixes salvaxes</p>	<p>2</p> <p>Feira Franca. Pontevedra</p> <p>Argumentar sobre os beneficios da cria de especies mariñas en catividade</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>3</p> <p>Feira Franca. Pontevedra</p> <p>Buscar campañas solidarias que se realizan no teu concello e contribuir con propostas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>4</p> <p>Axudar e colaborar en actividades con persoas da familia e veciñas ou veciños</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Mos: miliario de San Martiño de Antas</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Nigrán: Templo Votivo do Mar de Panxón</p>
<p>5</p> <p>Crear un decálogo de consumo sostenible</p> <p>Crear un mapa da zona con recursos naturais, culturais e sociais</p>	<p>6</p> <p>Investigar sobre diferentes maneiras de reducir residuos</p> <p>Describir o intercambio económico de Galicia e de España</p>	<p>7</p> <p>Analizar e reflexionar sobre fotografías de antes e de agora da túa localidade e valorar a sostiabilidade</p>	<p>8</p> <p>Comparar e analizar as vantaxes e os inconvenientes coas e cos teus familiares de como era antes a vida na túa localidade e como é agora</p>	<p>9</p> <p>Organizar diferentes colectores para a recollida selectiva de lixo</p> <p>Observar o cadro de Eugene Delacroix <i>A liberdade guiando o pobo</i> e describir física e simbolicamente cada unha das persoaxes</p>	<p>10</p> <p>Reflexionar criticamente sobre unha obra de cine analizando a narrativa cinematográfica en relación coa mensaxe</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>11</p> <p>Identificar cinco accións que a túa familia realiza cada día para mellorar o medio ambiente</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Grove: Illa da Toxa</p>
<p>12</p> <p>Deseñar un proxecto para utilizar terras sen cultivar na túa comarca</p>	<p>13</p> <p>Analizar conflitos entre os pobos e realizar un informe</p> <p>Ver a película <i>Forrest Gump</i>, sobre a guerra de Vietnam, e gravar un audio coa túa valoración para as amizades e a familia ou para colgalo na túa canle de YouTube</p>	<p>14</p> <p>Indagar sobre as condicións de traballo doutras persoas</p> <p>Explicar os sectores económicos na zona e comparalos cos de Europa</p>	<p>15</p> <p>Deseñar unha mensaxe publicitaria empregando recursos visuais</p>	<p>16</p> <p>Colaborar cunha ONG para empoderar as persoas en situación de desemprego</p>	<p>17</p> <p>Realizar fotografías con diferentes encadramentos e puntos de vista transmitindo mensaxes</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>18</p> <p>Reflexionar sobre o consumo persoal da familia e como lle pode afectar</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Porriño: edificio do concello, do arquitecto Antonio Palacios</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vila de Cruces: encoro de Portodemouros</p>
<p>19</p> <p>Explicar a importancia das augas subterráneas e dos riscos da súa sobreexplotación</p>	<p>20</p> <p>Comparar traballos de mulleres en Galicia ou España e nun país pouco desenvolvido</p>	<p>21</p> <p>Día Mundial do Alzhéimer</p> <p>Explicarlles aos membros da familia a necesidade de non usar simultaneamente equipos que precisen gran cantidade de enerxía</p> <p>Indagar sobre a enfermidade do Alzhéimer</p>	<p>22</p> <p>Día Europeo sen Coches</p> <p>Buscar e entrevistar responsables de empresas de paneis solares</p> <p>Debatir en familia para erradicar o abusivo uso do coche</p>	<p>23</p> <p>Día Internacional contra a Explotación Sexual e o Tráfico de Mulleres, Nenas e Nenos</p> <p>Realizar un informe sobre a explotación sexual e o tráfico de mulleres, nenos e nenos</p>	<p>24</p> <p>Explicar que é para ti o acoso escolar e realizar unha cuña para erradicar esa lacra</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube</p>	<p>25</p> <p>Elixir un texto literario e transformalo nun texto expositivo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Oia: pozas de Mougás. Ruta a cabalo (picadeiro ou ruta)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre o uso abusivo do plástico</p>
<p>26</p> <p>Calcular e analizar o uso de carburantes de toda a clase para ir ao colexio e extraer as súas consecuencias</p>	<p>27</p> <p>Ver o documental <i>Comprar, tirar, comprar</i> sobre a obsolescencia e realizar unha valoración crítica</p> <p>Investigar sobre a industria textil ou alimentaria sostenible</p>	<p>28</p> <p>Deseñar un informe sobre a necesidade de reducir o consumo das prendas de vestir</p>	<p>29</p> <p>Deseñar argumentos para transformar prendas de vestir e darlles unha nova vida</p> <p>Crear unha pequena redacción sobre un descubrimento científico do século XVIII</p>	<p>30</p> <p>Crear unha infografía sobre as piscifactorias</p> <p>Realizar un informe sobre o beneficio do uso da enerxía solar</p>		



