

CONVOCATORIA	CL2025M
PLAZA/PUESTO	CINCO PLAZAS DE TÉCNICO/A ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DIÚRNA
TIPO	Caso práctico
FECHA	25 de febrero de 2026

Jimena, de seis años de edad, es derivada al Servicio de Urgencias del hospital tras la detección en su centro educativo de hematomas en diferentes fases de cicatrización, fracturas consolidadas y alteraciones conductuales consistentes en episodios de enuresis, encopresis ocasional y conductas regresivas incompatibles con su nivel evolutivo previo. La evaluación médica confirma la existencia de maltrato físico reiterado y negligencia grave en el cuidado básico, incluyendo déficit higiénico, desnutrición leve y vestimenta inadecuada, hallazgos que son remitidos de inmediato a la autoridad judicial y a la entidad pública competente en materia de protección de menores de la Xunta de Galicia, activándose el correspondiente expediente de protección conforme a la normativa vigente. Tras la valoración por el Equipo Técnico de Menores, se declara la situación de desamparo y se asume la tutela administrativa de la menor, procediéndose a su ingreso urgente en el Centro Príncipe Felipe. Actualmente, Jimena se encuentra en fase de adaptación al recurso residencial, apenas lleva dos semanas en el centro.

El contexto familiar de Jimena se caracteriza por alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial, evidenciando inestabilidad estructural y disfuncionalidad en las dinámicas familiares. La menor convive con ambos progenitores que presentan antecedentes de violencia intrafamiliar y consumo crónico de sustancias, así como déficit en la supervisión de necesidades básicas y condiciones de precariedad socioeconómica. Se observa una escasa conciencia parental respecto al impacto de sus conductas, ya que los progenitores tienden a atribuir las lesiones y dificultades de la menor a "conductas propias de la edad", sin asumir responsabilidad por los daños ocasionados. Adicionalmente, no se identifican figuras de apoyo familiar alternativas con capacidad protectora inmediata.

Durante estas dos primeras semanas de estancia en el recurso residencial, la menor presenta hiperalerta frente a estímulos ambientales, respuestas de sobresalto y somatizaciones funcionales, acompañadas de verbalizaciones de culpa internalizada. Se observa un patrón conductual oscilante, con alternancia entre retraimiento extremo e irritabilidad intensa, así como conductas regresivas, incluyendo pérdida parcial de control esfinteriano previamente adquirido. Asimismo, se identifican dificultades significativas en la autorregulación afectiva, evidentes en la interacción con el personal educativo y con sus iguales.

Los patrones de apego emergentes se configuran como desorganizados, caracterizados por ambivalencia hacia figuras adultas de referencia, alternando búsqueda de proximidad con conductas de evitación y resistencia al contacto físico. En el ámbito escolar, se evidencia un

descenso en el rendimiento académico, junto con déficits atencionales y aislamiento social, lo que refleja un impacto integral del contexto traumático en su desarrollo cognitivo, emocional y social.

Como técnica especialista en educación diurna, en el ámbito de tus funciones y desde la intervención directa con Jimena, formula las aportaciones y propuestas técnicas que estimes oportunas para enriquecer el proceso de elaboración del proyecto educativo de individualizado (PEI), garantizando así una actuación coherente, coordinada y ajustada a las necesidades detectadas.