



CALENDARIO COMPETENCIAL **2023**
CON SITUACIONES DE APRENDIZAXE (SA)
EDUCACIÓN SECUNDARIA



DEPUTACIÓN
PONTEVEDRA



AXENDA
2030



A Guarda

XANEIRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Inés Cortegoso Budiño (Pontevedra)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Luces de Naheiria, Beatriz de Sara; *A follá azul*, Andrea Maceiras
Escarlatina, a cociñeira defunta, Leticia Costas; *A cidade do átomo*, Iria Misa
O rescate do peneireiro, Marilar Aleixandre; *La cazadora de Indiana Jones*, Asun Balzola
A cea das enaguas, An Alfaya; *Los días del Toyota*, Sara Sánchez

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El infinito en un junco, Irene Vallejo; *Mujeres que compran flores*, Vanessa Monfort
De ninguna parte, Julia Navarro; *Siete agujas de coser*, Lucía Chacón; *Lejos de Luisiana*, Luz Gavaz
Historias de mujeres casadas, Cristina Campos

CINE XUVENIL

Locke and Key (Netflix); *Rapa* (serie)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Maixabel; *Cinco lobitos*; *Severance* (Apple TV)
Love, Death and Robots

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Belén artesanal. Valga, do 4 de decembro ao 8 de xaneiro Recanto con encanto. Concello da Lama: Os Prados. Ruta de sendeirismo Tras os Pasos do Camiño Real Debater coa familia sobre os dereitos e os soldos das e dos traballadores
2 Crear un xogo cos membros da familia	3 Localizar e fotografar na túa contorna lugares históricos e monumentos e despois crear un vídeo ou unha infografía	4 Debater en familia sobre o consumo na época de Reis	5 Doarlle prendas de vestir en desuso a colectivos desfavorecidos	6 Crear un vídeo ou unha infografía sobre melloras para o emprego Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	7 Crear e organizar unha exposición sobre espazos públicos da localidade Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	8 Recanto con encanto. Concello da Cañiza: praia fluvial de Parada Realizar unha visita a un colectivo excluído ou indagar sobre el
9 Indagar sobre conflitos ambientais en textos en inglés	10 Localizar nun xornal de prensa escrita ou dixital unha noticia relacionada co Parlamento español ou co galego	11 Deseñar un concurso de inventos con premios sostibles	12 Identificar se as enerxías que se consomen na túa casa proveñen de fontes renovables Indagar sobre as infraestruturas doutras zonas ou países	13 Indagar sobre a importancia das vacinas para a humanidade	14 Indagar sobre produtos de limpeza biodegradables co obxectivo de cambiar a este tipo de produtos Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	15 Recanto con encanto. Concello da Guarda: castro de Santa Trega Colaborar con algunha ONG
16 SA Analizar as infraestruturas da túa zona ou países	17 SA Indagar sobre necesidades de infraestruturas a través de enquisas á cidadanía	18 SA Entrevistar a autoridades municipais, locais ou autonómicas sobre necesidades de infraestruturas da contorna	19 SA Recompilar información sobre inventos empregando ferramentas dixitais en tres linguas	20 Danzas Ancestrais de San Sebastián (Cangas) SA Presentación aos medios de comunicación e á comunidade educativa do centro sobre o informe final (a través das redes sociais)	21 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	22 Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa: praia de Area da Secada Explicarlle á familia o que é a biodiversidade
23 Apagar as luces innecesarias Realizar un debate familiar sobre o papel da educación na vida dos seres humanos	24 Día Internacional da Educación Indagar sobre produtos de limpeza biodegradables e crear un texto expositivo oral ou escrito Doarlle a unha ONG alimentos polo valor do aforrado na adquisición de bolsas de plástico	25 Crear unha lista de produtos contaminantes e ordenalos de máis a menos	26 Realizmar unha lista de lugares da zona que vendan produtos ecolóxicos	27 Crear un documental sobre todos os premios nobel da paz Observar o cadro de Picasso <i>O Guernica</i> e cambiarlle o título segundo o que che suxiran as e os personaxes do lenzo	28 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	29 Reflexionar sobre accións para garantir a paz e que deberían promover os Gobernos
30 Día Escolar da Non Violencia e a Paz SA Crear unha infografía coas mulleres que recibiron o Premio Nobel da Paz	31 SA Indagar e reflexionar sobre o impacto medioambiental do consumo nas festas do Nadal					



Cabo Udra. Bueu

FEBREIRO 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”
Aroa Ferreiro Camacho (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUENIL

Luces de Naheiria, Beatriz de Sara; *Corredora*, María Reimóndez
Recinto gris, Leticia Costas; *As meigas de Lupa*, María Solar; *De la furia a la victoria*, Tracy Banghart
A princesa lúa e o enigma de Kian, Palmira Boullosa; *Caperucita en Manhattan*, Carmen Martín
El cofre de Nadie, Chiki Fabregat

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Las modistas de Auschwitz, Lucy Adlintony
A fuego lento, Paula Hawkins

CINE XUENIL

Arcane (Netflix); *Intimidad* (serie)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Madres paralelas; *Bonusfamiljen* (Netflix); *1899* (Netflix); *Woo, una abogada extraordinaria* (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Buscar unha ONG para colaborar e argumentar a decisión	2 Gravar un vídeo ou crear un póster sobre a necesidade de traballo decente, inclusivo, sostible, igualitario e digno	3 Reflexionar e argumentar sobre o papel do profesorado na educación Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	4 Crear cuñas publicitando a necesidade de educación Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	5 Crear un receptorio con receitas saudables Recanto con encanto. Cuncello de Arbo: ponte romana sobre o río Deva Crear un <i>podcast</i> sobre o benestar e a saúde
6 Doarlles prendas de vestir en desuso a colectivos desfavorecidos	7 Buscar estereotipos de xénero en cancións	8 Escoller unha personaxe histórica do contexto da Guerra Fria e elaborar o seu perfil de Instagram con información de fontes diversas	9 Compartir xoguetes con outras nenas e nenos	10 Colaborar con algunha ONG Colaborar na elaboración de pratos de comida saudables no fogar	11 Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia Identificar estereotipos de xénero na literatura Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	12 Festa do cocido de Lalín Recanto con encanto. Cuncello de Baiona: fortaleza de Montemreal e carabela Pinta Indagar sobre o significado de "apoderar" e explicalo
13 SA Indagar sobre alimentos saudables Realizar unha ecoauditoría e substituír o mecanismo do inodoro por outro que aforre auga	14 SA Analizar menús en locais de hostelería da túa zona Elaborar e publicitar receitas saudables con peixe	15 SA Realizar un rexistro de alimentos saudables dos membros da comunidade educativa Ter un xesto con alguén que o precise	16 SA Recompilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais Recompilar poesías e cancións que falen da auga	17 SA Divulgar o informe final sobre a alimentación saludable a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro	18 Entroido de Cobres. Vilaboa, do 18 ao 21 Recompilar películas que teñan a auga como un elemento fundamental Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	19 Recanto con encanto. Cuncello de Barro: muiños do río Barosa (ruta de sendeirismo) Explicarlles aos membros da familia a necesidade de non usar simultaneamente equipos que precisen gran cantidade de enerxía
20 Buscar medidas para a redución de CO ₂ no transporte escolar	21 Calcular e analizar o uso de carburante de toda a clase para ir ao colexio e extraer as consecuencias deste	22 Investigar sobre o golpe de Estado do 23F e sintetizar nun texto a información atopada nun <i>podcast</i> . Crear un lema ou cuña para a redución do consumo de enerxía	23 Día de Rosalía de Castro Investigar as achegas de Rosalía de Castro ao mundo da muller a través dos seus poemas Facer unha lista de profesións e dos estudos que se precisan para exercelas	24 Elaborar un mural ou cuña publicitaria sobre o quentamento global Indagar sobre tendas que vendan produtos con residuos cero	25 Identificar as necesidades de cada ecosistema Elaborar es subir un vídeo con propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	26 Recanto con encanto. Cuncello de Bueu: cabo Udra
27 Crear unha campaña para promover a doación de alimentos	28 Enviarlle sementes a unha ONG que traballe con países ou colectivos desfavorecidos					