Edificio da Azucreira. Portas

OUTUBRO 2022

Mulleres do cinema
Eire García (Nigrán)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

O pronóstico da lúa, Marga do Val; *Rapazas*, Agustín Fernández Paz;
El medallón perdido, Ana Alcolea

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Lo que la marea esconde, Maria Oruña;
Hay momentos que podrían ser eternos, Megan Maxwell; *As desterradas*, Carme Varela

CINE XUVENIL

Sweet Tooth (serie); *Atypical* (serie);
Los Durrell (serie); *Your Honor* (serie); *House of Cards*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Las consecuencias; *Los Durrell* (serie); *Your Honor* (serie);
It's a Sin (serie); *House of Cards*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Analizar a distribución dos recursos naturais no teu contorno Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	2 Pedir un orzamento para a colocación de paneis solares no teu fogar Recanto con encanto. Concello de Ponte Caldelas: Sendeiro Azul do Río Verdugo
3 Indagar sobre a importancia dos bosques para o equilibrio do medio	4 Crear un texto argumentativo que xustifique a necesidade de aforro, a reutilización e a reciclaxe en termos ambientais e económicos	5 Explicar a través dun texto oral ou escrito o carácter infeccioso dunha doenza	6 Festa do Marisco (6-16). O Grov Crear compost no fogar Visitar a web do campo de concentración nazi Mauthausen e comparar o uso para o que foi construído e o seu uso actual. https://www.mauthausen-memorial.org/es	7 Elixir prospectos de medicamentos de uso máis común e buscar información relativa á posoloxía, ás indicacións e aos seus efectos adversos Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	8 Indagar sobre as consecuencias dos incendios nos ecosistemas Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	9 Enumerar e argumentar nun texto oral ou escrito os mecanismos de defensa do organismo humano e xustificar a súa función Recanto con encanto. Concello de Pontecesures: río Ulla
10 Entrevistar persoas relacionadas co mundo agrícola e realizar despois un texto informativo	11 Día Internacional da Nena Deseñar un produto audiovisual con accións que contribúan a mellorar o medio ambiente	12 Indagar sobre os animais en perigo de extinción e sobre os que xa desapareceron Clasificar todos os días no teu fogar materia orgánica, vidro e plástico	13 Argumentar a importancia de profesións relacionadas co medio ambiente	14 Buscar gráficas e extraer información Facer unha lista cos principais partidos nacionalistas que existen actualmente en España e ordenalos segundo a súa data de fundación	15 Día Internacional das Mulleres Rurais Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube Crear un documental coas mulleres rurais da túa familia e a súa contribución	16 Crear un texto argumentativo sobre o gasto de auga para a fabricación de prendas de vestir Recanto con encanto. Concello de Pontevedra: centro histórico Crear un <i>podcast</i> sobre a redución das desigualdades
17 Indagar sobre as granxas solares e entrevistar a ou o responsable dunha	18 Recoller auga da chuvia para regar plantas e calcular os litros obtidos	19 Entrevistar persoas que teñan no seu fogar paneis solares e publicitar a entrevista nas redes sociais	20 Calcular o gasto enerxético que supón ir no coche ao colexio	21 Apagar os electrodomésticos e aparellos que estean en modo espera e facer unha estimación de aforro	22 Baixar o brillo do móbil para que dure máis a batería Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	23 Crear un rexistro para controlar o tempo da ducha Recanto con encanto. Concello de Portas: edificio da Azucreira
24 Indagar sobre a utilidade de paneis solares e crear un texto positivo	25 Crear un texto descritivo sobre o consumo familiar e propoñer medidas de mellora	26 Indagar sobre as diferentes culturas que hai no teu contorno: costumes, alimentación, danzas, música, lingua...	27 Analizar o uso de papel, cartón e plástico no teu fogar e no colexio e realizar propostas para reducir o seu consumo nun cartel, video ou infografía	28 Organizar unha carreira solidaria deseñando a cartelería e a publicidade na radio	29 Entrevistar persoas en situación de desigualdade e con diversidade funcional Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	30 Indagar sobre o consumo de enerxía eléctrica do fogar e realizar propostas orais ou escritas para reduci-lo
31 Realizar unha lista de produtos contaminantes que alteren os ecosistemas e que produzan residuos tóxicos						