Monte do Facho. Cangas

MARZO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Sara Sanmartín Nacimiento (Pontevedra)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Luces de Naheiria, Beatriz de Sara; *Tristes armas*, Marina Mayoral
O que sei do silencio, Andrea Maceiras; *Piso compartido*, Ana Flecha
Iron Flowers, Tracy Banghart; *El nido de los sueños*, Rosa Montero;
El problema de todos los miércoles, Laura Natharison
Gretchen se preocupa, Christine Nöstlinger; *El miedo restante*, Clara Cortés

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La isla más remota del mundo, Myriam Imedio; *Hamnet*, Maggie O'Farrell

CINE XUVENIL

Heartstopper (Netflix); *Un héroe*; *Cinco lobitos*; *Sandman* (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Madres paralelas; *Bonusfamiljen* (Netflix); *La maternal*; *El silencio de la ciudad blanca*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Deseñar un libro con textos positivos sobre biografías dos premios Nobel de Medicina	2 Realizar unha andaina coa familia e recoller residuos contaminantes Realizar un vídeo con alimentos da zona, tanto da terra coma dos bosques, ríos e mares	3 Festa da Arribada. Baiona, do 3 ao 5 Expoñer as características dos microorganismos causantes das doenzas infectocontaxiosas Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	4 Crear os estatutos para unha asociación relacionada co lecer e cos xogos Elaborar e subir un vídeo con propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	5 Buscar información sobre os 3 R e pensar como aplicalos no fogar Recanto con encanto. Concello de Caldas de Reis: río Umia Recanto con encanto. Concello de Cambados: torre de San Sadurniño
6 Semana da Prensa, do 6 ao 10 SA Indagar sobre a vida da muller en épocas pasadas e realizar unha comparación coa actual	7 SA Entrevistar autoridades locais, municipais ou autonómicas sobre o papel da muller na sociedade actual Crear un lema ou unha cuña para promover a redución do consumo de enerxía	8 Día Internacional da Muller SA Investigar sobre os estereotipos de xénero na literatura, na publicidade e na vida cotiá Realizar un informe sobre os cambios sociais derivados da incorporación da muller ao traballo asalariado	9 SA Recompilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais Crear unha cuña publicitaria sobre a temática Indagar sobre o traballo produtivo e o pleno emprego das mulleres na túa contorna	10 SA Divulgar o informe final sobre o papel da muller na sociedade actual a través das Redes sociais e medios de comunicación e web do centro Realizar un mural ou unha infografía sobre tipos de enerxías e combustibles e destacar os máis contaminantes	11 Debater sobre as emisións de efecto invernadoiro e as súas consecuencias Elaborar e subir un vídeo con propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	12 Indagar sobre a existencia de especies fluviais e marítimas Recanto con encanto. Concello de Campo Lameiro: Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campo Lameiro
13 Planificar a compra semanal sen usar envases ou bolsas desbotables Ver a película <i>La Ola</i> e reflexionar en familia sobre os totalitarismos e as súas posibles consecuencias	14 Investigar de onde vén a froita que comemos e analizar a contaminación xerada para transportala e chegar aos puntos de venda	15 Día Mundial dos Dereitos das Persoas Consumidoras Revisar os xogos e xoguetes ou prendas de vestir e realizar unha selección dos que non empregues para doalos a unha ONG se están en bo estado	16 Deseñar un concurso de ideas para a recollida do patrimonio inmaterial da zona	17 Localizar os tipos de enerxía empregados para cociñar Indagar en series de televisión de diferentes épocas ou fenómenos históricos	18 Planificar e organizar unhas vacacións sostibles Elaborar e subir un vídeo con propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	19 Crear un texto argumentativo sobre a horta solar Crear un <i>podcast</i> con accións que contribúen à felicidade
20 Día Internacional da Felicidade Ler poemas escritos por mulleres e identificar a súa temática Visitar un bosque da zona e identificar o que está contribuíndo à súa destrución	21 Día Internacional dos Bosques Día Mundial da Poesía Día da Eliminación da Discriminación Racial Conversar coas túas avoas e avós sobre as infraestruturas actuais e as de antes	22 Día Mundial da Auga Calcular o gasto de auga e electricidade ao mes e buscar estratexias para reducir o consumo Crear unha cuña publicitaria sobre a importancia da auga	23 Buscar medidas para reducir o CO ₂ dos medios de transporte Investigar de onde vén a carne que comemos e analizar a contaminación xerada para transportala e chegar aos puntos de venda	24 Entrevistar responsables das infraestruturas do teu concello, localidade, barrio... Buscar países con crises alimentarias e localizar alimentos que non existan alí	25 Elaborar e subir un vídeo con propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	26 Recanto con encanto. Concello de Cangas: monte do Facho
27 Día Mundial do Teatro Indagar sobre as diferentes culturas que hai no teu centro: costumes, alimentación, danzas, música, lingua etc. e crear un vídeo, infografía, cartel...	28 Realizar un vídeo, cartel ou infografía sobre pratos típicos doutros países Argumentar a importancia das profesións da gandeiría e da agricultura	29 Buscar algún monumento do patrimonio histórico da túa cidade e elaborar unha crítica (favorable ou desfavorable) sobre o seu actual estado de conservación	30 Analizar as infraestruturas existentes no lugar das últimas vacacións	31 Semana Santa de Cangas, do 31 de marzo ao 9 de abril Realizar unha lista de produtos de primeira necesidade		



Torres de Oeste. Catoira

ABRIL 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de **"Descúbreas"**
María Ferreirós González (Vigo)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Luces de Naheiria, Beatriz de Sara; *Infamia*, Leticia Costas
Bichopoemas y otras bestias, Leire Bilbao
Tan cerca del horizonte, Jessica Koch; *El sótano*, Natasha Preston
Konrad o el niño que salió de una lata de conservas, Christine Nöstlinger
El ovillo blanco, Adela Turin
Botón de emergencia para (dejar de) amar, Sophie Gonzales

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La isla más remota del mundo, Myriam Imedio; *Hamnet*, Maggie O'Farrell

CINE XUVENIL

Sex Education (Netflix); *Hive* (Colmena)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

La princesa; *Please Like Me*; *As bestas*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Semana Santa de Cangas, do 31 de marzo ao 9 de abril Día das Artes Galegas Festa da Ostra. Arcade, do 1 ao 2 Realizar unha lista de malas prácticas no teu fogar sobre alimentación, reciclaxe e consumo irresponsable de luz e auga	2 Crear unha banda deseñada relacionada coa igualdade Relacionar a contaminación co deterioro ambiental e propoñer accións de mellora Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube
3 Cronometrar o tempo da ducha e tratar de buscar solucións para reducir o gasto de auga	4 Revisar os xogos e xoguetes e realizar unha selección dos que non empregues para doalos a unha ONG se están en bo estado	5 Indagar sobre o mal uso dos espazos de lecer e crear unha cuña publicitaria poñendo en valor o coidado dos espazos comunitarios	6 Analizar o consumo de auga da túa comunidade de veciños e veciñas e realizar un informe Deseñar unha cuña publicitaria con estratexias para promover a saúde	7 Día Mundial da Saúde Festa do Requeixo e do Mel. As Neves Relacionar países e continentes con diferentes ecosistemas	8 Realizar unha gráfica pesando as sobras dos alimentos que se malgastan ao mes Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	9 Indagar sobre o consumo responsable de luz Recanto con encanto. Concello de Cerdedo-Cotobade: ponte romana. Ruta de sendeirismo pola ponte romana
10 Relacionar países e continentes con diferentes ecosistemas Investigar formas de vida diferentes ás da nosa contorna	11 Elaborar un cartel con accións para consumir a auga de forma responsable Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	12 Crear un <i>podcast</i> sobre o consumo responsable de luz Realizar un cálculo para resolver problemas empregando o concepto de velocidade media ou velocidade e espazo	13 Crear un texto argumentativo ou expositivo establecendo as vantaxes e inconvenientes das diferentes fontes de enerxía, tanto renovables coma non renovables	14 Registar usos axeitados e desaxeitados da auga no fogar Crear unha infografía ou cartel con alimentos de consumo diario moderados ou puntuais	15 Describir feitos históricos salientables no avance da prevención, detección e tratamento das doenzas Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	16 Deseñar un texto enumerativo coas condicións dun planeta para que poida albergar vida Explicar mesturas en accións da vida cotiá Crear un <i>podcast</i> sobre a erradicación da pobreza e da fame
17 Semana do Libro, do 17 ao 21 Festa de San Telmo. Tui Explicar a corrente eléctrica e a súa importancia na vida cotiá dos seres humanos SA Indagar sobre o uso responsable da auga e da luz	18 Realizar un debate familiar sobre a importancia das tecnoloxías da información e da comunicación no ciclo de investigación e desenvolvemento SA Reflexionar a través de fontes documentales sobre o uso indiscriminado de papel e plásticos na vida cotiá	19 Analizar e crear un texto expositivo ou argumentativo sobre o significado da romanización en distintos ámbitos sociais e xeográficos SA Entrevistar responsables das compañías eléctricas sobre medidas para reducir o consumo	20 SA Recompilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais Revisar aparellos electrónicos en desuso e reciclalos	21 SA Divulgar o informe final sobre o uso responsable de luz e auga a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro e crear un <i>podcast</i> sobre o consumo responsable de auga, luz e papel en tres linguas	22 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	23 Día do libro Resumir un texto informativo que apareza nun xornal e que trate unha nova da túa comarca ou do teu concello Recanto con encanto. Concello de Poio: centro histórico de Combarro
24 Argumentar as circunstancias da loita polo sufraxio da muller Realizar unha portada dun xornal que reflecta a loita feminista do século XX	25 Revisar a iluminación do fogar con lámpadas led Indagar sobre a historia do Teatro Principal de Tui ou doutros teatros e a súa importancia na historia de Galicia	26 Reflexionar sobre os pros e contras do estado de benestar e debater en inglés	27 Describir o proceso polo que distintas fontes de enerxía se transforman en electricidade nas centrais eléctricas, así como os métodos de transporte e almacenaxe desta	28 Festa da Lamprea. Arbo, do 28 ao 30 Realizar un informe, empregando as TIC, a partir de observacións ou da busca guiada de información que relacione as forzas que aparecen na natureza e os fenómenos asociados a elas	29 Recompilar frases machistas que se din de forma cotiá Localizar o cadro de W. Turner, <i>Choiva, vapor e velocidade</i> , e procurar información que che axude a interpretalo e describir o que ves	30 Crear un decálogo para un consumo responsable da auga



Cuntis

MAIO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de "**Descúbreas**"
Xia, Uxia González Rodríguez (Salceda de Caselas)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

O corazón de Xúpiter, Leticia Costas; *Piranesi*, Susanna Clarke
Memoria do silencio, Eva Mejuto; *Ofelia*, Lisa Klein
Rosa caramelo, Adela Turin; *Violeta querida*, Adela Turin;
Viaxe á roda do meu nome, Alice Vieira; *Invisible*, Laida Martínez

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El evangelio, Elisa Victoria; *La buena suerte*, Rosa Montero

CINE XUVENIL

Animales fantásticos. Los secretos de Dumbledore; *Vaca Woo, una abogada extraordinaria* (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

CODA; *Euphoria*; *Corpo aberto*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p>1</p> <p>Deseñar un concurso de ideas para mellorar as infraestruturas da túa zona para mellorar as zonas verdes, parques e xardíns da tua zona</p> <p>Indagar e realizar unha gráfica pesando as sobras dos alimentos que se malgastan ao mes</p>	<p>2</p> <p>Día Mundial da Loita contra o Acoso Escolar</p> <p>Analizar e valorar as facturas de teléfono, luz e gas e buscar estratexias para reducir o seu consumo</p> <p>Visitar un colectivo excluído ou indagar sobre el</p>	<p>3</p> <p>Colaborar cunha campaña solidaria para recadar fondos ou alimentos</p> <p>Determinar e identificar medidas de volume, masa ou temperatura utilizando ensaios de tipo físico ou químico</p>	<p>4</p> <p>Expresar con precisión e coherencia as conclusións sobre a túa visión sobre o Día das Letras Galegas, tanto verbalmente coma por escrito</p>	<p>5</p> <p>Localizar e fotografar números no contexto social e argumentar a súa funcionalidade</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>6</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>7</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade</p>
<p>8</p> <p>Redactar un manifesto ou un decálogo para erradicar a pobreza</p> <p>Realizar doazóns de libros, xoguetes, alimentos...</p>	<p>9</p> <p>Día de Europa</p> <p>Indagar sobre produtos de primeira necesidade en Europa no momento actual e escoller cinco elementos de consumo propios e reflexionar sobre a trazabilidade da súa orixe</p>	<p>10</p> <p>Elaborar e repartir un folleto sobre comercio xusto en tres linguas</p> <p>Argumentar sobre o uso de robots intelixentes escribindo tres razóns a favor e en contra</p>	<p>11</p> <p>Festa do Choco. Redondela, do 11 ao 14</p> <p>Crear unha infografía ou cartel con alimentos de consumo diario moderado ou puntual</p>	<p>12</p> <p>Realizar unha lista de malas prácticas no teu fogar e no teu centro sobre alimentación, reciclaxe e consumo de luz e auga</p>	<p>13</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p> <p>Deseñar unha cuña publicitaria sobre a importancia de ter unha familia</p>	<p>14</p> <p>Ir á oficina de turismo ou á casa do concello da túa vila, conseguir un mapa, localizar os principais monumentos históricos que haxa nela e ordenalos cronoloxicamente por data de construción</p>
<p>15</p> <p>Día Internacional das Familias</p> <p>Semana das Letras Galegas, do 15 ao 20</p> <p>SA Indagar sobre o uso do galego en diferentes ámbitos, facendo fincapé en que se le e que se escribe</p>	<p>16</p> <p>SA Buscar información sobre persoas da contorna relacionadas coa literatura en galego</p> <p>Diseñar un <i>podcast</i>, infografía ou manifesto sobre a persoa homeaxeada</p>	<p>17</p> <p>Día das Letras Galegas</p> <p>Redactar un manifesto ou un decálogo para erradicar a falta de alimentos en determinadas zonas do planeta</p> <p>SA Entrevistar as e os responsables de bibliotecas escolares ou municipais sobre o número de lectoras e lectores de literatura en galego</p>	<p>18</p> <p>Día Internacional dos Museos</p> <p>https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales</p> <p>SA Recopilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais</p>	<p>19</p> <p>SA Divulgar o informe final sobre o uso do galego escrito e oral a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro</p>	<p>20</p> <p>Festa da Troita. Ponte Caldelas, do 20 ao 21</p> <p>Deseñar problemas da vida cotiá empregando os números decimais</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>21</p> <p>Festa do Salmón. A Estrada</p> <p>Discriminar e identificar os axentes contaminantes da auga e deseñar algún ensaio sinxelo de laboratorio para a súa detección</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Dozón: igrexa de Vilanova</p>
<p>22</p> <p>Realizar unha lista de malas prácticas na alimentación, reciclaxe e consumo de luz e auga e propoñer accións de mellora</p> <p>Crear un texto argumentativo para comunicar a existencia de buratos negros</p>	<p>23</p> <p>Elaborar discusións argumentativas no IES e na casa sobre eurocentrismo e globalización</p>	<p>24</p> <p>Explicar os pros e os contras da globalización para a humanidade</p> <p>Elixir unha zona deteriorada da túa contorna e propoñer ideas para melloralas</p>	<p>25</p> <p>Pescudar sobre os seres vivos da zona: animais, fungos e plantas; realizar un tutorial, póster ou mapa mental e rematar coa creación dun texto expositivo sobre esa temática</p>	<p>26</p> <p>Argumentar nun texto os pros e os contras da recollida, da reciclaxe e da reutilización de residuos</p>	<p>27</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>28</p> <p>Analizar a publicidade da TV e realizar unha valoración dela</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cuntis: termas de Cuntis</p>
<p>29</p> <p>Cear coa televisión apagada e conversar coa familia sobre as novas que vos sorprendesen durante o mes ou sobre os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde</p>	<p>30</p> <p>Indagar sobre novos materiais, tecnoloxías etc. que xorden para responder a novas necesidades da sociedade</p> <p>Identificar plantas ou animais propios dos ecosistemas galegos</p>	<p>31</p> <p>Explicar posibles melloras de infraestruturas do barrio</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Covelo: praia fluvial de Maceira</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a promoción de vida saudable</p>				