Mosteiro de Carboeiro. Silleda

NOVEMBRO 2022

Mulleres do cinema

María Ruiz-Falco (Lugo/Bueu)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Os días lebre, Clara López Torres; *Recinto gris*, Leticia Costa;
Un marciano neste mundo, Conchi Regueiro

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La dama triste, M. Concepción Regueiro; *El infinito en un junco*, Irene Vallejo;
Minimortos. Escola de salvaxes, Leticia Costas

CINE XUVENIL

Sombra y hueso (serie); *Lupin* (serie); *Los irregulares* (serie);
Matthias & Maxime (serie); *Little Man Tate*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

El olvido que seremos; *The Witcher* (serie);
Matthias & Maxime (serie); *Little Man Tate*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p>1</p> <p>Crear e realizar unha ruta por contornos naturais da zona e publicitala nos medios de comunicación</p>	<p>2</p> <p>Explicar nun texto expositivo a intervención humana nos procesos da erosión, sedimentación ou meteorización</p>	<p>3</p> <p>Deseñar e publicitar unha ruta por contornos culturais dos arredores</p>	<p>4</p> <p>Analizar o relevo da zona e crear un documento con imaxes</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas responsables e menús saudables</p>	<p>5</p> <p>Realizar unha gráfica ou rexistro de hábitos saudables diarios, de 1 vez por semana, de 3 veces por semana...</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>6</p> <p>Deseñar un plano da túa casa</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Rodeiro: serra do Faro</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Salceda de Caselas: parque veciñal Espicho do Faro</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre accións positivas sobre o clima</p>
<p>7</p> <p>Entrevistar médicas e médicos para coñecer ámbitos de saúde e rexistrar a entrevista coas informacións máis relevantes</p>	<p>8</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre o control do tempo de ducha incorporando solucións para reducir o tempo ou o gasto de auga</p>	<p>9</p> <p>Realizar un vídeo con alimentos da zona, tanto da terra coma dos bosques, ríos e mares</p>	<p>10</p> <p>Revisar os medicamentos que hai na casa e comprobar para que serven</p>	<p>11</p> <p>Crear un decálogo para erradicar a fame</p>	<p>12</p> <p>Localizar números decimais e fraccionarios na vida cotiá e inventar problemas contextualizados</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>13</p> <p>Indagar sobre os trastornos alimentarios e crear un informe</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Salvaterra de Miño: río Miño e fortaleza</p> <p>Ruta en bicicleta ou patíns (paseo fluvial da Canuda)</p>
<p>14</p> <p>Crear un decálogo de consumo responsable de medicamentos e antibióticos</p>	<p>15</p> <p>Organizar unha carreira solidaria coa doazón de alimentos non perecedoiros deseñando a cartelería e as cuñas publicitarias</p>	<p>16</p> <p>Deseñar un documento con imaxes para visibilizar a fame no planeta</p>	<p>17</p> <p>Buscar información sobre a fame no mundo</p> <p>Entrevistar unha ou un poeta e indagar sobre o proceso creativo</p>	<p>18</p> <p>Analizar o uso de papel, cartón e plástico no teu fogar e no colexio e realizar propostas para reducir o seu consumo nun cartel, vídeo ou infografía</p>	<p>19</p> <p>Analizar exemplos do legado romano que sobreviven na actualidade en España e Galicia</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>20</p> <p>Día Mundial da Infancia</p> <p>Indagar sobre a composición e elaboración do iogur ou do pan</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Silleda: mosteiro de Carboeiro</p> <p>Ruta de Deza (fervenzas do Toxa)</p>
<p>21</p> <p>Deseñar cuñas para que a cidadanía se conciencie do consumo responsable de alimentos</p>	<p>22</p> <p>Participar en foros ou nas redes sociais promovendo a erradicación da pobreza</p>	<p>23</p> <p>Indagar se na túa familia viviron situacións de fame ou escaseza de alimentos</p>	<p>24</p> <p>Crear un texto poético</p> <p>Elaborar unha carta ou <i>podcast</i> con propostas para erradicar a violencia de xénero para representantes municipais</p>	<p>25</p> <p>Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller</p> <p>Comparar a situación da muller no século XX e no século XXI</p> <p>Escoitar e analizar a letra das cancións <i>Puerta violeta</i>, de Rozalén, e <i>Déjala que baile</i>, de Alejandro Sanz</p>	<p>26</p> <p>Buscar estratexias para contribuír á conservación de animais en perigo de extinción e crear un texto expositivo</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostiñible a unha canle de YouTube</p>	<p>27</p> <p>Escoitar unha peza musical e resumir o que che transmite</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Pazos de Borbén: igrexa de Moscoso</p> <p>Sendeirismo (busca dos petróglifos)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación</p>
<p>28</p> <p>Fotografar as caras dos membros da familia expresando medo, alegría, susto, enfado..</p>	<p>29</p> <p>Indagar sobre a numeración que aparece no etiquetado dos ovos (0,1,2,3) e preparar un debate familiar sobre o tema</p>	<p>30</p> <p>Realizar unha gráfica da actividade física que fan os membros da familia argumentando os beneficios do deporte para a saúde</p>				



Goián. Tomiño

DECEMBRO 2022

Mulleres do cinema

Sara García (Valencia/Tui)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Nadie debería morir en mayo, Fernando Álvarez;
Conta nove estrelas, Paula Mayor; *Proxecto Bolboreta*, Andrea Maceiras

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Nosotros en la luna, Alice Kelle; *Cada noite te escribo*, Patricia Benito;
Largo pétalo de mar, Isabel Allende; *Noites de safari*, Marleen MaLone

CINE XUVENIL

Ragnarok (serie); *The Nevers* (serie);
Rain Man

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Una villa en la Toscana; *El inocente* (serie);
Lola (serie); *Rain Man*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p>1</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Indagar sobre os efectos especiais e os VFX no cine e realizar unha recompilación</p>	<p>2</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Escribir un texto expoñendo ou argumentando o traballo dos servizos esenciais no contexto COVID-19</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>3</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día Internacional das Persoas con Discapacidade</p> <p>Buscar e rexistrar alternativas a tirar os cubos de xeo sobrantes ao vertedoiro</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>4</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Realizar a lista da compra e axustarse ao orzamento</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Soutomaior: castelo de Soutomaior</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a paz e a xustiza</p>
<p>5</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Localizar un libro na biblioteca municipal e lelo durante o mes</p>	<p>6</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día da Constitución</p> <p>Deseñar e publicitar unha ruta por contornos etnográficos visibilizando a súa funcionalidade no pasado e no presente</p>	<p>7</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Crear unha campaña para a liberación de libros</p> <p>Investigar sobre a pegada hídrica e crear un texto expositivo coa información</p>	<p>8</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día da Inmaculada Concepción</p> <p>Entrevistar cinco persoas representativas de diferentes ámbitos</p>	<p>9</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Planificar en familia a cea de fin de ano e o xantar de Aninovo e realizar unha invitación a través dun audio ou vídeo</p>	<p>10</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos</p> <p>Indagar sobre os dereitos fundamentais da cidadanía europea e resumir tres deses dereitos</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>11</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Reflexionar sobre conflitos familiares e fórmulas ou estratexias para resolvelos</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Tomiño: río Miño e fortaleza de Goián</p>
<p>12</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Analizar a carteleira de cine e realizar unha valoración para animar o público a ver unha película</p>	<p>13</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Crear unha táboa de exercicios para os diferentes membros da familia</p>	<p>14</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Investigar sobre as metas mundiais ata o 2030 relacionadas coa auga e crear un dossier ou documento</p>	<p>15</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Buscar información sobre o termo <i>brexit</i></p>	<p>16</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Buscar información en textos científicos e reflexionar sobre a función das desalgadoras como axuda ao uso responsable da auga</p>	<p>17</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Explicar que significa o redondeo e calcular o que suporía na compra semanal do supermercado</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>18</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Deseñar os menús saudables da semana e crear unha grella</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Tui: pórtico da catedral</p> <p>Ruta de sendeirismo polo monte Aloia</p>
<p>19</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Indagar sobre a influencia do clima na vida das persoas</p>	<p>20</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Colaborar na elaboración de menús e realizar un informe argumentando propostas saudables</p>	<p>21</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Realizar un mapa conceptual cos principais vestixios arqueolóxicos de Galicia</p>	<p>22</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Argumentar a importancia de catro profesións diversas</p> <p>Expoñer as características do clima da túa zona e comparar co doutras de Europa ou de España</p>	<p>23</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Crear un decálogo de vantaxes dos vehículos eléctricos</p> <p>Crear mensaxes de Nadal para familiares e amigos</p>	<p>24</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Analizar a importancia ou significado do día de Nadal en diferentes culturas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>25</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Valga: belén de Nadal</p> <p>Ruta de sendeirismo polas ferenzas do Valga</p>
<p>26</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Calcular a cantidade de materia orgánica, vidro e plástico que se produce no teu fogar</p> <p>Indagar sobre as tendas residuos cero e localiza algunha na túa zona</p>	<p>27</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Situar nun mapa físico as principais unidades do relevo europeo e mundial</p>	<p>28</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Recoller auga da chuvia para regar as plantas</p> <p>Crear un sementeiro nun recanto da túa vivenda</p>	<p>29</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Indagar se no teu contorno conviviron varias culturas á vez</p>	<p>30</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Analizar desvíos nos gastos e buscar as fórmulas para melloralos</p>	<p>31</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Buscar palabras relacionadas coa linguaxe audiovisual e crear un texto expositivo oral ou escrito</p> <p>Colaborar na organización da festa familiar e na elaboración do menú</p>	