Encoro de Eiras. Fornelos de Montes

XUÑO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de "Descúbreas"
Law, Laura Martínez Puga (Vigo)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Os nenos da variola, María Solar; *El bestiario de Axlin*, Laura Gallego
Seis de cuervos y *Reino de ladrones*, Leigh Bardugo; *Beleza vermella*, Arantza Portabales
La conejita Marcela, Esther Tusquets; *Os ollos de Ana Marta*, Alice Vieira
Viaxe a Illa redonda, Helena Villar; *Non hai luz sen oscuridade*, Andrea Barreira
Mi ruido azul, Marina Jade

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Morder la manzana, Leticia Dolera y Raquel Riba Rossy
El lunes nos querrán, Najat El Hachmi
Cuando no queden más estrellas que contar, María Martínez

CINE XUVENIL

Stranger Things; *París, distrito 13*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Downton Abbey: una nueva era; *Un pequeño mundo*; *Succession*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p>1</p> <p>Analizar etiquetas de alimentos anotando os ingredientes saudables e os non saudables</p> <p>Acceder á web dunha organización ecoloxista e informarse sobre algunha das súas campañas ambientais</p>	<p>2</p> <p>Reflexionar sobre os alimentos lendo etiquetas, anotando ingredientes e debatendo sobre eles</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>3</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p> <p>Buscar información sobre o Padre Sarmiento e inventar un título para un libro que fale da súa vida e obra</p>	<p>4</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre medio ambiente sostible</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Forcarei: mosteiro de Aciveiro</p>
<p>5</p> <p>Día Mundial do Medio Ambiente</p> <p>SA Buscar ecosistemas diferentes en continentes ou países e analizar similitudes e diferenzas</p>	<p>6</p> <p>SA Crear un decálogo que recolla aspectos para a vida equilibrada dun ecosistema</p>	<p>7</p> <p>SA Entrevistar técnicas e técnicos e autoridades medioambientais y autoridades medioambientales e crear un <i>podcast</i> sobre os recursos naturais da zona</p>	<p>8</p> <p>Festa da Coca. Redondela</p> <p>SA Recompilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais</p>	<p>9</p> <p>SA Divulgar o informe final sobre os ecosistemas a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a temática dos ecosistemas sostibles</p>	<p>10</p> <p>Corpus. Ponteareas, do 10 ao 12</p> <p>Crear cuñas publicitarias con menús ou receitas saudables</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>11</p> <p>Aplicar, xunto coas compañeiras e compañeiros, medidas de control da utilización dos recursos e implicar o propio centro docente</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Fornelos de Montes: encoro de Eiras</p>
<p>12</p> <p>Explicar a situación laboral feminina da túa contorna</p> <p>Indagar sobre o concepto de pobreza e presentar conclusións a través dun texto expositivo</p>	<p>13</p> <p>Festa da Rosa. Mos</p> <p>Formular estratexias de sostibilidade na contorna escolar e social e presentarllas á persoa responsable de medio ambiente do teu concello</p>	<p>14</p> <p>Redactar un manifesto ou un decálogo para erradicar a pobreza</p> <p>Relacionar os efectos contaminantes da actividade industrial e agrícola sobre o solo e realizar un informe</p> <p>Crear un manifesto do que sería a sociedade sen educación</p>	<p>15</p> <p>Indagar sobre a arte pictórica da túa zona</p> <p>Definir o concepto "sociedade de clases", preguntar na casa se pensan que aínda existe e por que, recoller por escrito eses testemuños</p>	<p>16</p> <p>Buscar o emprego de conectores e formas verbais en diferentes textos</p> <p>Analizar e explicar a industrialización da túa zona</p>	<p>17</p> <p>Elaborar un cadro comparativo coas vantaxes e inconvenientes do ferrocarril como elemento de transporte e vía de comunicación</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>18</p> <p>Explicar os efectos contaminantes da actividade industrial e agrícola sobre o solo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Ponteareas: Festa do Corpus Christi e alfombras florais; ruta do río Tea</p>
<p>19</p> <p>Colaborar cunha campaña solidaria para recadar fondos ou alimentos</p> <p>Realizar un informe para promover o turismo sostible</p>	<p>20</p> <p>Localizar disolucións na vida cotiá e realizar algunha rexistrándoa a través de gravacións ou fotografías</p>	<p>21</p> <p>Día Europeo da Música</p> <p>Crear carteis ou <i>podcast</i> con recomendacións para apoderar as persoas</p>	<p>22</p> <p>Describir técnicas, determinar o instrumental axeitado para os procesos cotiáns de desinfección e publicitalas</p>	<p>23</p> <p>Crear unha infografía promovendo a igualdade</p> <p>Comparar o <i>crack</i> do 29 coa crise do 2008 a partir de estatísticas</p>	<p>24</p> <p>Realizar descricións das principais características dos buratos negros</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>25</p> <p>Explicar que tipos de alimentos conteñen diferentes biomoléculas</p> <p>Buscar onde existen países con crise alimentaria e localizar os alimentos que non teñen</p>
<p>26</p> <p>Buscar un texto poético en inglés e resumir a súa temática</p> <p>Indagar sobre a importancia do sufraxio da muller</p>	<p>27</p> <p>Explicar nun texto expositivo os tipos de contaminación da atmosfera, a súa orixe e os seus efectos</p> <p>Crear unha cuña explicando a importancia da temática LGTBI</p>	<p>28</p> <p>Gravar unha cuña publicitaria ou crear un decálogo para un consumo responsable de auga</p>	<p>29</p> <p>Identificar e analizar elementos de comunicación audiovisual</p> <p>Discriminar e identificar os axentes contaminantes da auga, coñecer o seu tratamento, deseñar algún ensaio sinxelo de laboratorio para a súa detección e gravar o proceso realizado</p>	<p>30</p> <p>Festa da langosta e da cociña Mariñeira. A Guarda, do 30 de xuño ao 2 de xullo</p> <p>Explicar a través dun <i>podcast</i> o concepto de contaminación aplicado a casos concretos</p>		



Petróglifos de Mogor. Marín

XULLO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Alicia Moreira Bahamonde (Poio)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUENIL

La villa de las telas, Anne Jacobs; *Ruina y ascenso*, Leigh Bardugo
Reino de cenizas, Sarah J. Maas; *Culpa nuestra*, Mercedes Ron
Treinta historias de tía Mila, Úrsula Wölfel
Jules Verne e a vida secreta das mulleres planta, Leticia Costas
Cada seis meses, Clara Duarte

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Aquitania, Eva G. Saéñz de Urturi; *Los cuatro vientos*, Kristin Hannah
Recuerdos del futuro, Siri Hustvedt

CINE XUENIL

The Batman; *La isla de Bergman*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

La voluntaria; *El acontecimiento*; *House of the Dragon*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Festa da langosta e da cociña Mariñeira. A Guarda, do 30 de xuño ao 2 de xullo Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	2 Crear carteis con palabras cariñosas para os membros do fogar Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa, faro de Punta Cabalo Recanto con encanto. Concello de Sanxenxo; praia de Montalvo
3 Realizar unha ruta coas túas amigas e amigos ou coa túa familia e recoller residuos que contaminen Publicitar un libro argumentando os motivos para lelo	4 Investigar sobre o emprego digno e buscar estratexias para que exista Explicar as diferencias entre eurocentrismo e globalización poñendo exemplos no teu contexto social	5 Crear textos poéticos ou caligramas relacionados coa auga ou cunha posta de sol Deseñar un decálogo de normas de convivencia no fogar	6 Indagar sobre as alianzas que realizan a túa familia e o teu centro para acadar cousas Escribir unha páxina dun hipotético diario dunha ou dun habitante de Madrid entre 1936 e 1939 ou de calquera cidade ou pobo de Galicia	7 Rapa das Bestas. Sabucedo, do 7 ao 10 Construír unha gráfica a partir dun enunciado contextualizado describindo o fenómeno exposto Crear unha infografía sobre un persoeiro da túa contorna	8 Localizar dous textos nun xornal, un informativo e outro argumentativo, e ademais identificar palabras derivadas Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	9 Rexistrar regatos, ríos e fontes da zona ou comarca e crear un informe que conteña fotografías Recanto con encanto. Concello de Lalin; Centro de Interpretación Castrodeza
10 Identificar e enumerar as administracións públicas implicadas na posta en marcha de empresas e compilar por vía telemática os principais documentos necesarios para a súa posta en funcionamento	11 San Benitiño. Pontevedra Crear un texto expositivo no que se publiciten películas/festivais Imaxinar como será o mundo no ano 2050 e crear unha historia narrativa	12 Elaborar a planificación da creación dunha empresa tanto a longo coma a curto prazo	13 Indagar na túa contorna sobre a incorporación da muller ao mundo laboral e recoller valoracións	14 Festa do Cristo de Bouzas. Vigo, do 14 ao 18 Distinguir nun problema contextualizado o concepto de poboación e mostra, xustificando as diferenzas	15 Investigar de onde veñen o peixe, a carne, os legumes etc. que comemos, analizar a contaminación para transportalos e que cheguen aos puntos de venda e rexistrar a información obtida Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	16 Recanto con encanto. Concello de Meaño: muiño de Daniel O Ferreiro Recanto con encanto. Concello de Vigo: illas Cies
17 Buscar en internet o cadro de Gauguin <i>Ta Matete</i> , coñecer que representa e atopar as conexións que ten co imperialismo colonial das potencias europeas a finais do século XIX	18 Realizar un maratón fotográfico dunha hora coas túas amigas e amigos pola contorna natural	19 Crear cuñas publicitando recursos naturais relacionados coa auga	20 Deseñar unha visita guiada polos recursos culturais da túa zona Deseñar unha viaxe polo tempo dunha zona da túa localidade	21 Crear un mapa da túa localidade con rutas para ir ao colexio, a un lugar histórico ou a un servizo comunitario integrando audios ou QR	22 Localizar e analizar pegadas castrexas na comunidade ou na túa comarca Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	23 Crear un decálogo para que o teu centro e fogar sexan seguros, saudables e sostibles e publicitalo nas redes sociais da familia Recanto con encanto. Concello de Moaña: mámoa de Chan da Arquíña
24 Localizar e analizar a arte escultórica do teu concello e a súa funcionalidade Ler un libro escrito por unha muller	25 Día Nacional de Galicia Analizar a afección ao cine da poboación da túa comarca	26 Localizar de onde vén a froita que comemos e analizar a contaminación para transportala e que chegue aos puntos de venda	27 Determinar os procesos de tratamento de residuos e valorar criticamente a súa recollida selectiva Fotografar puntos de recollida selectiva de lixo	28 Argumentar de forma oral e escrita os pros e os contras da recollida, da reciclaxe e da reutilización de residuos Debater en familia sobre a trata de persoas e establecer accións para erradicala	29 Identificar e describir o concepto de desenvolvemento sostible e enumerar posibles solucións ao problema da degradación ambiental Deseñar accións para promover a amizade	30 Festa do Carneiro ao Espeto. Moraña Día Internacional da Amizade Día Mundial contra a Trata de Persoas Preguntarlles ás avoas e aos avós se existían os castigos nas súas escolas e en que consistían Crear un <i>podcast</i> sobre a igualdade das persoas
31 Indagar sobre países industrializados na fabricación de coches e profesións relacionadas						



Lagoa Castiñeiras. Vilaboa

AGOSTO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de **"Descúbreas"**
Eva Pico Rosales (Marín)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe
"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Camiño perigoso, Ánxela Loureiro; *Fóra do normal*, María Reimóndez
La ciudad de los fantasmas, Victoria Schwab
María Casares fronte ao espello, Sabela Hermida
A expedición do Pacífico, Marilar Aleixandre; *Ámote Leo A. Terminal de... chegadas?*, Rosa Aneiros
El azul es un color cálido, Julie Maroh

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Cuando éramos ayer, Pilar Eyre; *El baile de las locas*, Victoria Mas
La madre de Frankenstein, Almudena Grandes

CINE XUVENIL

El señor de los anillos. El anillo de poder; *Ninjababy*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Lingui. Lazos sagrados; *Alcarràs*; *Cinco lobitos*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	1 Deseñar a planificación de menús saudables para o mes Indagar sobre os prezos dos alimentos e facer un cálculo de gastos do mes	2 Deseñar a planificación mensual de actividades corresponsables para a familia	3 Festa do Albariño. Cambados, do 3 ao 6 Cear coa televisión apagada e conversar sobre iniciativas solidarias que podemos facer	4 Crear unha banda deseñada que promova a vida saudable ou o consumo responsable Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	5 Analizar os gastos superfluos realizados durante o mes e buscar solucións Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible en inglés a unha canle de YouTube	6 Romaría Viquinga de Catoira Festa do Cristo da Victoria. Vigo Recanto con encanto. Concello de Mondariz-Balneario: Balneario de Mondariz
7 Festa do Monte. A Guarda, do 7 ao 14 Analizar e valorar os consumos non responsables no fogar e tomar decisións para a súa mellora	8 Planificar actividades de lecer en familia para o mes Ler textos en inglés Redactar a lista da compra do mes en lingua inglesa coa axuda dun tradutor automático	9 Crear unha receita para o libro de receitas familiar e para o canal de YouTube creado e gravala coa axuda da familia en tres linguas	10 Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova de Arousa, do 10 ao 13 Localizar manifestacións pictóricas e escultóricas na zona Deseñar un cronograma de actividades corresponsables	11 Mostra de Artesanía e Romaría Medieval. Agolada, do 11 ao 12 Indagar sobre artistas: pintoras ou pintores, actrices ou actores, directoras ou directores, escultoras ou escultores	12 Día Internacional da Xuventude Investigar sobre o fuso horario en diferentes lugares do planeta Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube	13 Recanto con encanto. Concello de Mondariz: ponte de Cernadela Crear un <i>podcast</i> sobre patrimonio cultural ou natural
14 Buscar estratexias para o aforro de enerxía	15 Feira do Xamón. A Cañiza Conversar e argumentar sobre a identidade sexual das persoas	16 Festa da auga. Vilagarcía de Arousa Ler un pequeno texto en lingua inglesa e buscar nun dicionario as palabras que non se coñezan e crear un <i>podcast</i> sobre o contido	17 Conversar sobre a importancia do exercicio físico e deseñar unha planificación en familia	18 Escoitar/ler as novas dos telexornais ou dos xornais e conversar en familia sobre a actualidade analizando a situación e comparar as novas atopadas	19 Festa da Empanada de Bandeira. Silleda Limpar e ordenar o cuarto e o baño Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube	20 Recanto con encanto. Concello de Ribadumia: Ruta da Pedra e da Auga Crear un <i>podcast</i> sobre cine
21 Festa da Auga de Vilagarcía de Arousa Indagar e comparar os climas en diferentes partes do planeta	22 Pensar sobre que cousas poderíamos facer para darlle unha alegría a algún membro da familia	23 Acudir á biblioteca para ler ou buscar libros en lingua inglesa Realizar unha auditoria de alimentos caducados ou a piques de caducar e calcular os cartos perdidos	24 Festa da Anguía e Mostra da Caña do País. Valga, do 24 ao 27 Analizar sinais de tráfico importantes para condutoras e condutores e peoas e peóns argumentando as consecuencias de non cumprir o que indican	25 Festa do Viño do Condado. Salvaterra de Miño, do 25 ao 27 Entrevistar tres turistas de diferentes nacionalidades e rexistrar as súas opinións sobre a zona	26 Escoitar a música preferida dos membros da familia e realizar unha recompilación nun CD Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube	27 Recanto con encanto. Concello de Moraña: cruceiro de Amil Recanto con encanto. Concello de Vilaboa: lagoa Castiñeiras Crear un <i>podcast</i> descritivo dun libro
28 Localizar películas nas carteleiras dos cines da zona e buscar información sobre o papel das actrices nos filmes	29 Crear un documental con fotos da familia nas saídas de vacacións rastrexando nas cámaras de fotos, nos móbiles, no ordenador, en álbums...	30 Crear unha historia en lingua inglesa empregando unha aplicación tipo Story Jumper	31 Buscar, analizar e comentar momentos e edificacións do mundo que nos gustaría visitar			



Poza de Mougás. Oia

SETEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”*

Sara Baños Lojo (Vigo)

Alba Nogueira Mosteiro (Vigo)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe

“Descúbreas” (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

A balada dos unicornios, Leticia Costas; *Os corpos invisibles*, Emma Pedreira
Asesino de brujas. Dioses y monstruos, Shelby Mahurin
Atrévete a enamorarte, Estelle Maskame
A banda sen futuro, Marilar Aleixandre; *El abrigo verde*, María Gripe
Ámote Leo A. Estación de tránsito, Rosa Aneiros
Rebeca y Julieta, Olga Palma e Vanessa Alós