CALENDARIO COMPETENCIAL 2023

EDUCACIÓN SECUNDARIA

XANEIRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBREIRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

XUÑO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

XULLO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBRO 2023

Lun	Mar	Mer	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Este Calendario Competencial do ano 2022 **leva unha dedicatoria especial para as MU-LLERES DO CINEMA.**

As aprendizaxes que se realizan en familia e dentro do contorno social, cultural e natural son moito máis significativas e duradeiras.

Este calendario “competente” ten a finalidade de facer posible que a educación sexa unha tarefa compartida **e unha educación comprometida.**

Non é novo que a educación se debe sustentar en tres piares fundamentais: a familia, a escola e a sociedade.

Coas transformacións sociais actuais urxe dotar as familias de estratexias para o desenvolvemento de competencias no contorno social, cultural e familiar.

Deste xeito, estas serán coparticipes activas do proceso educativo das fillas e dos fillos.

Por outra parte, o medio social, natural e cultural é o mellor recurso curricular para aprender, para pensar, para pescudar, ...

As competencias deben ser o referente para a práctica educativa e o paradigma educativo debe ser o de aprender a aprender e aprender facendo.

No calendario aparecen propostas de aprendizaxe colaborativa, de actividades de ler con andainas, buscas do tesouro, de educación ambiental con reciclado, sobre o consumo responsable de luz e auga, suxestións de lectura e cine, pautas para o desenvolvemento exitoso da fala e da linguaxe, creación de cuñas ou *podcasts*, actividades corresponsables, saudables, solidarias, ecosociais e sostibles.

O noso desexo é que este calendario favoreza o desenvolvemento físico, afectivo, creativo, social ou intelectual de fillas e fillos, nais e pais e demais persoas integrantes da familia dun xeito divertido, comprometido e en familia xa que ofrece oportunidades para mellorar a linguaxe verbal oral e escrita, a comprensión e a comunicación, a atención, a memoria, a iniciativa, o emprendemento, a autonomía, a escoita activa, o pensamento reflexivo e deliberativo, a posibilidade de resolver situacións, de falar máis e mellor, de compartir etc., sen esquecermos o desenvolvemento de **Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) da Axenda 2030**, así como a **Competencia en comunicación lingüística (CCL)**, a **Competencia plurilingüe (CP)**, a **Competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e inxeniería (CSTEM)**, a **Competencia dixital (CD)**, a **Competencia persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA)**, a **Competencia cidadá (CD)**, a **Competencia emprendedora (CE)** ou a **Competencia en conciencia e expresión culturais (CEEC).**

É un dereito de fillas e fillos que as súas e os seus proxenitores ou persoas titoras legais se impliquen e comprometan na súa educación, e é un dereito das familias que desde os centros educativos posibilitemos ferramentas, estratexias ou actuacións para poder implicarse e compartir esa educación.

Idea e deseño: T. Domínguez e B. Sousa

Propostas de actividades competenciais: T. Domínguez

Propostas de actividades en inglés: A. Martínez Alonso

Propostas de andainas e rutas saudables: C. Ubiña

Deseño de actividades competenciais: T. Domínguez, M. Martín, B. Sousa

Ponte de Rande, Vigo, O Morrazo e Redondela