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Piso compartido, Ana Flecha; *Violeta*, Isabel Allende

CINE XUVENIL

Sombra y hueso

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Vortex; *Grace and Frankie*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Feira Franca. Pontevedra, do 1 ao 2</p> <p>Argumentar sobre os beneficios da cría de especies mariñas en cativeiro</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>2</p> <p>Buscar campañas solidarias que se realizan no teu concello e contribuír con propostas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>3</p> <p>Axudar e colaborar en actividades con persoas da familia e veciños</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Mos: miliario de San Martiño de Antas</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Nigrán: Templo Votivo do Mar de Panxón</p>
<p>4</p> <p>Buscar información sobre o que é unha horta solar e localizar algunha pola zona</p> <p>Facer unha ruta pola cidade e buscar información sobre patrimonio etnográfico, natural e artístico</p>	<p>5</p> <p>Investigar sobre diferentes maneiras de reducir residuos</p> <p>Describir o intercambio económico de Galicia e de España</p> <p>Explicar a importancia das augas subterráneas e dos riscos da súa sobreexplotación</p>	<p>6</p> <p>Analizar e reflexionar sobre fotografías de antes e de agora da túa localidade e valorar a sostiabilidade</p> <p>Explicarllas aos membros da familia a necesidade de non usar simultaneamente equipos que precisen gran cantidade de enerxía</p>	<p>7</p> <p>Buscar e entrevistar responsables de empresas de paneis solares</p> <p>Crear cuñas para publicitar recantos con encanto e monumentos da túa localidade</p>	<p>8</p> <p>Virxe da Franqueira. A Cañiza Danzas Ancestrais de Darbo. Cangas</p> <p>Organizar diferentes colectores para a recollida selectiva de lixo</p> <p>Observar o cadro de Eugene Delacroix <i>A liberdade guiando o pobo</i> e describir física e simbolicamente cada unha das personaxes</p>	<p>9</p> <p>Reflexionar criticamente sobre unha obra de cine analizando a narrativa cinematográfica en relación coa mensaxe</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>10</p> <p>Identificar cinco accións que a túa familia realiza cada día para mellorar o medio ambiente</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Grove: Illa da Toxa</p> <p>Comparar e analizar as vantaxes e os inconvenientes coas e cos teus familiares de como era antes a vida na túa localidade e como é agora</p>
<p>11</p> <p>Deseñar un proxecto para utilizar terras sen cultivar na túa comarca</p> <p>Comparar traballos de mulleres en Galicia ou España e nun país pouco desenvolvido</p>	<p>12</p> <p>Analizar conflitos entre os pobos e realizar un informe</p> <p>Ver a película <i>Forrest Gump</i>, sobre a guerra de Vietnam, e gravar un audio coa túa valoración para as amizades e a familia ou para colgalo na túa canle de YouTube</p>	<p>13</p> <p>Indagar sobre as condicións de traballo doutras persoas</p> <p>Explicar os sectores económicos na zona e comparalos cos de Europa</p>	<p>14</p> <p>Deseñar unha mensaxe publicitaria empregando recursos visuais</p> <p>Realizar un informe sobre a explotación sexual e o tráfico de mulleres, nenas e nenos</p>	<p>15</p> <p>Colaborar cunha ONG para apoiar mulleres en situación de desemprego</p> <p>Entrevistar a técnicas e técnicos de turismo e responsables de cultura para a valoración dos recursos patrimoniais da zona</p>	<p>16</p> <p>Realizar fotografías con diferentes encadramentos e puntos de vista transmitindo mensaxes</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>17</p> <p>Reflexionar sobre o consumo persoal da familia e como lle pode afectar</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Porriño: edificio do Concello, do arquitecto Antonio Palacios</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vila de Cruces: encoro de Portodemouros</p>
<p>18</p> <p>SA Investigar sobre o patrimonio natural e cultural da zona</p>	<p>19</p> <p>SA Deseñar un informe coa información recollida</p>	<p>20</p> <p>SA Crear un mapa da zona con recursos naturais, culturais e sociais</p>	<p>21</p> <p>Día Mundial do Alzheimer</p> <p>SA Recopilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais</p> <p>Indagar as posibilidades dos recursos naturais na enfermidade do Alzheimer</p>	<p>22</p> <p>Día Mundial sen Coches</p> <p>SA Divulgar o informe final sobre os ecosistemas a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro</p>	<p>23</p> <p>Día Internacional contra a Explotación Sexual e o Tráfico de Mulleres, Nenas e Nenos</p> <p>Explicar que é para ti o acoso escolar e realizar unha cuña para erradicar esa lacra</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube</p>	<p>24</p> <p>Elixir un texto literario e transformalo nun texto expositivo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Oia: pozas de Mougás. Ruta a cabalo (picadeiro ou ruta)</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre o uso abusivo do plástico</p>
<p>25</p> <p>Calcular e analizar o uso de carburantes de toda a clase para ir ao coleio e extraer as súas consecuencias</p>	<p>26</p> <p>Ver o documental <i>Comprar, tirar, comprar</i> sobre a obsolescencia e realizar unha valoración crítica</p>	<p>27</p> <p>Deseñar un informe sobre a necesidade de reducir o consumo das prendas de vestir</p> <p>Debater en familia para erradicar o abusivo uso do coche en contornas naturais</p>	<p>28</p> <p>Deseñar argumentos para transformar prendas de vestir e darlles unha nova vida</p> <p>Crear unha pequena redacción sobre un descubrimento científico do século XVIII</p>	<p>29</p> <p>Crear unha infografía sobre as piscifactorías</p> <p>Realizar un informe oral en tres linguas sobre o beneficio do uso da enerxía solar</p>	<p>30</p> <p>Investigar sobre as diferenzas entre os peixes en cativeiro e os peixes salvaxes</p>	



Pontevedra

OUTUBRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de "Descúbreas"

Sara Casas Lago (Vigo)

Carolina Vázquez Lemos (Vigo)

NOTAS

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

A banda sen futuro, Marilar Aleixandre; *O poder máximo do sorriso*, Luz Beloso

Gracia y Gloria (Saga el Herald 3), Jennifer L. Armentrout

De la tierra a Halley, Lucía Baquedano; *A máscara de Palma*, Fina Casalderrey

O segredo da pedra figueira, M.^a Xosé Queizán

Heartstopper 1. Dos chicos juntos, Alice Oseman

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La villa de las telas, Anne Jacobs; *Todas esas cosas que te diré mañana*, Elisabet Benavent

Luces de Naheiria, Beatriz de Sara

CINE XUVENIL

The Umbrella Academy (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Bailando por la vida; *París, distrito 13*; *Hacks*

SA Situación de aprendizaxe

"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Pedir un orzamento para a colocación de paneis solares no teu fogar Recanto con encanto. Concello de Ponte Caldelas: Sendeiro Azul do Río Verdugo
2 Indagar sobre a importancia dos bosques para o equilibrio do medio Recoller auga da chuvia para regar plantas e calcular os litros obtidos	3 Crear un texto argumentativo que xustifique a necesidade de aforro, a reutilización e a reciclaxe en termos ambientais e económicos Crear compost no fogar	4 Explicar a través dun texto oral ou escrito o carácter infeccioso dunha doenza No teu fogar, clasificar todos os días materia orgánica, vidro e plástico	5 Festa do Marisco. O Grove, do 5 ao 16 Visitar a web do campo de concentración nazi Mauthausen e comparar o uso para o que foi construído e o seu uso actual. https://www.mauthausen-memorial.org/es	6 Elixir prospectos de medicamentos de uso máis común e buscar información relativa á posoloxía, ás indicacións e aos seus efectos adversos Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	7 Indagar sobre as consecuencias dos incendios nos ecosistemas Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube	8 Enumerar e argumentar nun texto oral ou escrito os mecanismos de defensa do organismo humano e xustificar a súa función Recanto con encanto. Concello de Pontecesures: río Ulla
9 Entrevistar persoas relacionadas co mundo agrícola e realizar despois un texto informativo	10 Deseñar un produto audiovisual con accións que contribúan a mellorar o medio ambiente	11 Día Internacional da Nena Indagar sobre os animais en perigo de extinción e sobre os que xa desapareceron	12 Argumentar a importancia de profesións relacionadas co medio ambiente	13 Buscar gráficas e extraer información Facer unha lista cos principais partidos nacionalistas que existen actualmente en España e ordenalos segundo a súa data de fundación	14 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube Crear un documental coas mulleres rurais da túa familia e a súa contribución	15 Día Internacional das Mulleres Rurais Crear un texto argumentativo sobre o gasto de auga para a fabricación de prendas de vestir Recanto con encanto. Concello de Pontevedra: centro histórico Crear un <i>podcast</i> sobre a redución das desigualdades
16 SA Investigar sobre a industria téxtil ou alimentaria sostenible	17 SA Indagar sobre o percorrido das prendas de téxtiles desde a súa orixe ata que chegan ás mans das e dos consumidores	18 SA Crear un decálogo de consumo sostenible e entrevistar persoas que teñan no seu fogar paneis solares e responsables de empresas e publicitar a entrevista nas redes sociais	19 SA Recompilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais	20 SA Divulgar o informe final sobre sustentabilidade a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro Baixar o brillo do móbil para que dure máis a batería	21 Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube	22 Crear un rexistro para controlar o tempo da ducha Recanto con encanto. Concello de Portas: edificio da Azucreira
23 Indagar sobre a utilidade de paneis solares e crear un texto positivo	24 Crear un texto descritivo sobre o consumo familiar e propoñer medidas de mellora	25 Indagar sobre as diferentes culturas que hai na túa contorna: costumes, alimentación, danzas, música, lingua...	26 Analizar o uso de papel, cartón e plástico no teu fogar e no colexio e realizar propostas para reducir o seu consumo nun cartel, vídeo ou infografía	27 Organizar unha carreira solidaria deseñando a cartelería e a publicidade na radio	28 Entrevistar persoas en situación de desigualdade e con diversidade funcional Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostenible a unha canle de YouTube	29 Indagar sobre o consumo de enerxía eléctrica do fogar e realizar propostas orais ou escritas para reduci-lo
30 Realizar unha lista de produtos contaminantes que alteren os ecosistemas e que produzan residuos tóxicos	31 Apagar os electrodomésticos e aparellos que estean en modo espera e facer unha estimación de aforro Calcular o gasto enerxético que supón ir no coche ao colexio					



Fortaleza de Salvaterra de Miño

NOVEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de **"Descúbreas"**

Marina Fernández Vigo (Vigo)

Ane Fonseca González (Cangas)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe

"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

O que sei do silencio, Andrea Maceiras; *Un cuento oscuro*, Naomi Novik
A dos metros de ti, Rachael Lippincott, Mikki Daughtry e Tobias Jaconis
Os escaravellos voan á tardiña, María Gripe; *Cita en Berlín*, Isolda Heyne
A veinte años luz, Elsa Osorio; *Norteáns*, Mar Guerra Cid
Con amor, Simon, Becky Albertalli

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Túneles, Rutu Modan; *La señora March*, Virginia Feito
La violinista roja, Reyes Monforte; *Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

CINE XUVENIL

Por trece razones (Netflix); *La maternal*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Ninjababy; *Cinco lobitos*
Hive (Colmena); *Intimidad* (serie)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Explicar nun texto expositivo a intervención humana nos procesos da erosión, sedimentación ou meteorización	2 Localizar información e comparar movementos artísticos europeos Deseñar cuñas para que a cidadanía se conciencie do consumo responsable de alimentos	3 Analizar o relevo da zona e crear un documento con imaxes Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables	4 Realizar unha gráfica ou rexistro de hábitos saudables diarios, de 1 vez por semana, de 3 veces por semana... Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	5 Deseñar un plano da túa casa Recanto con encanto. Concello de Rodeiro: serra do Faro Recanto con encanto. Concello de Salceda de Caselas: parque veciñal Espicho do Faro Crear un <i>podcast</i> sobre accións positivas sobre o clima
6 Entrevistar médicas e médicos para coñecer ámbitos de saúde e rexistrar a entrevista coas informacións máis relevantes	7 Crear un <i>podcast</i> sobre o control do tempo de ducha e incorporar solucións para reducir o tempo ou o gasto de auga	8 Realizar un vídeo con alimentos da zona, tanto da terra coma dos bosques, ríos e mares	9 Revisar os medicamentos que hai na casa e comprobar para que serven	10 Crear un decálogo para erradicar a fame Crear e realizar unha ruta por contornas naturais da zona e publicitala nos medios de comunicación	11 Festa do San Martiño. Moaña Localizar números decimais e fraccionarios na vida cotiá e inventar problemas contextualizados Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	12 Indagar sobre os trastornos alimentarios e crear un informe Recanto con encanto. Concello de Salvaterra de Miño: río Miño e fortaleza Ruta en bicicleta ou patín (paseo fluvial da Canuda)
13 Crear un decálogo de consumo responsable de medicamentos e antibióticos	14 Organizar unha carreira solidaria coa doazón de alimentos non perecedoiros deseñando a cartelería e as cuñas publicitarias	15 Deseñar un documento con imaxes para visibilizar a fame no planeta e promover accións para a súa erradicación Indagar se na túa familia viviron situacións de fame ou escaseza de alimentos	16 Buscar información sobre a fame no mundo Entrevistar unha ou un poeta e indagar sobre o proceso creativo	17 Analizar o uso de papel, cartón e plástico no teu fogar e no colexio e realizar propostas para reducir o seu consumo nun cartel, vídeo ou infografía	18 Analizar exemplos do legado romano que sobreviven na actualidade en España e Galicia Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	19 Indagar sobre a composición e elaboración do iogur ou do pan Recanto con encanto. Concello de Silleda: mosteiro de Carboeiro Ruta de Deza (fervenzas do Toxa)
20 Día Mundial da Infancia SA Investigar e analizar a presenza da violencia contra a muller en distintos contextos e elaborar unha carta ou <i>podcast</i> con propostas para erradicar a violencia de xénero dirixidos a representantes municipais	21 SA Comparar a situación da muller no século XX e no século XXI	22 SA Analizar nunha mesa de expertos con autoridades e persoas expertas comportamentos machistas ou estereotipos de xénero no cine, nas cancións, na literatura...e na vida cotiá	23 SA Recompilar e analizar os datos obtidos a través de ferramentas dixitais	24 SA Divulgar o informe final sobre sustentabilidade a través das redes sociais e medios de comunicación e web do centro Buscar estratexias para contribuir á conservación de animais en perigo de extinción e crear un texto expositivo	25 Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller Escoitar e analizar a letra das cancións <i>Puerta violeta</i> , de Rozalén, e <i>Déjala que baile</i> , de Alejandro Sanz Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sostible a unha canle de YouTube	26 Escoitar unha peza musical e resumir o que che transmite Recanto con encanto. Concello de Pazos de Borbén: igrexa de Moscoso Sendeirismo (busca dos petróglifos) Crear un <i>podcast</i> sobre alimentación
27 Fotografar as caras dos membros da familia expresando medo, alegría, susto, enfado...	28 Indagar sobre a numeración que aparece na etiquetaxe dos ovos (0,1,2,3) e preparar un debate familiar sobre o tema	29 Realizar unha gráfica da actividade física que fan os membros da familia argumentando os beneficios do deporte para a saúde	30 Comentar analiticamente cadros, esculturas e exemplos arquitectónicos da arte do século XX na túa zona			



Nadal. Vigo

DECEMBRO 2023

Mentorizadas na 1.^a e 2.^a edición de "Descúbreas"

Amparo Mosquera Alonso (Vigo)

María Rodríguez Gabeiras (Vigo)

NOTAS

SA Situación de aprendizaxe

"Descúbreas" (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia)

PROPOSTAS DE LITERATURA XUVENIL

Segredos no solpor, Iria Misa; *Cazadores de sombras*, Cassandra Clare
El libro dorado de los niños, Cristina Romero; *Tú y otros desastres naturales*, María Martínez
Así es la vida Carlota, Gemma Lienas; *El castillo de las tres murallas*, Carmen Martín
La canción de Dorotea, Rosa Regàs; *Xa non estou aquí*, Iria Misa

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La doncella guerrera, Teresa Sagrera
Las reglas del juego: las casualidades no existen, Patricia José
Dónde estás, mundo bello, Sally Rooney; *Alma púrpura*, Marta Martín
Últimos días en Berlín, Paloma Sánchez; *Luces de Naheiria*, Beatriz de Sara

CINE XUVENIL

Atypical (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Vaca; *La isla de Bergman*; *Promising Young Woman*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Escribir un texto expoñendo ou argumentando o traballo dos servizos esenciais no contexto COVID-19</p> <p>Deseñar un cronograma de tarefas corresponsables e menús saudables</p>	<p>2</p> <p>Buscar e rexistrar alternativas a tirar os cubos de xeo sobrantos ao vertedoiro</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti- ble a unha canle de YouTube</p>	<p>3</p> <p>Día Internacional das Persoas con Discapacidade</p> <p>Realizar a lista da compra e axus- tarse ao orzamento</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Soutomaior: castelo de Sou- tomaior</p> <p>Crear un <i>podcast</i> sobre a paz e a xustiza</p>
<p>4</p> <p>Belén artesanal. Valga, do 4 de decembro ao 8 de xaneiro</p> <p>Localizar un libro na biblioteca municipal e lelo durante o mes</p>	<p>5</p> <p>Deseñar e publicitar unha ruta por contornas etnográficas visibilizando a súa funcionalidade no pasado e no presente</p>	<p>6</p> <p>Día da Constitución</p> <p>Crear unha campaña para a libe- ración de libros</p> <p>Investigar sobre a pegada hidrica e crear un texto expositivo coa información</p>	<p>7</p> <p>Realizar un mapa conceptual cos principais vestixios arqueolóxicos de Galicia</p>	<p>8</p> <p>Planificar en familia a cea de fin de ano e o xantar de Aninovo e realizar unha invitación a través dun audio ou video</p>	<p>9</p> <p>Indagar sobre os dereitos funda- mentais da cidadanía europea e resumir tres deses dereitos</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti- ble a unha canle de YouTube</p>	<p>10</p> <p>Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos</p> <p>Reflexionar sobre conflitos fami- liares e fórmulas ou estratexias para resolvelos</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Tomiño: río Miño e fortaleza de Goián</p>
<p>11</p> <p>SA Indagar sobre a influencia do clima na vida das persoas</p>	<p>12</p> <p>SA Situar nun mapa físico as prin- cipais unidades do relevo euro- peo e mundial e como influe no clima</p>	<p>13</p> <p>SA Entrevistar cinco persoas representativas de diferentes ámbitos explicando a súa apre- ciación sobre o cambio climático</p>	<p>14</p> <p>SA Recompilar e analizar os da- tos obtidos a través de ferramen- tas dixitais</p> <p>Buscar información sobre o ter- mo <i>brexit</i></p>	<p>15</p> <p>SA Divulgar o informe final sobre o clima a través das Redes so- ciais e medios de comunicación e <i>web do centro</i></p> <p>Buscar información en textos científicos e reflexionar sobre a función das desalgadoras como axuda ao uso responsable da auga</p>	<p>16</p> <p>Explicar que significa o redondeo e calcular o que suporía na com- pra semanal do supermercado</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sosti- ble a unha canle de YouTube</p>	<p>17</p> <p>Deseñar os menús saudables da semana e crear unha grella</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Tui: pórtico da catedral</p> <p>Ruta de sendeirismo polo monte Aloia</p>
<p>18</p> <p>Analizar a carteleira de cine e realizar unha valoración para ani- mar o público a ver unha película</p>	<p>19</p> <p>Crear unha táboa de exercicios para os diferentes membros da familia</p>	<p>20</p> <p>Investigar sobre as metas mun- diais ata o 2030 relacionadas coa auga e crear un dosier ou docu- mento</p>	<p>21</p> <p>Argumentar a importancia de ca- tro profesións diversas</p> <p>Expoñer as características do clima da túa zona e comparar co doutras de Europa ou de España</p>	<p>22</p> <p>Crear un decálogo de vantaxes dos vehiculos eléctricos</p> <p>Crear mensaxes de Nadal para familiares e amigos</p>	<p>23</p> <p>Analizar a importancia ou o sig- nificado do día de Nadal en dife- rentes culturas</p> <p>Subir propostas de literatura, cine, música ou desenvolvemento sos- ti- ble a unha canle de YouTube</p>	<p>24</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Valga: belén de Nadal</p> <p>Ruta de sendeirismo polas fer- venzas do Valga</p>
<p>25</p> <p>Calcular a cantidade de materia orgánica, vidro e plástico que se produce no teu fogar</p> <p>Indagar sobre as tendas de resi- duos cero e localiza algunha na túa zona</p>	<p>26</p> <p>Colaborar na elaboración de me- nús e realizar un informe argu- mentando propostas saudables</p>	<p>27</p> <p>Recoller auga da chuvia para re- gar as plantas</p> <p>Crear un sementeiro nun recanto da túa vivenda</p>	<p>28</p> <p>Indagar se na túa contorna convi- ron varias culturas á vez e reali- zar un informe/<i>podcast</i></p>	<p>29</p> <p>Analizar desvíos nos gastos e buscar as fórmulas para mello- ralos</p>	<p>30</p> <p>Buscar palabras relacionadas coa linguaxe audiovisual e crear un texto expositivo oral ou escrito</p>	<p>31</p> <p>Colaborar na organización da festa familiar e na elaboración do menú</p>

CALENDARIO COMPETENCIAL 2024

EDUCACIÓN SECUNDARIA

XANEIRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBREIRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

XUÑO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

XULLO 2024

Lun	Mar	Mié	Xov	Ven	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SETEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OUTUBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DECEMBRO 2024

Lun	Mar	Mér	Xov	Ven	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Este calendario competencial do ano 2023 **leva unha dedicatoria especial para as mentorizadas na 1.ª e 2.ª edición de “Descúbreas”** (programa de apoio e posta en marcha de propostas musicais de mozas de entre 16 e 30 anos da provincia).

As aprendizaxes que se realizan en familia e dentro da contorna social, cultural e natural son moito máis significativas e duradeiras.

Este calendario “competente” ten a finalidade de facer posible que a educación sexa unha tarefa compartida **e comprometida entre as familias e o profesorado como piares fundamentais xunto coa sociedade.**

Coas transformacións sociais e educativas actuais urxe dotar as familias e o profesorado de estratexias para o desenvolvemento de competencias na contorna social, cultural e familiar.

Deste xeito, todas e todos serán coparticipes activos do proceso educativo.

Por outra parte, o medio social, natural e cultural é o mellor recurso curricular para aprender, para pensar, para pescudar, para cuestionarse...

As competencias a través das situacións de aprendizaxe promoverán o paradigma educacional de aprender a aprender e aprender facendo.

No calendario aparecen propostas de **situacións de aprendizaxe**, de actividades de lecer con andainas, buscas do tesouro, de educación ambiental con reciclado, sobre o consumo responsable de luz e auga, suxestións de lectura e cine, pautas para o desenvolvemento da competencia lingüística, creación de cuñas ou *podcasts*, actividades colaborativas corresponsables, saudables, solidarias, ecosociais e sostibles.

O noso desexo é que este calendario favoreza o desenvolvemento físico, afectivo, creativo, social ou intelectual de fillas e fillos, alumnas e alumnos, de persoas docentes e demais persoas integrantes da familia dun xeito divertido e comprometido, xa que ofrece oportunidades para mellorar a linguaxe verbal oral e escrita, a comprensión e a comunicación, a atención, a memoria, a iniciativa, o emprendemento, a autonomía, a escoita activa, o pensamento reflexivo e deliberativo, a posibilidade de resolver situacións, de falar máis e mellor, de compartir etc., sen esquecermos o desenvolvemento de **Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) da Axenda 2030**, así como a **competencia en comunicación lingüística (CCL)**, a **competencia plurilingüe (CP)**, a **competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñería (CSTEM)**, a **competencia dixital (CD)**, a **competencia persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA)**, a **competencia cidadá (CD)**, a **competencia emprendedora (CE)** ou a **competencia en conciencia e expresión culturais (CEEC)**.

Todas e todos deben facilitar ferramentas, estratexias ou actuacións para poder implicarse e compartir esa educación.

Idea e deseño: T. Domínguez e B. Sousa

Propostas de literatura e cine: T. Domínguez e B. Sousa

Propostas de actividades en inglés: A. Martínez Alonso

Propostas de andainas e rutas saudables: C. Ubiña

Deseño de actividades competenciais e situacións de aprendizaxe: T. Domínguez, M. Martín e B. Sousa



MULLERES DA MÚSICA

